

# **Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo**

**Análisis de las Políticas de Educación, Salud y  
Vivienda de la Administración de Bogotá  
2004-2008**

12 de Junio de 2006

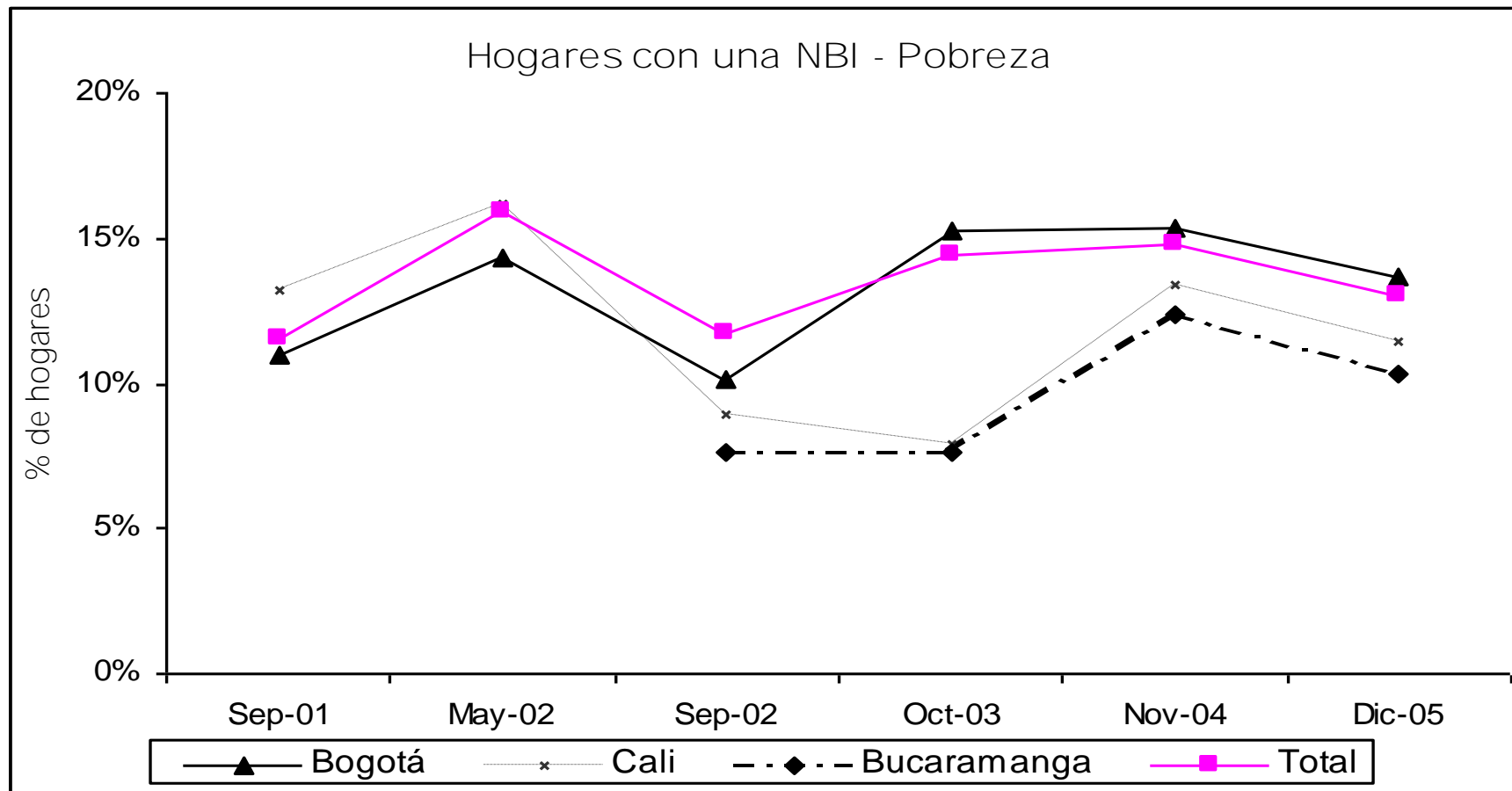
# Contenido

1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
3. Políticas, avances y reflexiones
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda
4. Conclusiones

# Contenido

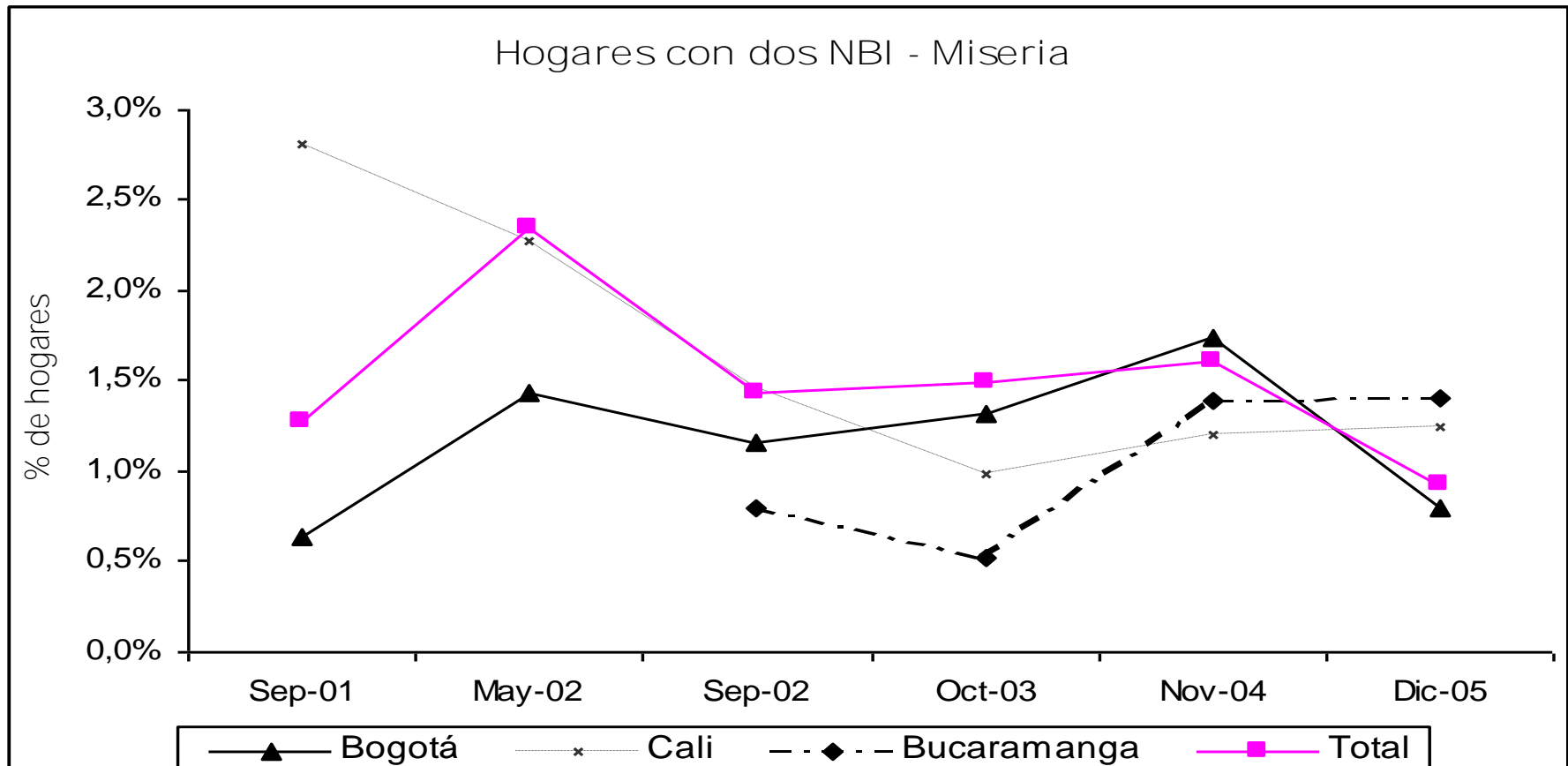
1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
3. Políticas, avances y reflexiones
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda
4. Conclusiones

# Pobreza estructural: Una NBI, mejora levemente para Bogotá



NBI es un indicador de pobreza **DISTINTO** a los indicadores de pobreza basados en el ingreso de los hogares

# Pobreza estructural: Dos NBI, mejora en Bogotá



NBI es un indicador de pobreza **DISTINTO** a los indicadores de pobreza basados en el ingreso de los hogares

# El Índice de Calidad de Vida

- Al contrario del indicador NBI, el Índice de Calidad de Vida (ICV) es una *ponderación* de las condiciones estructurales del hogar
- Provee información más precisa de las condiciones de vida de los hogares
  - Por ejemplo, no es lo mismo cocinar con gas o electricidad que cocinar con leña o materiales de desecho.

# Índice de Calidad de Vida – valores máximos

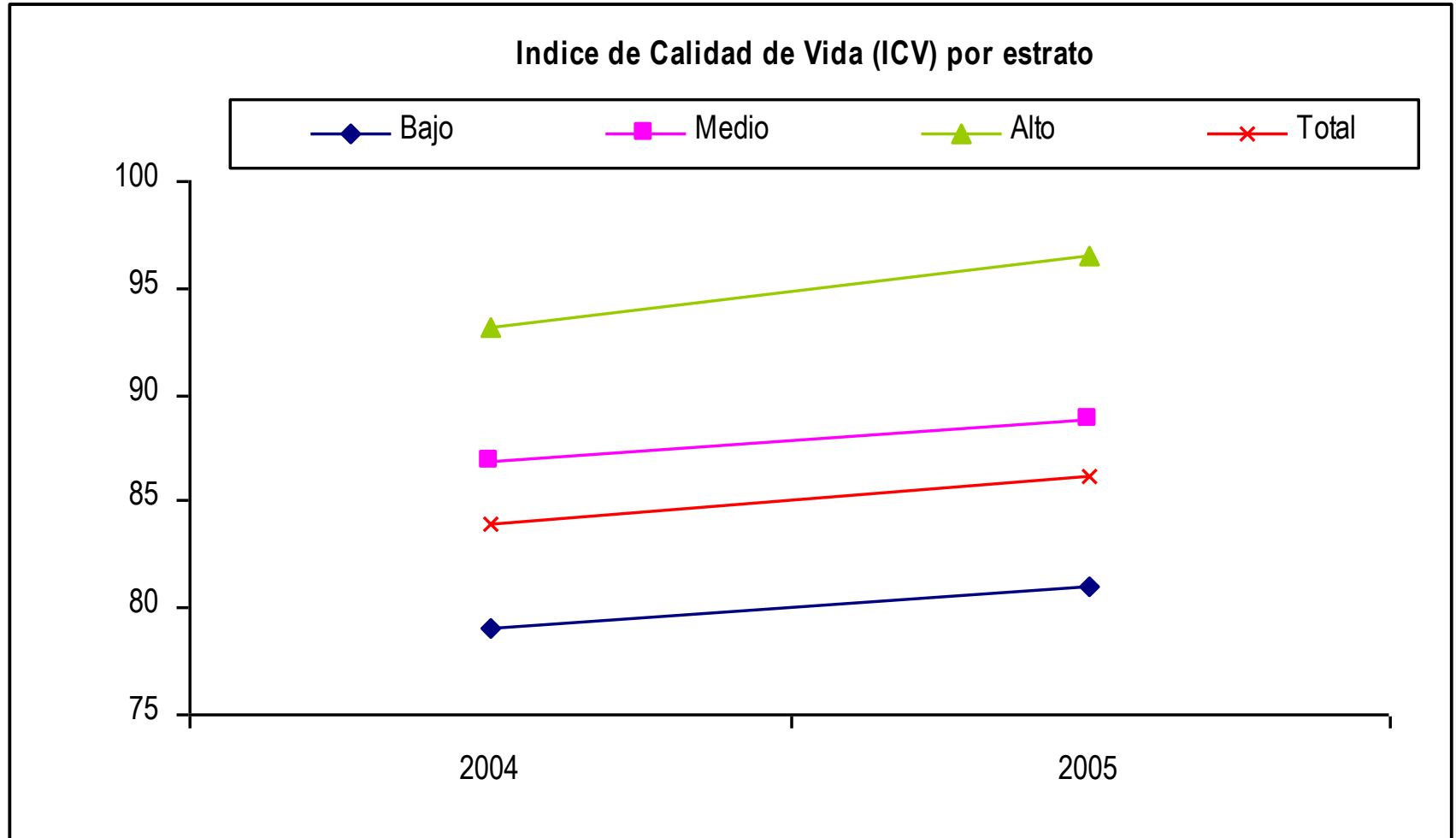
	<b>Valor máximo</b>	<b>Equivale a:</b>
<b>Escolaridad del jefe de hogar</b>	11.52	Jefe con educación superior completa, o postgrado
<b>Escolaridad promedio de personas de 12 años o más</b>	12.31	Promedio superior a 15 años de escolaridad
<b>Proporción de jóvenes 12-18 años que asisten a secundaria o universidad</b>	5.66	Asistencia total / No hay jóvenes 12-18 años
<b>Proporción niños 5-11 años que asisten a un establecimiento educativo</b>	9.95	Asistencia total / No hay niños 5-11 años
<b>Proporción de niños menores de 6 años en el hogar</b>	7.45	No hay menores de 6 años
<b>Personas por cuarto</b>	12.80	Menos de 2 personas por habitación
<b>Recolección de basuras</b>	6.62	La recogen los servicios de aseo
<b>Eliminación de excretas</b>	7.14	Sanitario con acueducto conectado a alcantarillado
<b>Abastecimiento de agua</b>	6.99	Acueducto
<b>Combustible para cocinar</b>	6.67	Cocinan con gas o electricidad
<b>Material de los pisos</b>	6.79	Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo, alfombra, mármol, madera pulida
<b>Material de las paredes</b>	6.11	Bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado

# Índice de Calidad de Vida

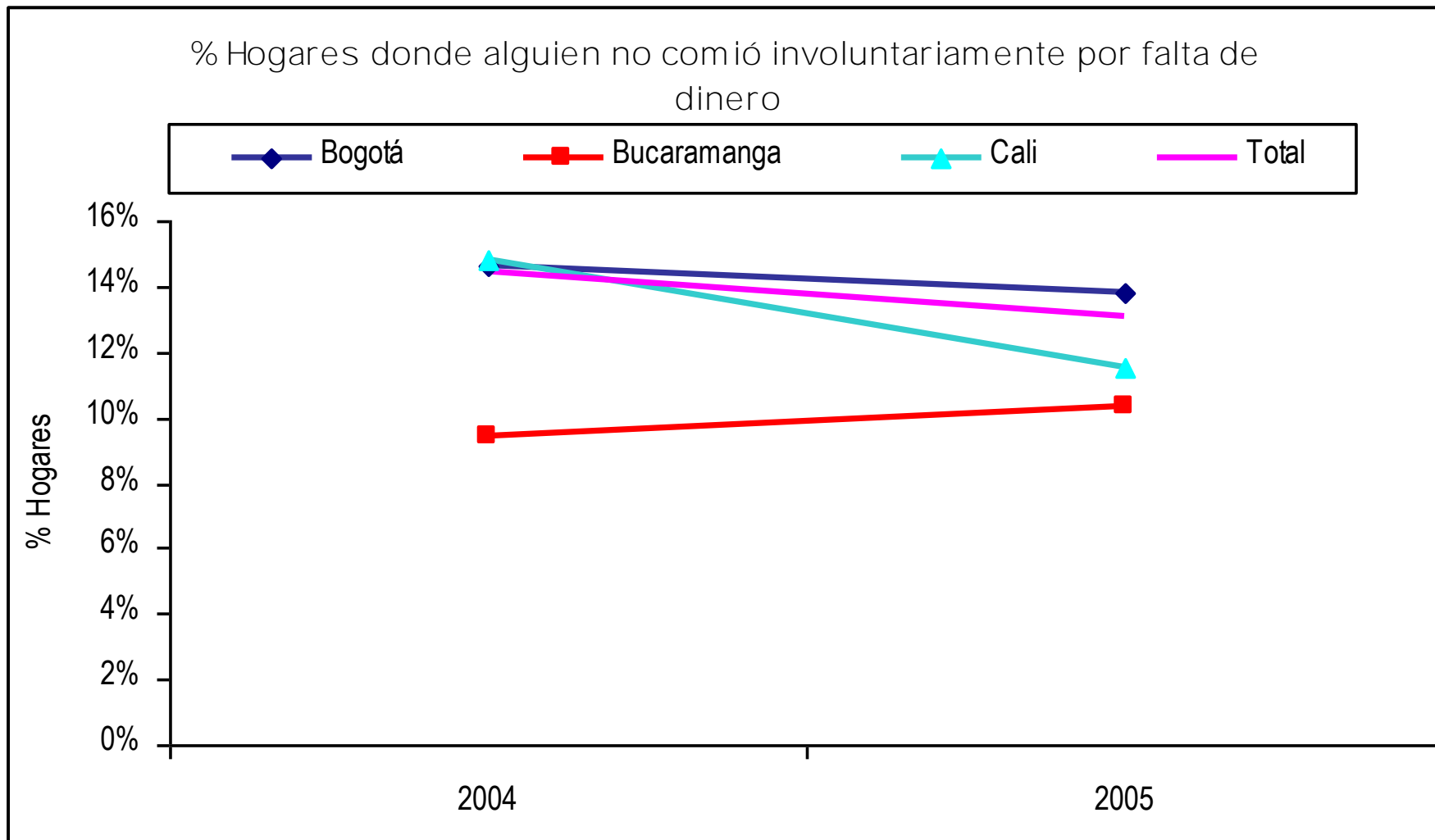
<i>Bogotá</i>	<b>ICV MAX.</b>	<b>Dic-2005</b>	<b>Variacion 2004-05</b>
<b>ICV</b>	100.00	86.23	2.84%
Escolaridad del jefe de hogar	11.52	8.61	2.84%
Escolaridad promedio de personas de 12 años o más	12.31	9.86	5.83%
Proporción de jóvenes 12-18 años que asisten a secundaria o universidad	5.66	5.26	-1.05%
Proporción niños 5-11 años que asisten a un establecimiento educativo	9.95	7.78	24.39%
Proporción de niños menores de 6 años en el hogar	7.45	5.15	-1.51%
Personas por cuarto	12.8	9.78	8.42%
Abastecimiento de agua	6.99	6.78	-0.51%
Combustible para cocinar	6.67	6.64	-3.11%
Material de los pisos	6.79	5.71	0.08%
Material de las paredes	6.11	5.88	-3.58%
Recolección de basuras	6.62	6.88	-2.92%
Eliminación de excretas	7.14	6.62	-2.92%



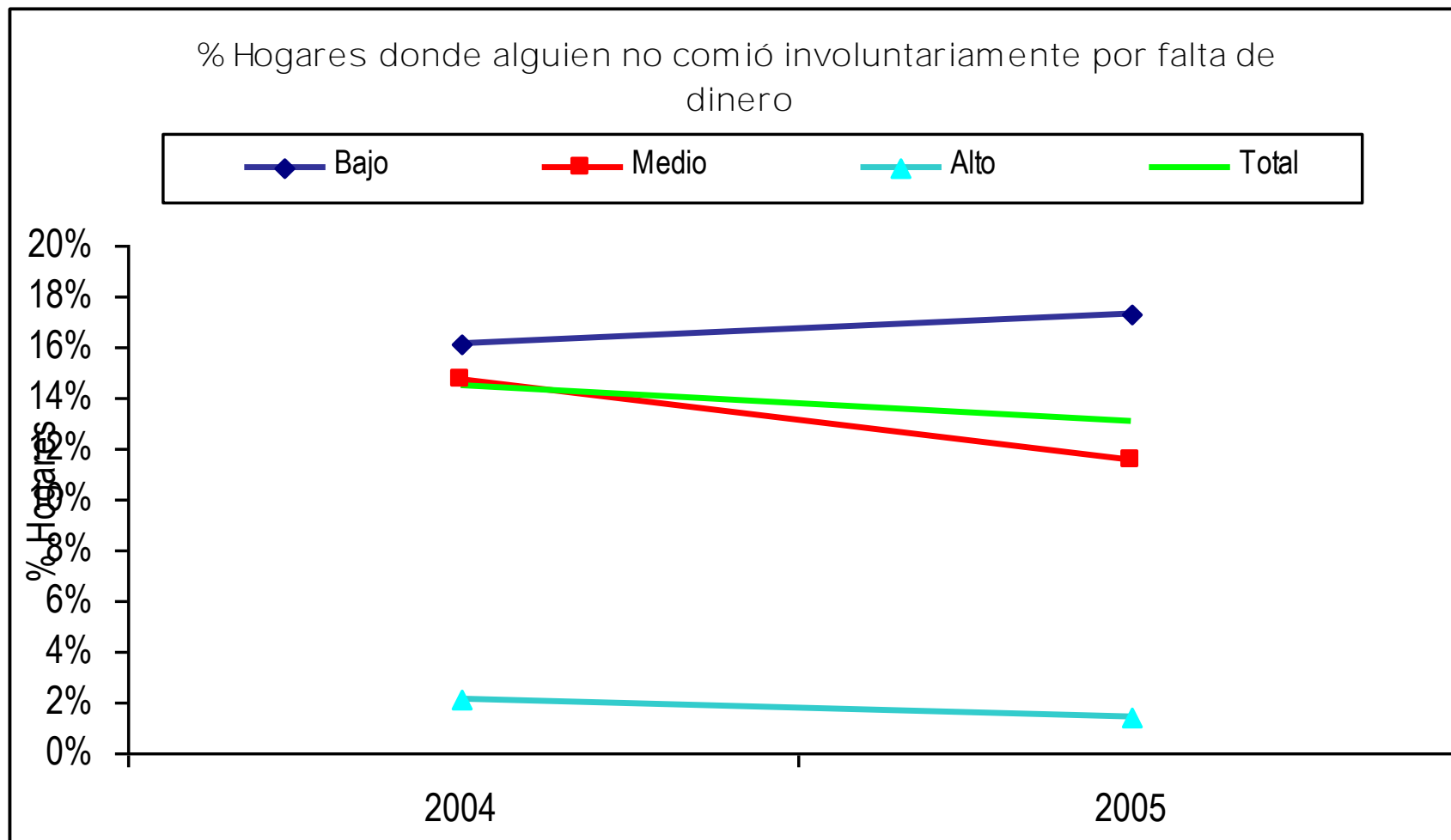
# Mejora el ICV en los tres grupos de ingresos, aunque en niveles distintos



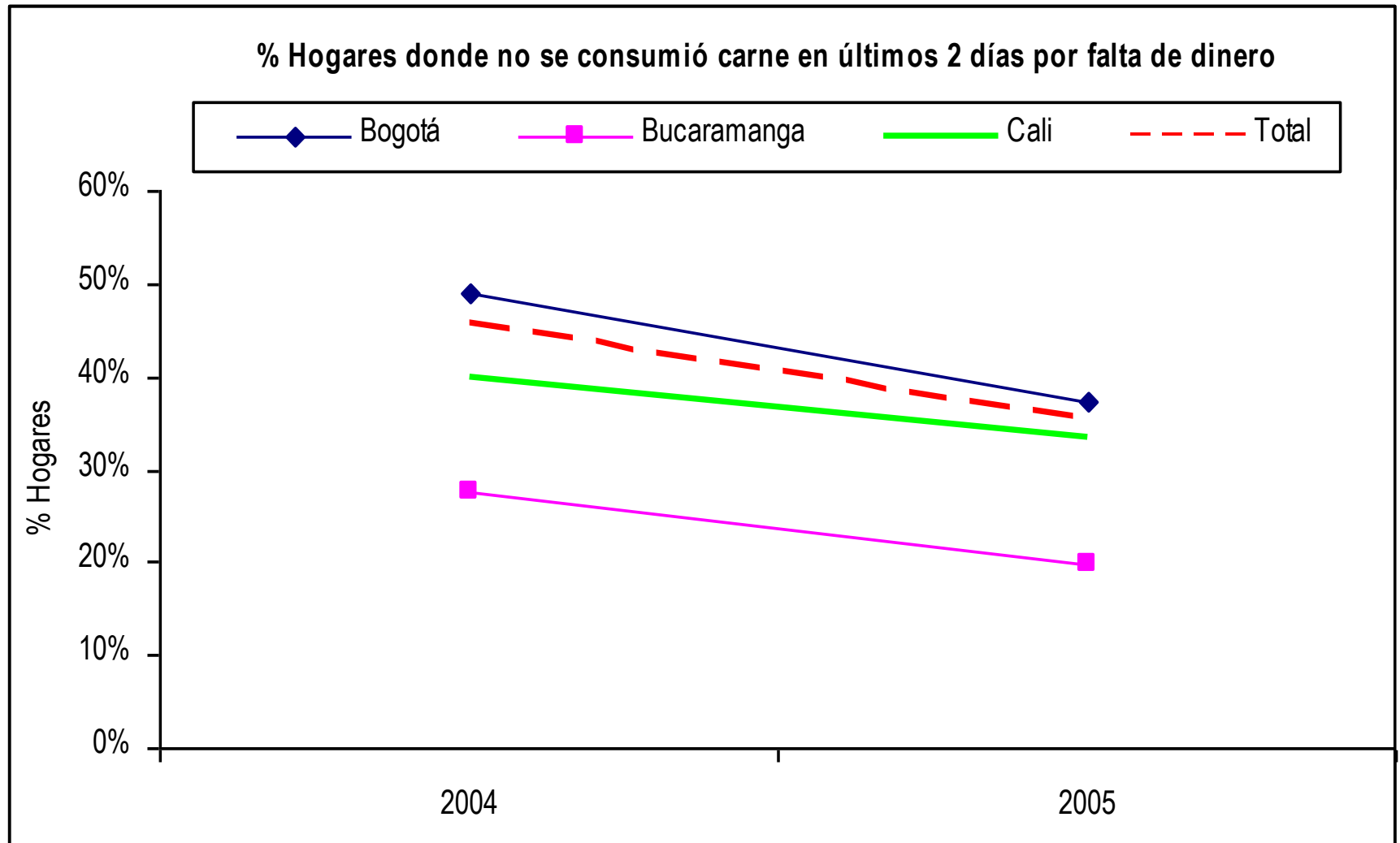
# Condiciones de hambre - ciudad



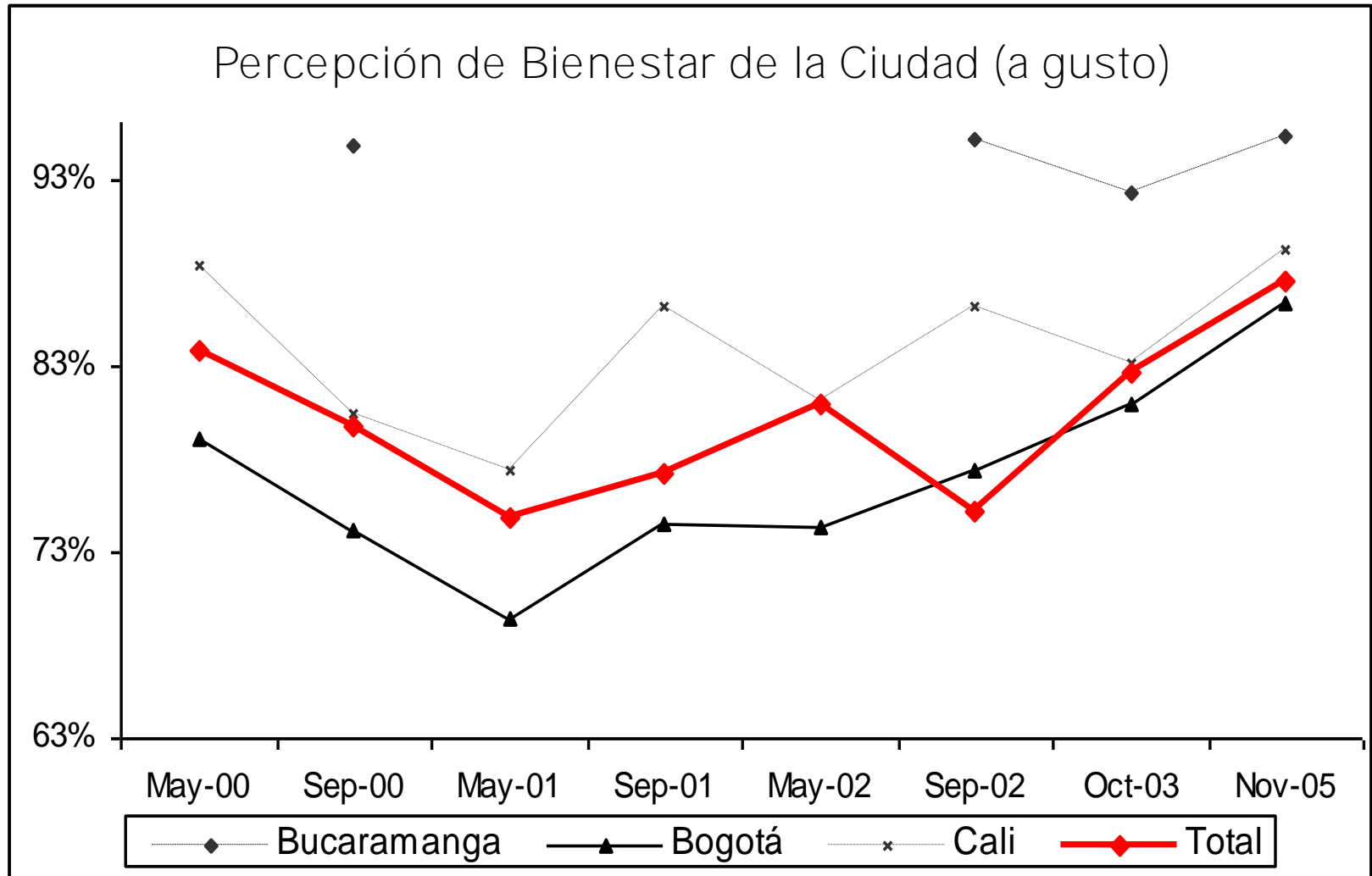
# Condiciones de hambre - estratos



# Hogares donde no se consumió carne en los últimos 2 días



# Optimismo en hogares que consideran que la ciudad ofrece oportunidades suficientes



# Contenido

1. Situación general de la ciudad
- 2. Los recursos asignados**
3. Políticas, avances y reflexiones
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda
4. Conclusiones

# Importancia creciente de los recursos asignados a educación, salud y vivienda...

Sectores	Planes de Desarrollo					
	1998-2001		2001-2004		2004-2008	
	Bil \$ 1998	%	Bil \$ 2001	%	Bil \$ 2004	%
Educación	27	19.9	37	28.0	69	32.5
Salud	1.5	11.1	1.7	12.6	4.3	20.1
Vivienda y Desarrollo Urbano 1/	0.9	6.5	0.3	2.6	1.1	5.0
Bienestar Social	0.5	3.5	0.7	5.4	1.5	7.1
Medio Ambiente	0.5	3.7	0.3	2.4	-	-
Cultura Recreación y Comunicación	0.5	3.9	0.4	3.1	0.5	2.4
Servicios Públicos	2.4	17.5	3.2	24.4	1.5	6.9
Tránsito, Transporte y Otras Vías	3.6	26.6	2.1	16.2	4.2	19.7
Planificación y Recursos Económicos	0.2	1.7	0.3	2.2	0.5	2.2
Gobierno Central y Org. de Control	0.8	5.7	0.4	3.1	0.8	4.0
<b>TOTAL RECURSOS PLAN</b>	<b>135</b>	<b>1000</b>	<b>132</b>	<b>1000</b>	<b>21.2</b>	<b>1000</b>

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Distrital: Acuerdo No. 06 de junio 8 de 1998; Decreto 440 de 2001 y Acuerdo 119 de 2004.

1/ Los recursos agrupados en el sector Hábitat del Plan de Desarrollo 2004-2001, contemplan tanto programas de vivienda, desarrollo urbanos como servicios públicos. Para fines de comparación con las anteriores administraciones se separó.

# Contenido

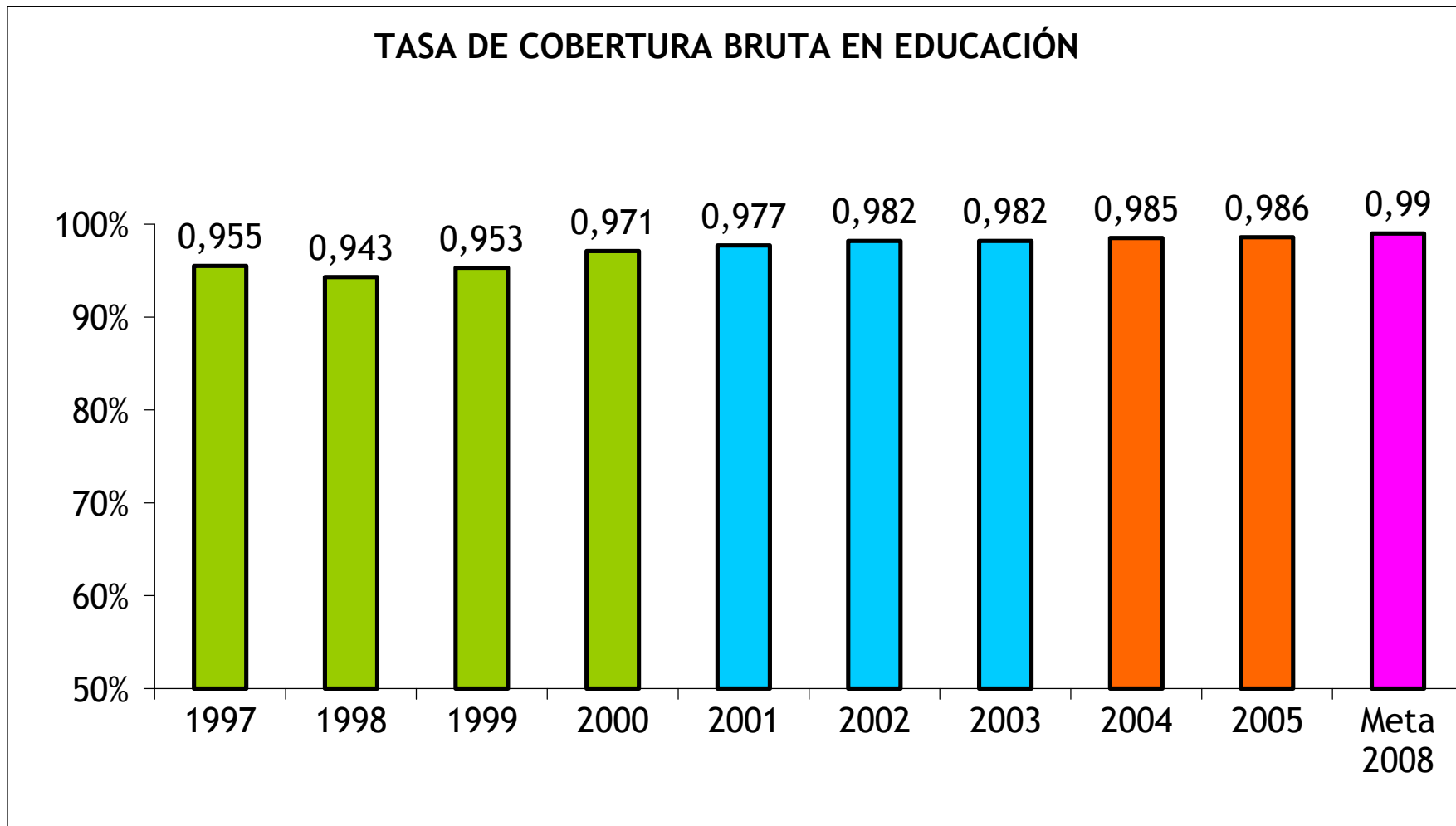
1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
- 3. Políticas, avances y reflexiones**
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda
4. Conclusiones



# Seis Líneas de Política Educativa 2004-2008

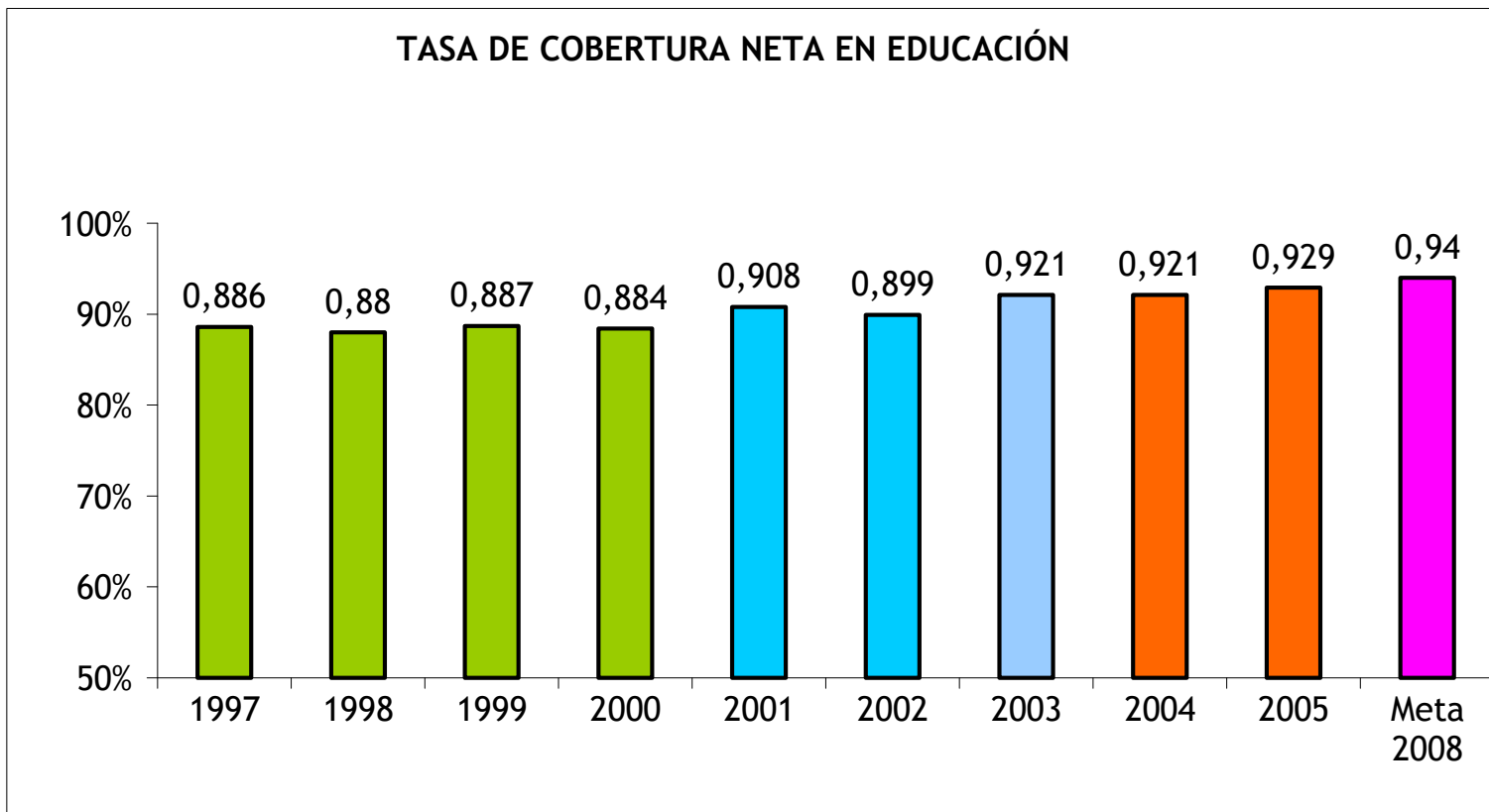
6 Políticas	3 ejes centrales de los programas y proyectos	Principales Metas y Resultados 2005 <b>Rendición de Cuentas 2005 (Marzo 2006)</b>
Materialización del derecho a la educación	1. Acceso y Permanencia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cupos</li> <li>• Gratuidad</li> <li>• Subsidios Condicionados</li> </ul>	Meta: 186.800 nuevos cupos (Educ. inicial, preescolar, básica y media) Resultados: 93.234 (49.91%) Meta: 100% Educación gratuita para Estrato I y 50% otros Niños Estrato I todos los niveles: 100% Niños Estrato II educación media: 20% Meta: Estudiantes niveles I y II SISBEN: 44.821 Subsidios otorgados: 9.749 : 21.75% Para el 2006 se propone una ampliación a 45 mil est.
Fortalecimiento de la Educación Pública		2. Construcción, mejoramiento, reforzamiento y ampliación de Sedes Educativas Distritales  3. Calidad de la educación a través de la transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza, y del fortalecimiento del sistema educativo distrital
Fortalecimiento Institución Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de resultados</li> <li>• Programas de Formación de docentes</li> </ul>	Meta: Construcción de un sistema distrital de evaluación: Resultados: 31.000 estudiantes presentaron la nueva evaluación: "Comprender" Aún no se conocen resultados Encuesta de Cultura Escolar: No se conocen aún resultados Meta: Formación Permanente de docentes. FPD: 17.454 docentes Docentes en el Programa FPD: 3,000 (del 17% de la meta) Cátedra de pedagogía "Bogotá una gran escuela": 800 docentes
Fortalecimiento de la comunidad educativa		

# Tasa de cobertura bruta: 98.6% vs. Meta 99%



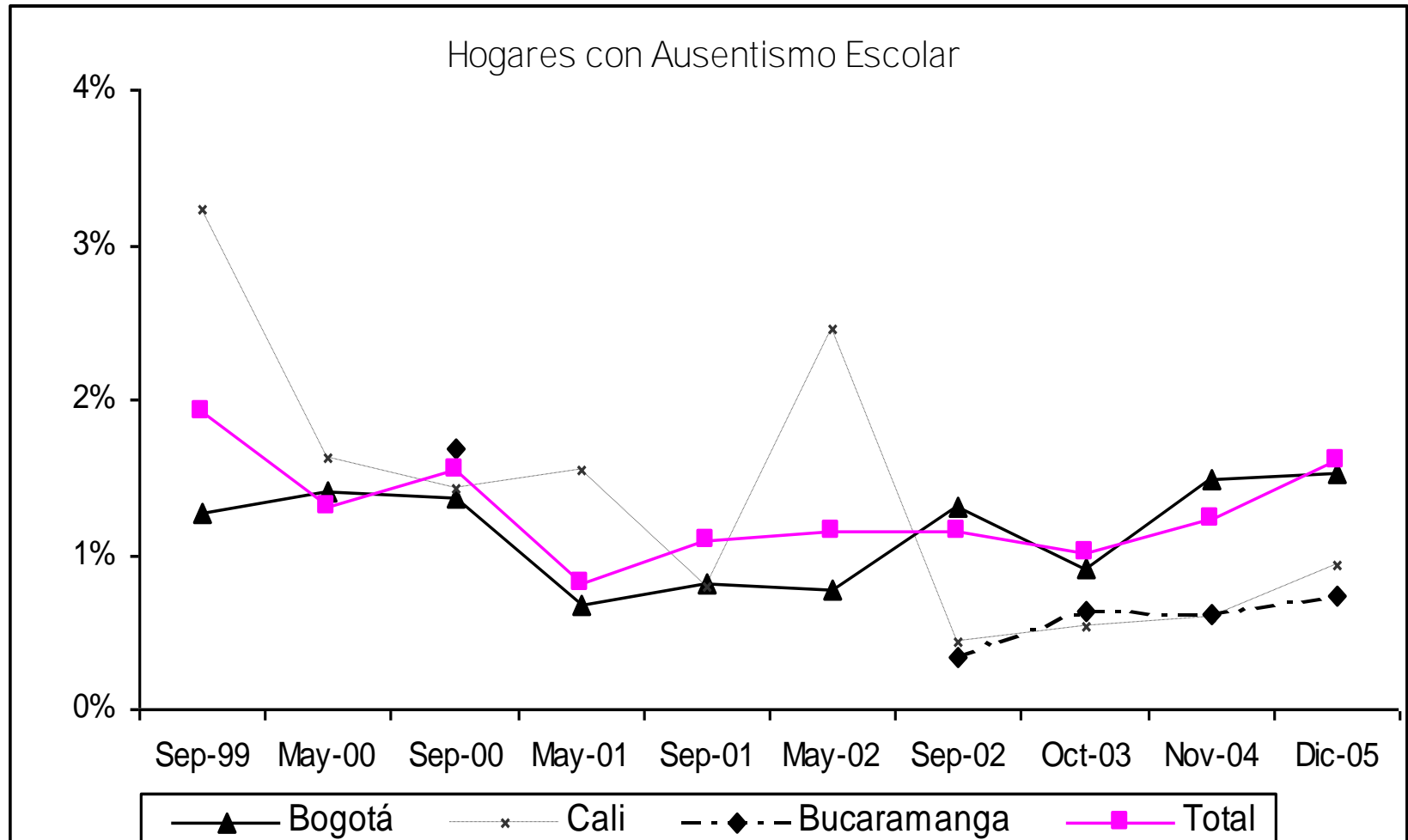
Fuente: Programa Bogotá como vamos. Informe de Evaluación.

# Tasa de cobertura neta: 92,9% vs. Meta 94%



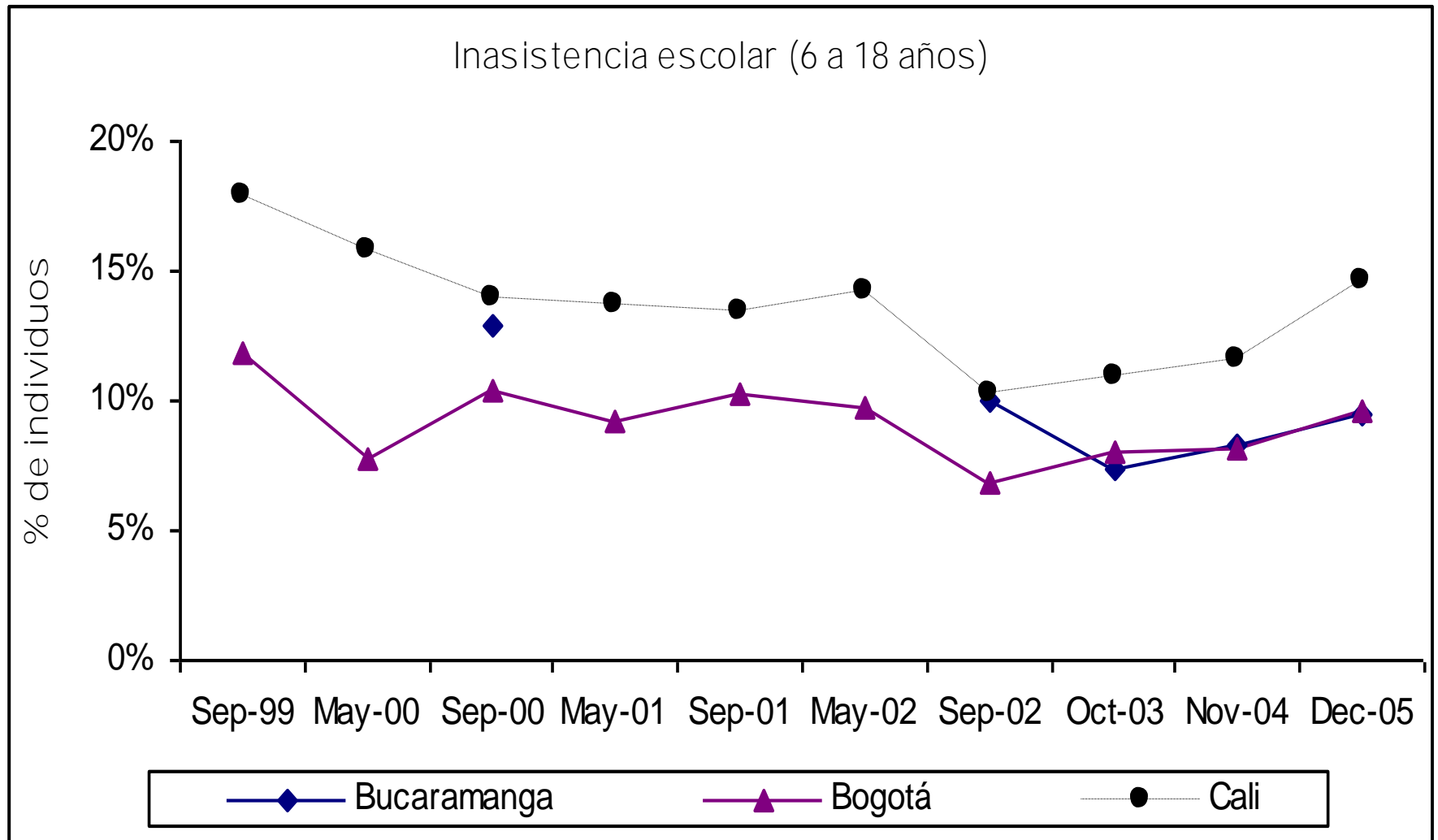
Fuente: Programa Bogotá como vamos. Informe de Evaluación, Enero de 2006.

# No cede el ausentismo escolar



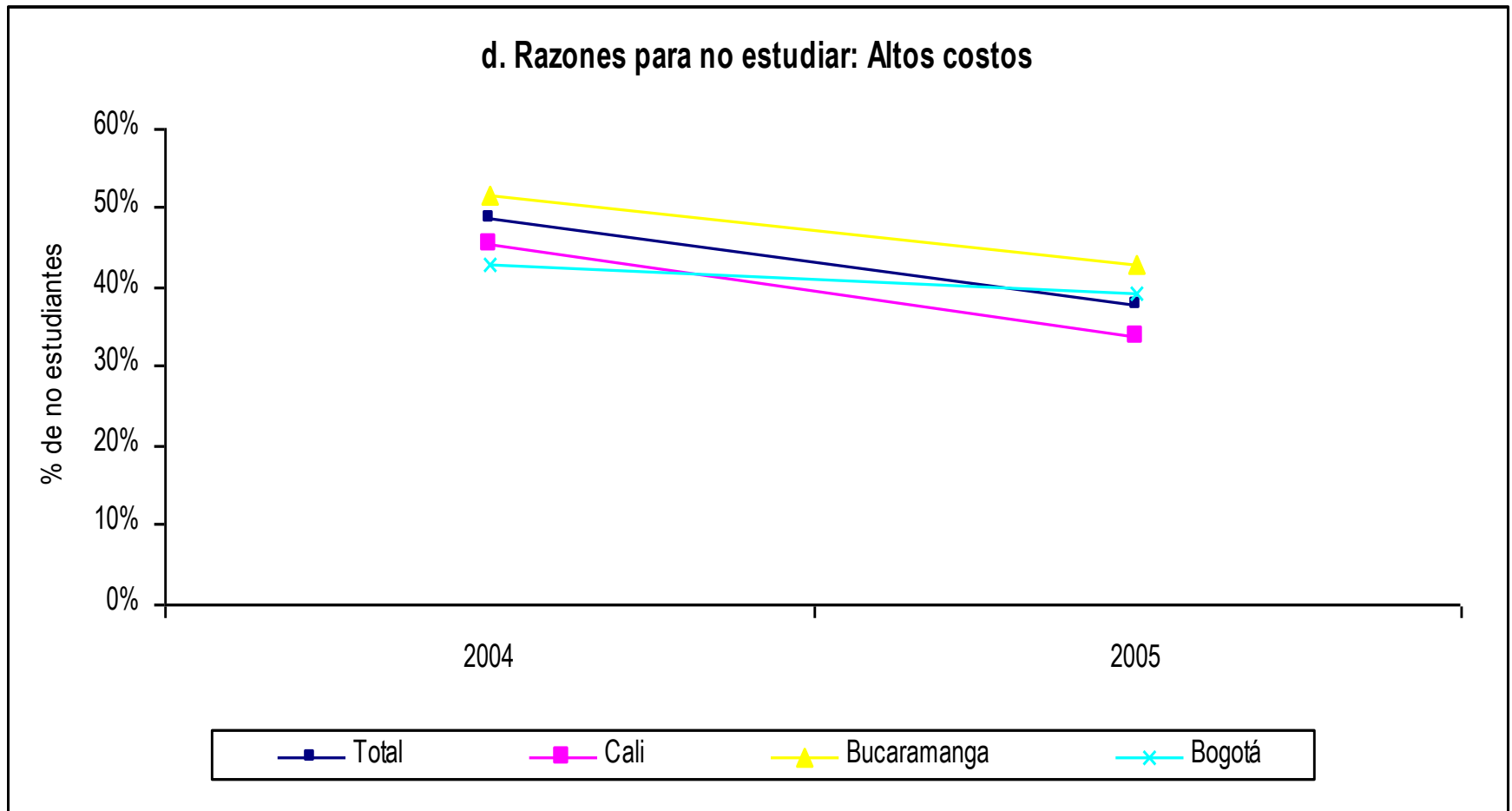
Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Aumenta la inasistencia escolar

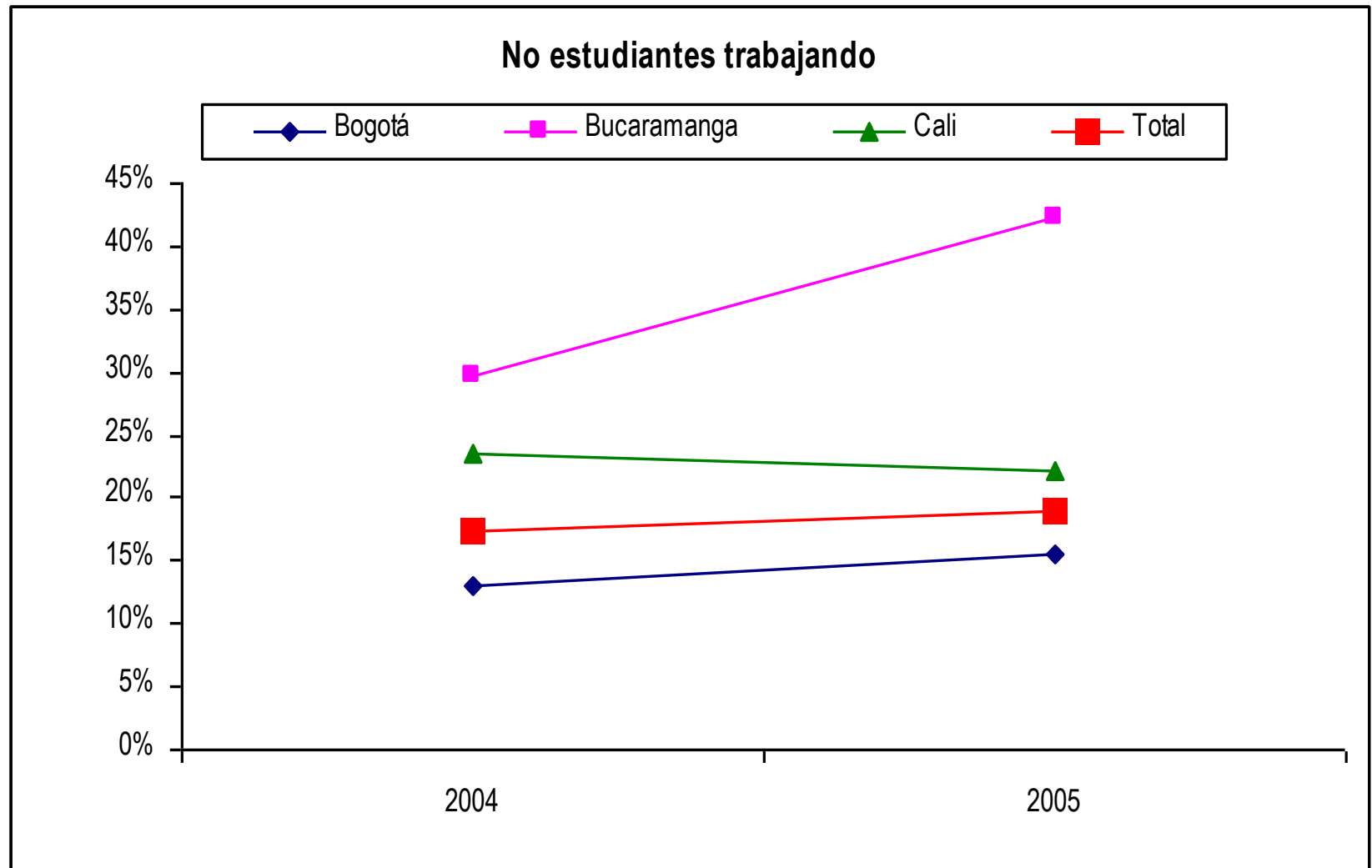


Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

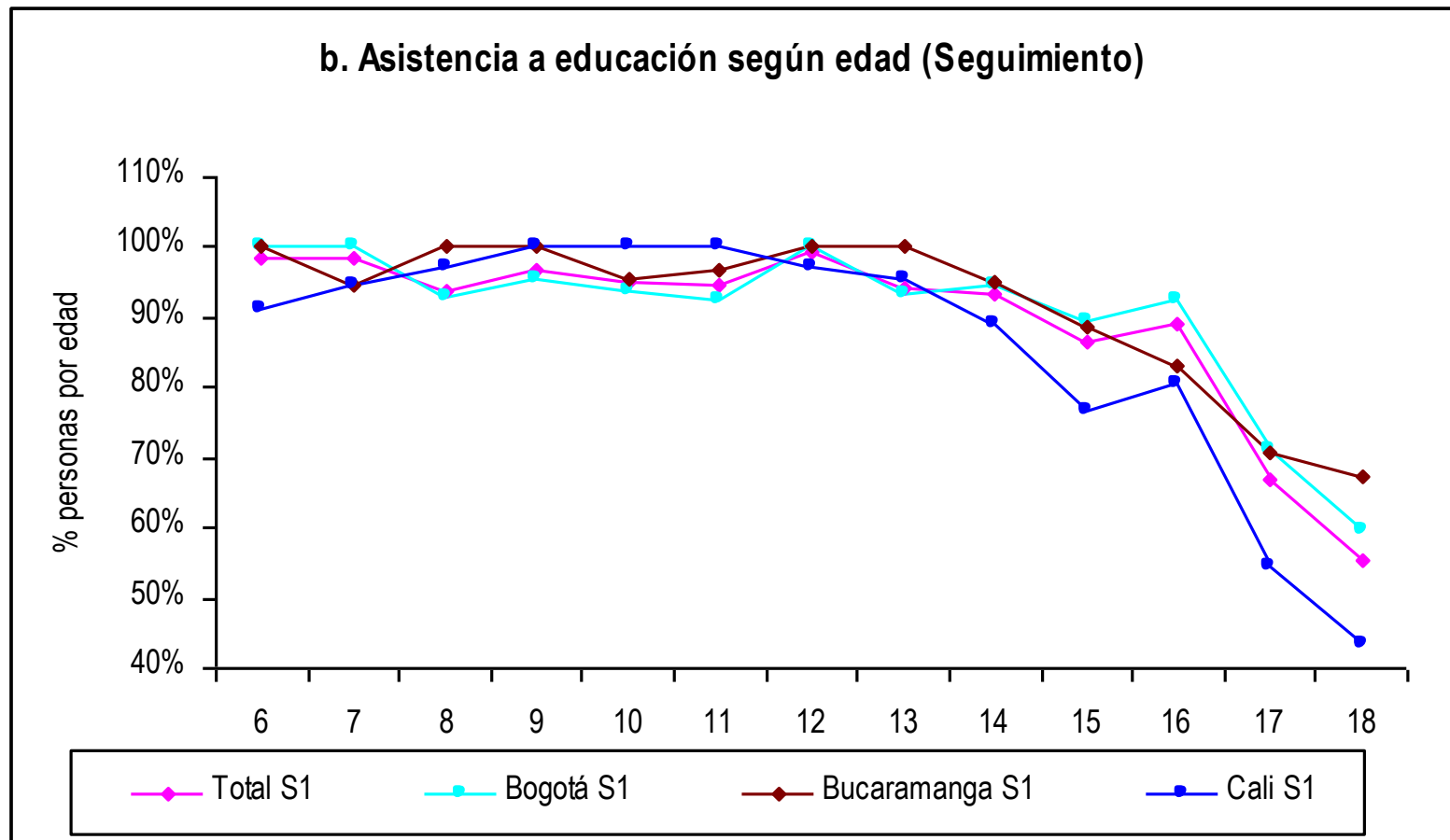
# ¿Por qué los niños y los jóvenes dejaron de estudiar?



# ¿Por qué los niños y los jóvenes dejaron de estudiar?



# La inasistencia escolar comienza aproximadamente a los 15 años

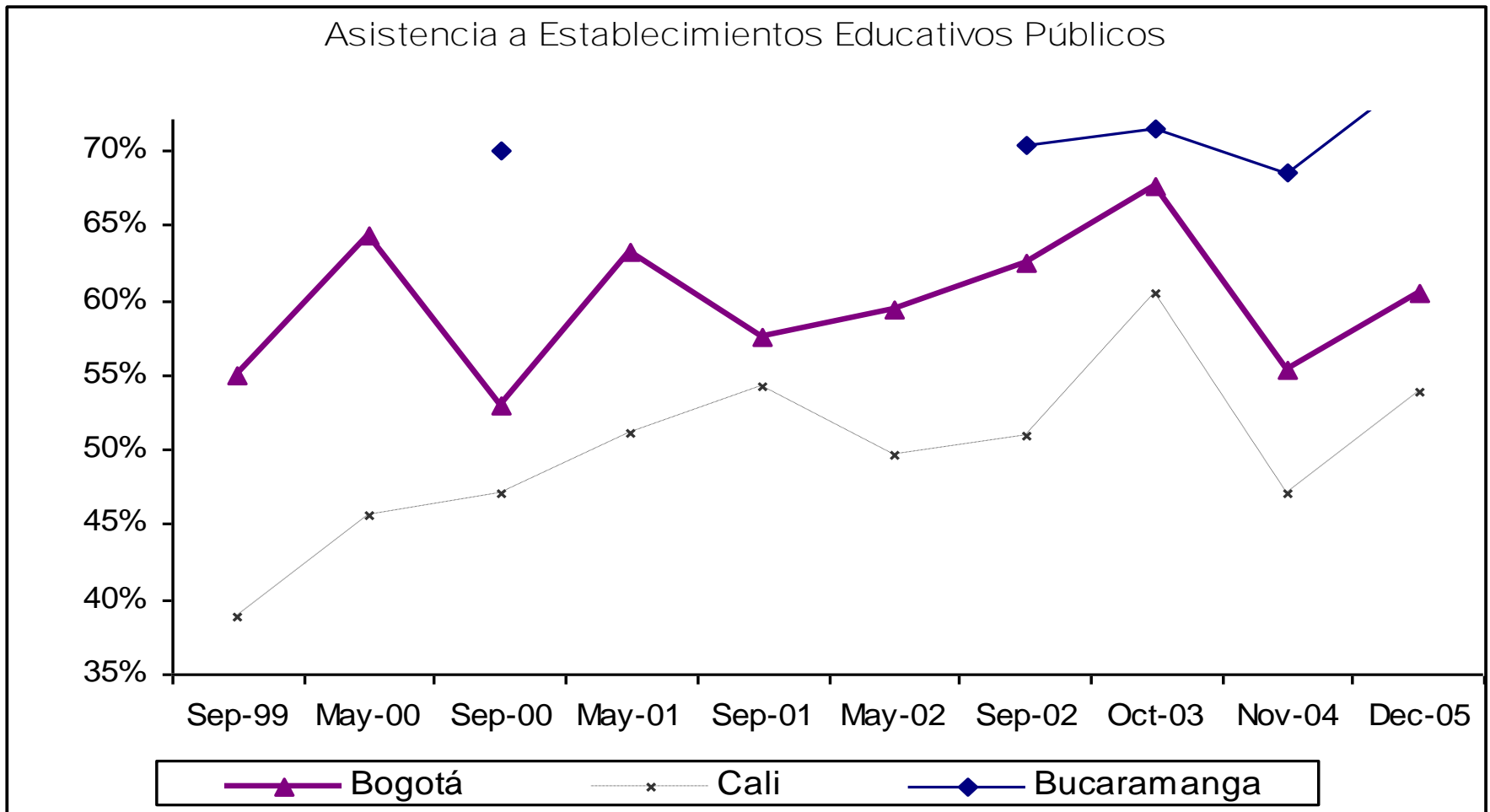


En Cali comienza en edades más tempranas. Este resultado también se observó en 2004

Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo



# ...aunque aumenta el número de matriculados en colegios públicos



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Educación: Reflexiones

## 1. Acceso y Permanencia

- Tensión entre la viabilidad de la ampliación sostenida de la educación oficial y las políticas de inclusión de los más pobres.
  - El aumento de cupos provocará mayor presión por educación oficial.
  - ¿Es esto sostenible?
- ¿Gratuidad o Subsidios Condicionados?
  - Los costos de matrícula y pensión son el 20% del problema
    - Costo muy alto por problemas de focalización: se otorgan a posibles desertores y a no desertores
  - Uniformes, útiles y materiales, constituyen el 80% de los costos, y son una mayor carga para los hogares
  - ¿Son más efectivos los subsidios condicionados?
    - Responden mejor al costo de oportunidad que representa para algunos niños educarse?

# Educación: Reflexiones

## 2. Construcción, mejoramiento, reforzamiento y ampliación de Sedes Educativas Distritales

- Riesgos de no alcanzar las metas propuestas por:
  - Dificultades en la adquisición de los predios, la legalización de los servicios públicos en las zonas de mayor marginalidad y con mayores necesidades,
  - Trámites de los procesos licitatorios
  - Gestiones ante curadurías
- ¿Existe algún plan de contingencia en caso de no lograr los cupos previstos con el programa de construcciones?
- ¿Cuántos recursos asignados a transporte permite ahorrar este programa?

# Educación: Reflexiones

## 3. Calidad de la educación, transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza, y fortalecimiento del sistema educativo distrital.

### ➤ Sistema de Evaluación

- Sistema modificado de evaluación que incluye la evaluación del aprendizaje de los alumnos, el desempeño docente y de las instituciones educativas.
  - Se propone “analizar la calidad de la educación, no simplemente en términos numéricos (pues este método no permite considerar la actitud de los docentes y estudiantes hacia el aprendizaje, las experiencia en clase, la iniciativa del educador) sino como una investigación sobre las particularidades de las prácticas pedagógicas en cada una de las escuelas”.
  - No se conoce aún la propuesta, tampoco los planes de mejoramiento para los diferentes agentes evaluados.
  - ¿Se trata de un cambio en el concepto de calidad educativa?
  - Cómo se articulará con el sistema nacional de evaluación

# Educación: Reflexiones

3. Calidad de la educación, transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza, y fortalecimiento del sistema educativo distrital.

## ➤ Programas de Formación de docentes

- Alcances aún muy reducidos
- ¿Cómo se articula con la nueva carrera docente?

## ➤ Dotación de los colegios

- Inventario de necesidades y costo

## ➤ Escuela – Ciudad - Escuela: La ciudad como escenario educativo:

- ¿Aporte a la calidad de la educación?

# Educación: Reflexiones

## 4. Otros temas:

- Colegios en Concesión:
  - ¿Cuál es la nueva propuesta de la secretaría en esta materia?
- Educación Superior:
  - Articulación de la educación media y superior:
  - Papel de las autoridades distritales para la expansión de la cobertura en educación superior
- Programa Bogotá sin Hambre en el sector educativo:
  - Refrigerios y comidas calientes (420 mil estudiantes beneficiados: Cerca del 50% de la matrícula)

# Contenido

1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
- 3. Políticas, avances y reflexiones**
  - Educación
  - Salud**
  - Vivienda
4. Conclusiones

# Salud para la vida digna 2004-2008

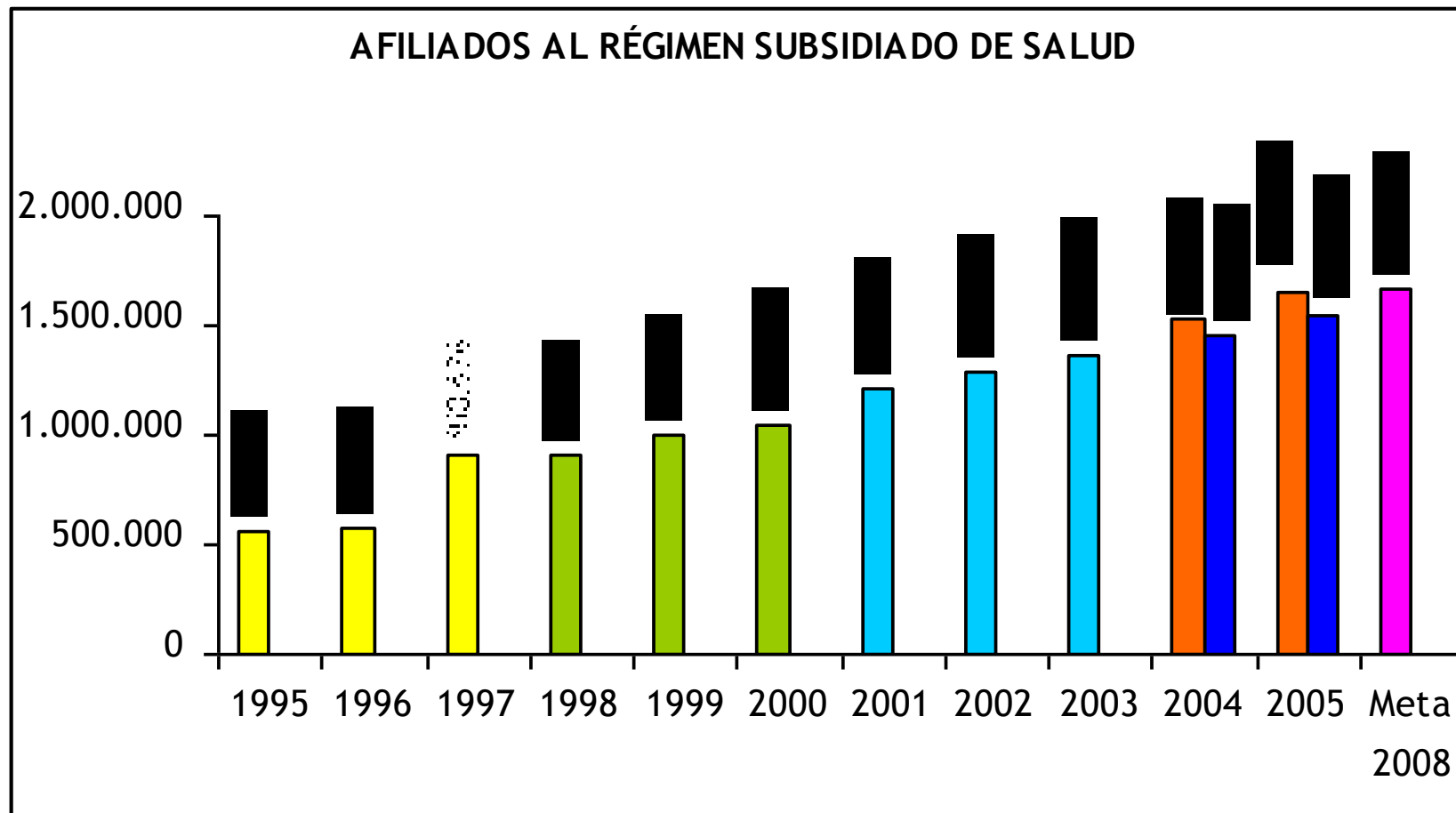
Políticas	Principales Metas	Resultados a 2005 <b>Rendición de Cuentas 2005 (Marzo 2006)</b>
Garantía del Derecho a la salud	300 mil cupos nuevo en el Reg. Subsidiado Garantizar la continuidad de 1.369.970	Se han creado 185.729 cupos en el RS (62%) Se han creado 100 mil subsidios parciales
Universalización progresiva del derecho a la atención integral con enfoque familiar y comunitario	Garantizar el acceso a medicamentos esenciales  Aumentar a 50% la cobertura de citología vaginal en el grupo de mujeres de 25 a 69 años	No se conocen resultados  79% de menores de 5 años: esquemas completos de vacunación
Inter-sectorialidad en las intervenciones	Lograr coberturas útiles de vacunación iguales o superiores al 95% todos los biológicos objeto del PAI  Reducir la Tasa de suicidio a 3.2 casos por 100 mil habitantes;  Reducir las muertes maternas a menos de 55 por 100 mil nacidos vivos;  Reducir la mortalidad infantil a menos de 12 x 1000 nacidos vivos;	Muertes maternas 61.7 por mil : aún a 5.7 puntos de la meta.
Fortalecimiento de la salud pública, mediante intervenciones estratégicas que modifiquen los determinantes de salud-enfermedad	Evitar la expansión del VIH SIDA y mantener la prevalencia en 0,5% o menos en población general  Aumentar cobertura del sistema de vigilancia en salud pública del D:C: en 40%;  Disminuir en 17% la tasa de nacimientos en adolescentes de 15 a 19 años;	Se mantuvo la prevalencia de SIDA en menos de 0,5
Avanzar en el estudio para la creación de una EPS – ARS pública o Mixta	Disminuir en 50% la prevalencia de caries en una cohorte de escolares de grado 0 y 1.	Se redujeron los nacimientos en adolescentes 22% en el último año
Fortalecer la Red Pública		



# Salud para la vida digna 2004-2008

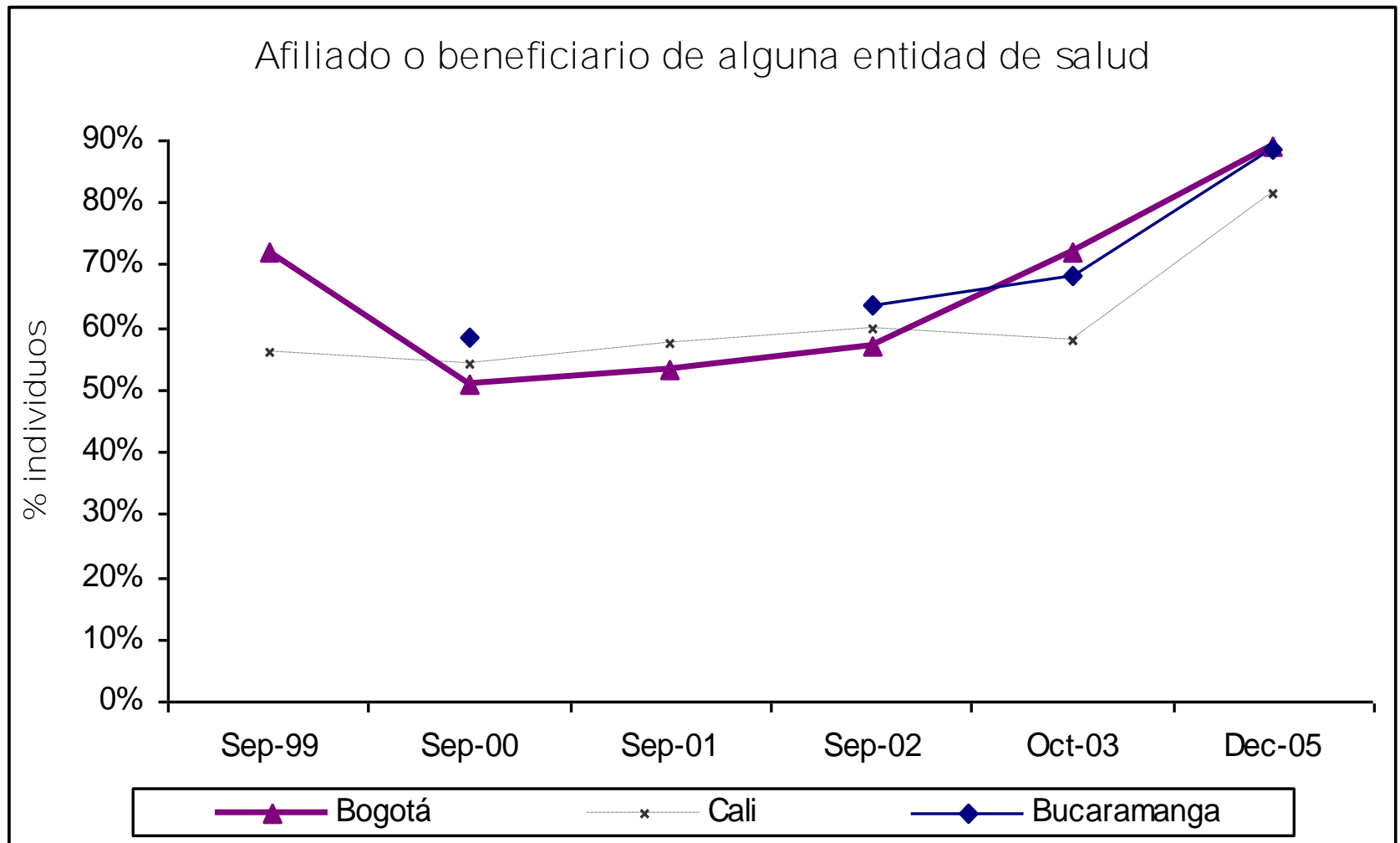
Políticas	Principales Metas	Resultados a 2005
Garantía del Derecho a la salud	<p><b>SALUD A SU HOGAR</b></p> <p>Garantizar el acceso a la atención integral en salud a 399 mil familias no aseguradas sin capacidad de pago</p>	<p>101 mil familias familias caracterizadas (26%)</p> <p>De estas: - 43,31% pertenece al Reg. Sub.</p>
Universalización progresiva del derecho a la atención integral con enfoque familiar y comunitario		<p>- 32.22% al Rég. Contributivo</p> <p>-23.75% no asegurados</p> <p>79% de menores de 5 años: esquemas completos de vacunación</p> <p>77% de gestantes atendidas</p>
Inter-sectorialidad en las intervenciones		<p>Disminuyó en un 25% la mortalidad materna en los territorios APS</p> <p>54% de las mujeres en edad fértil están el el programa de prevención del cáncer de cerviz</p> <p>Otras acciones:</p> <p>Han sido capacitados 310 funcionarios de las ESE</p>
Fortalecimiento de la salud pública, mediante intervenciones estratégicas que modifiquen los determinantes de salud-enfermedad		<p>14 hospitales de primer nivel están participando</p> <p>170 escuelas promotoras de calidad de vida en salud</p> <p>60 salas de atención de Enf. Respiratoria Aguda, ERA</p>
Avanzar en el estudio para la creación de una EPS – ARS pública o Mixta		<p>Se destinaron 670 mil millones para la atención de la población pobre no asegurada (con un gasto per cápita de \$ 400 mil se lograrían asegurar 1.675.000, es decir lograr cobertura universal</p>
Fortalecer la Red Pública		

# Resultados Afiliación Régimen Subsidiado



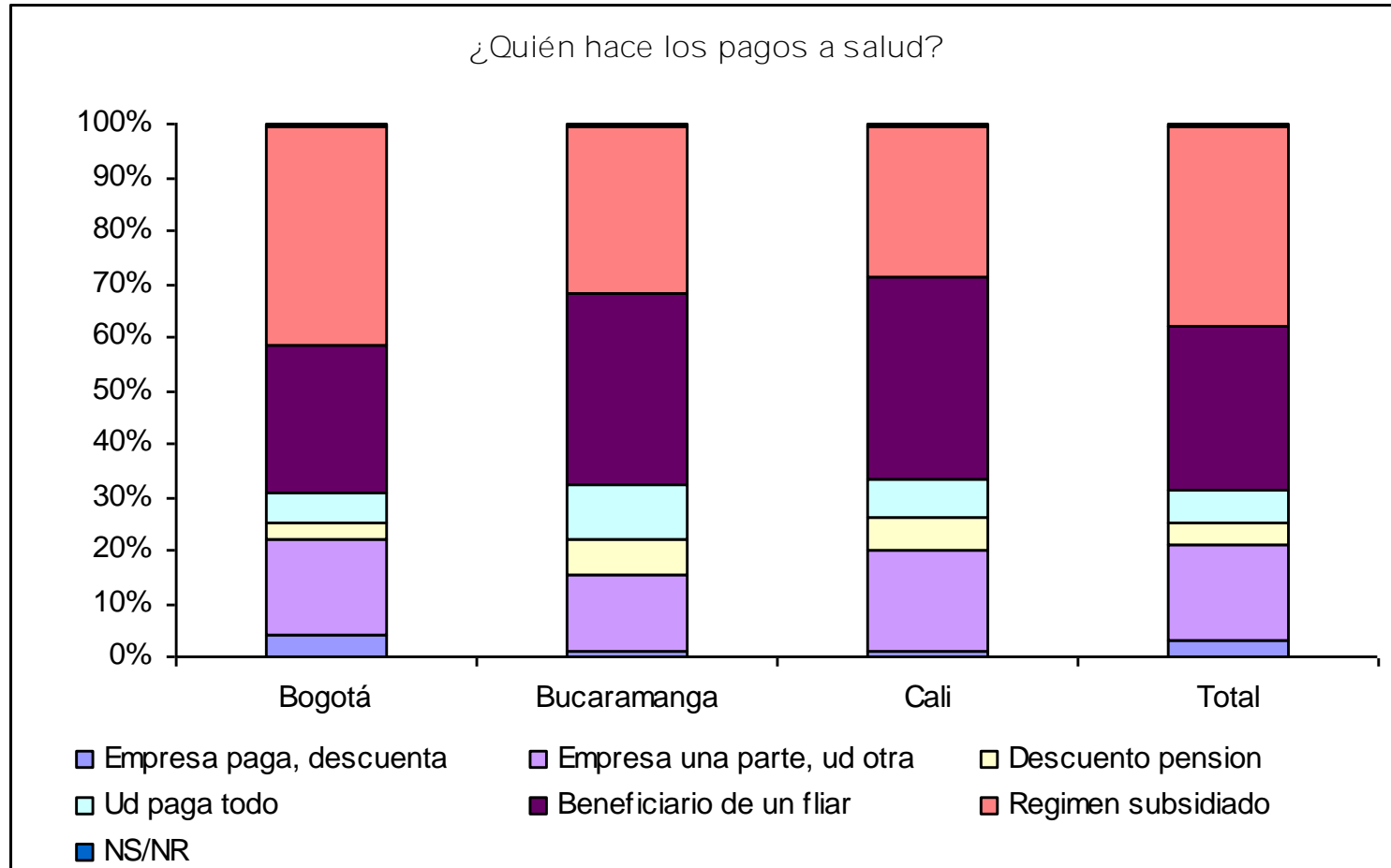
Fuente: Encuesta Bogota Como Vamos, 2005

# Cobertura: aumenta la afiliación al Sistema de Salud



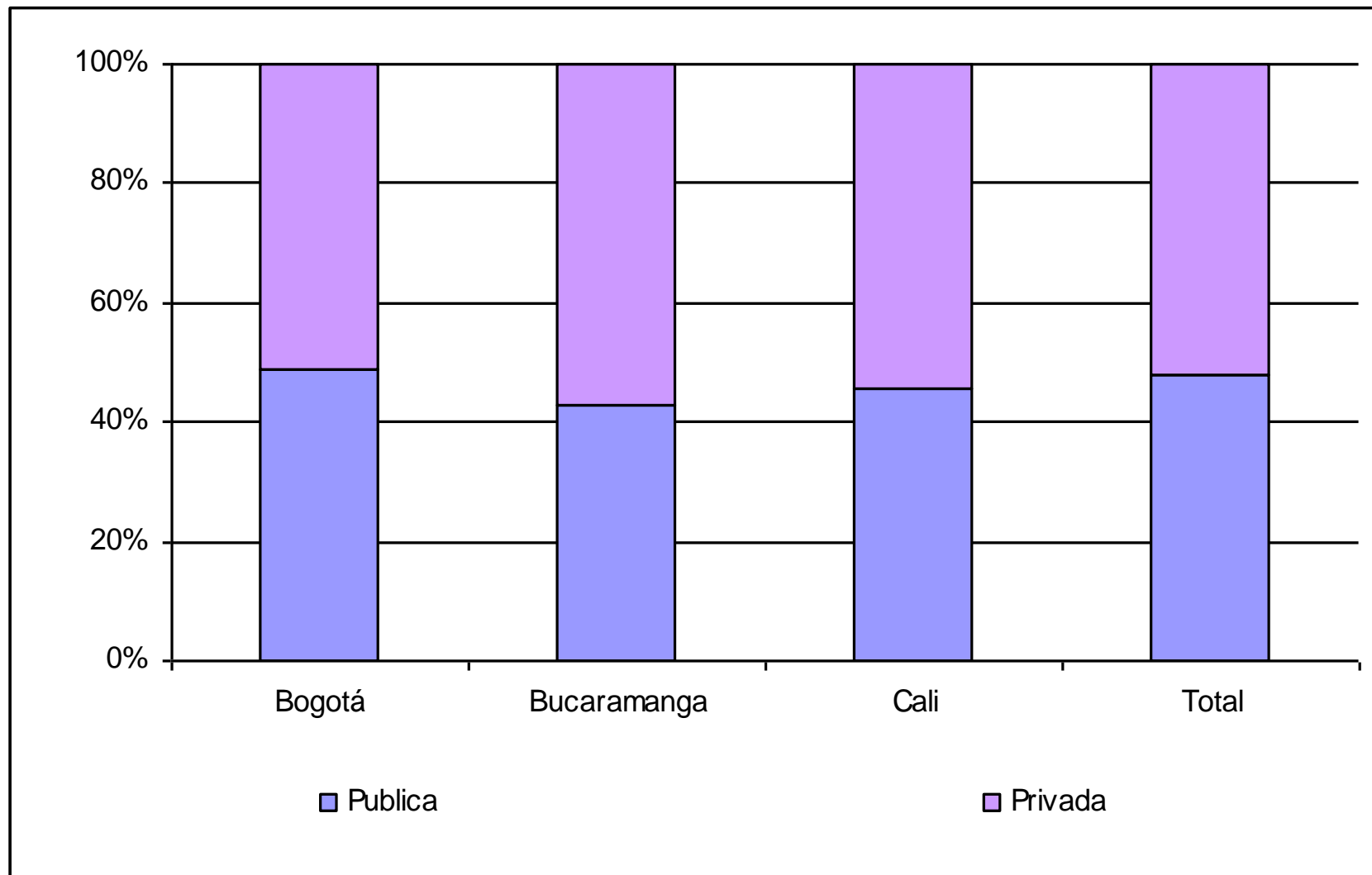
Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Cobertura: ¿Quién hace los pagos a salud? (formalidad del empleo y cobertura del régimen subsidiado)



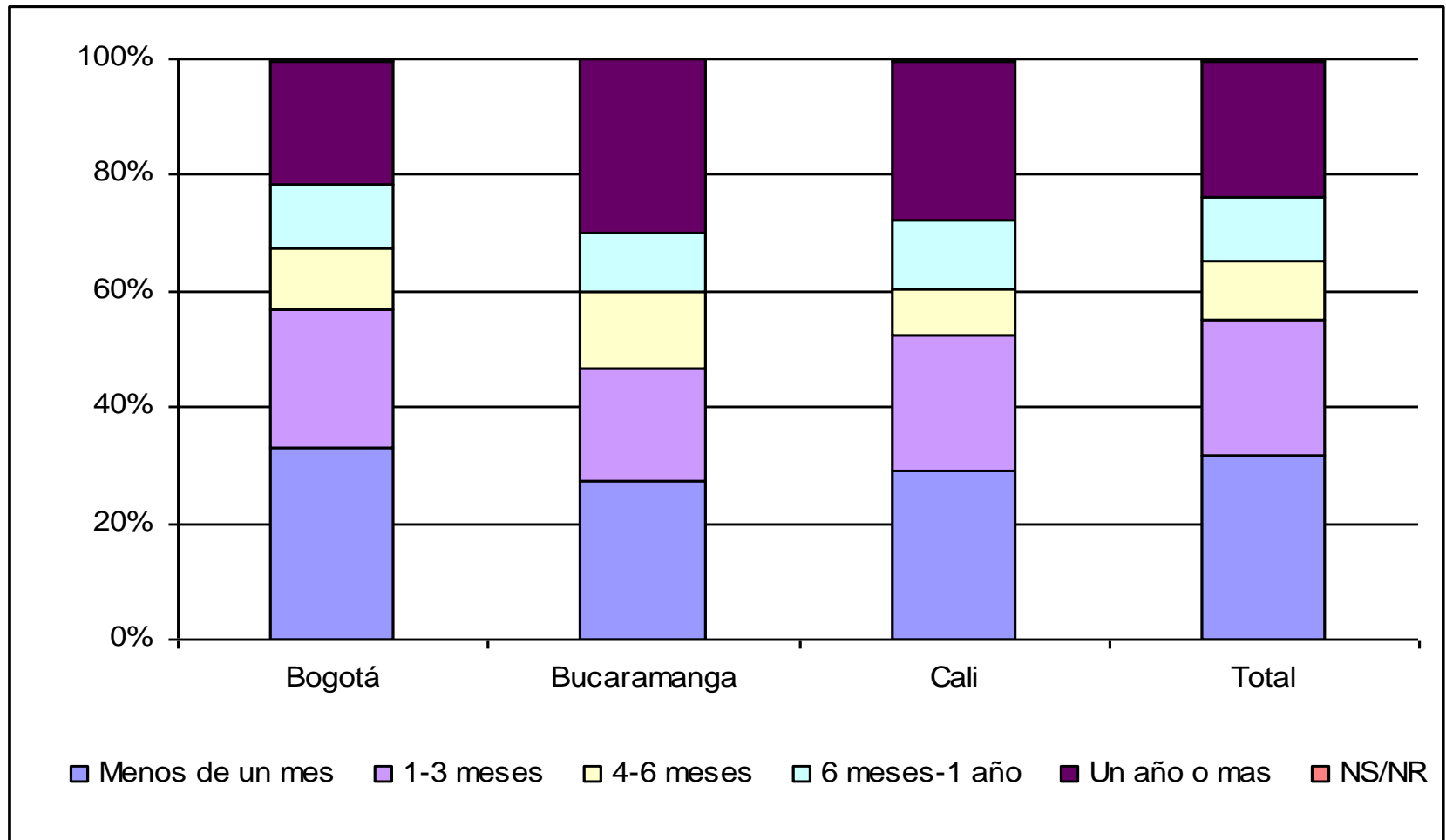
Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Cobertura: ¿Qué tipo de institución atiende?



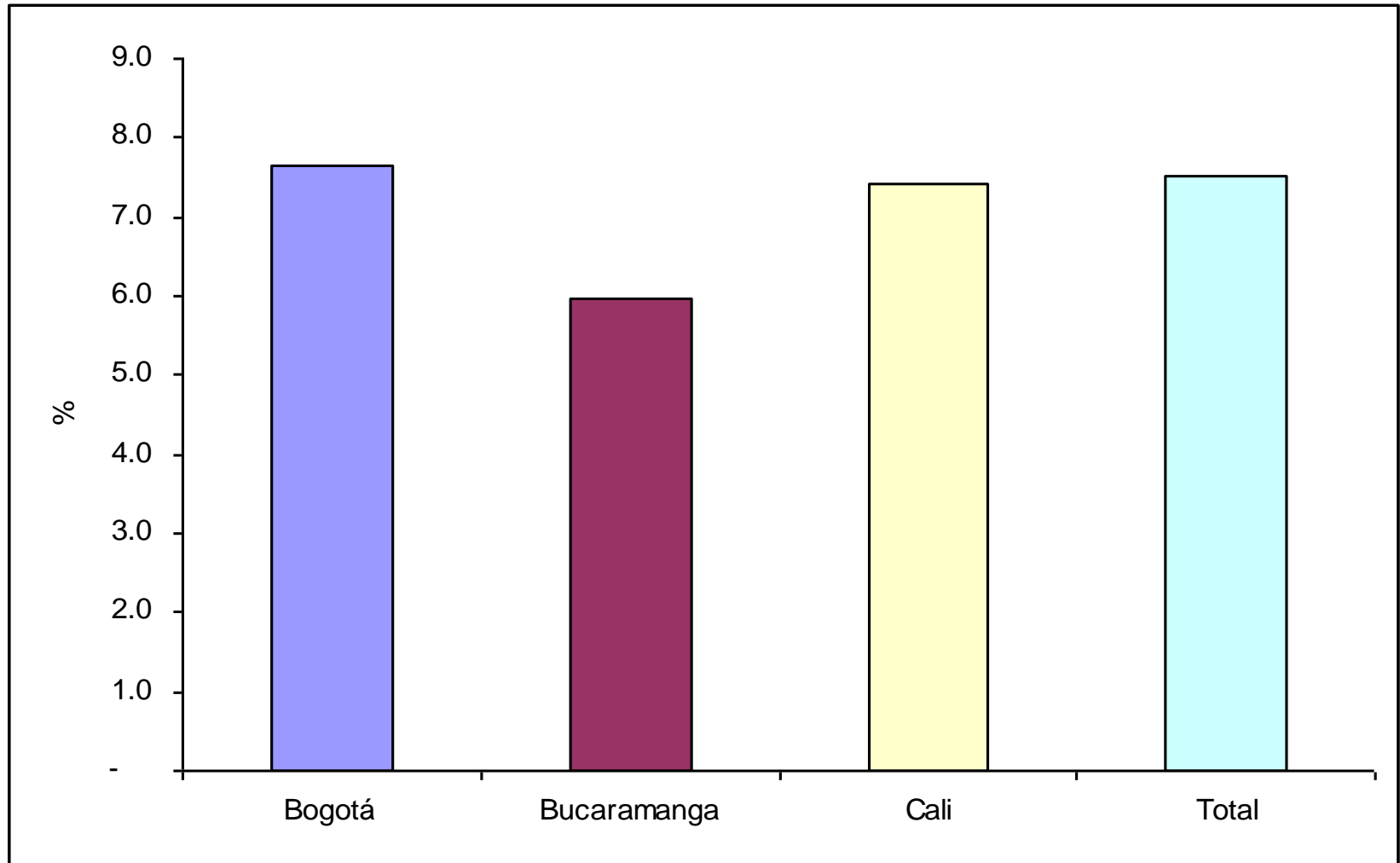
Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Morbilidad: ¿Cuándo fue la última vez que fue al médico?



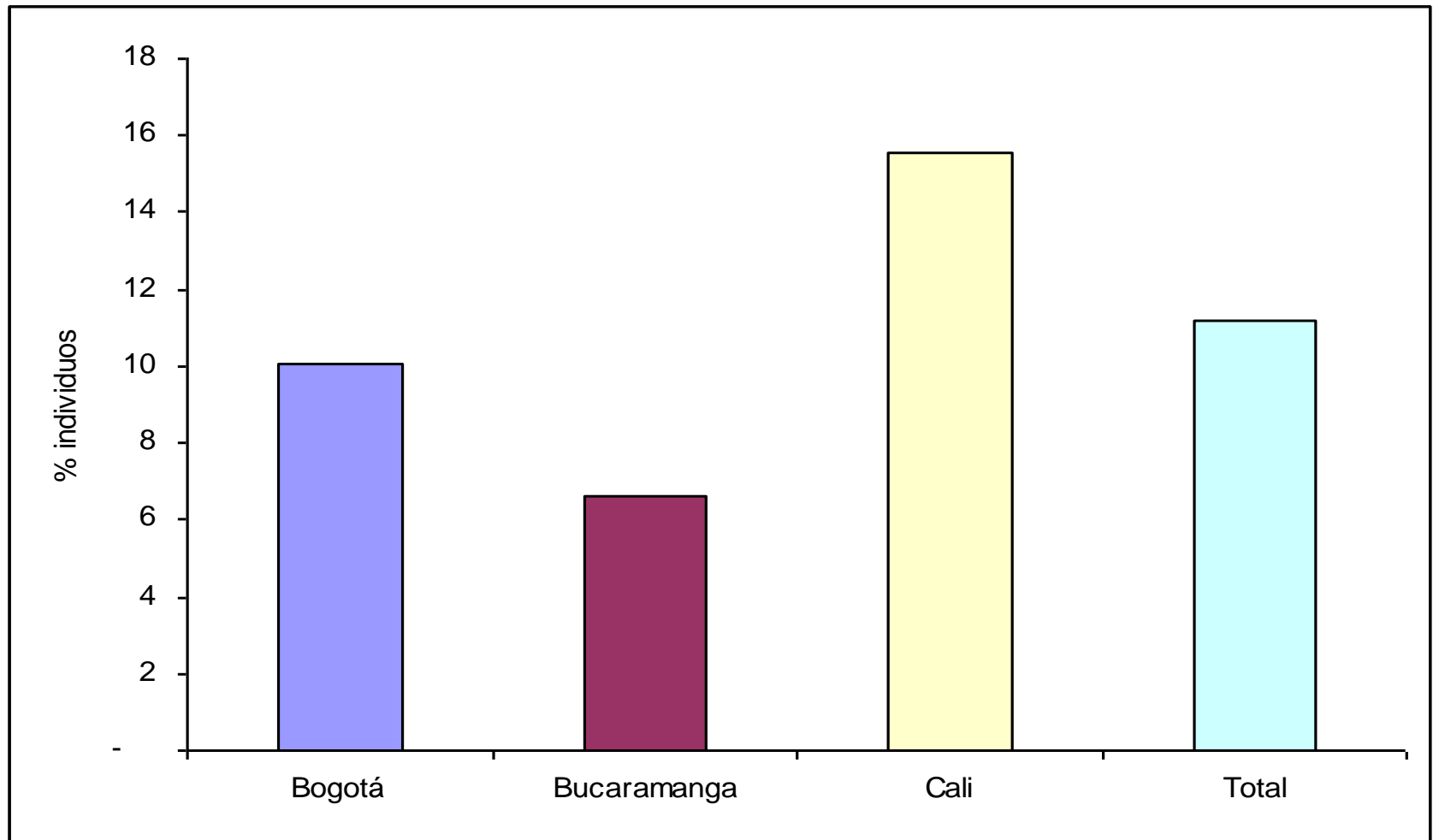
Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Morbilidad: Hospitalizaciones último año



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

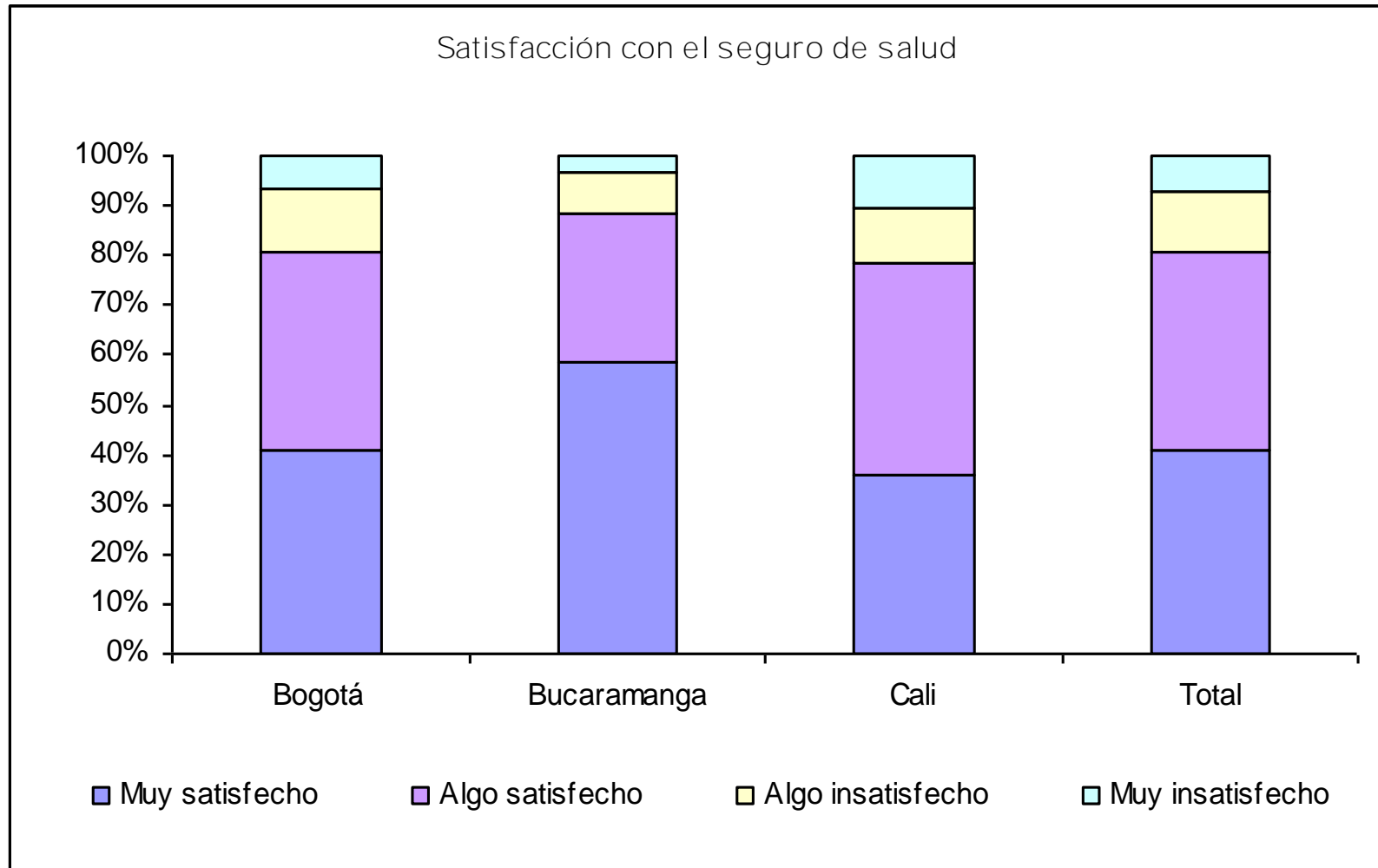
# Morbilidad: Incidencia de enfermedades crónicas



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo



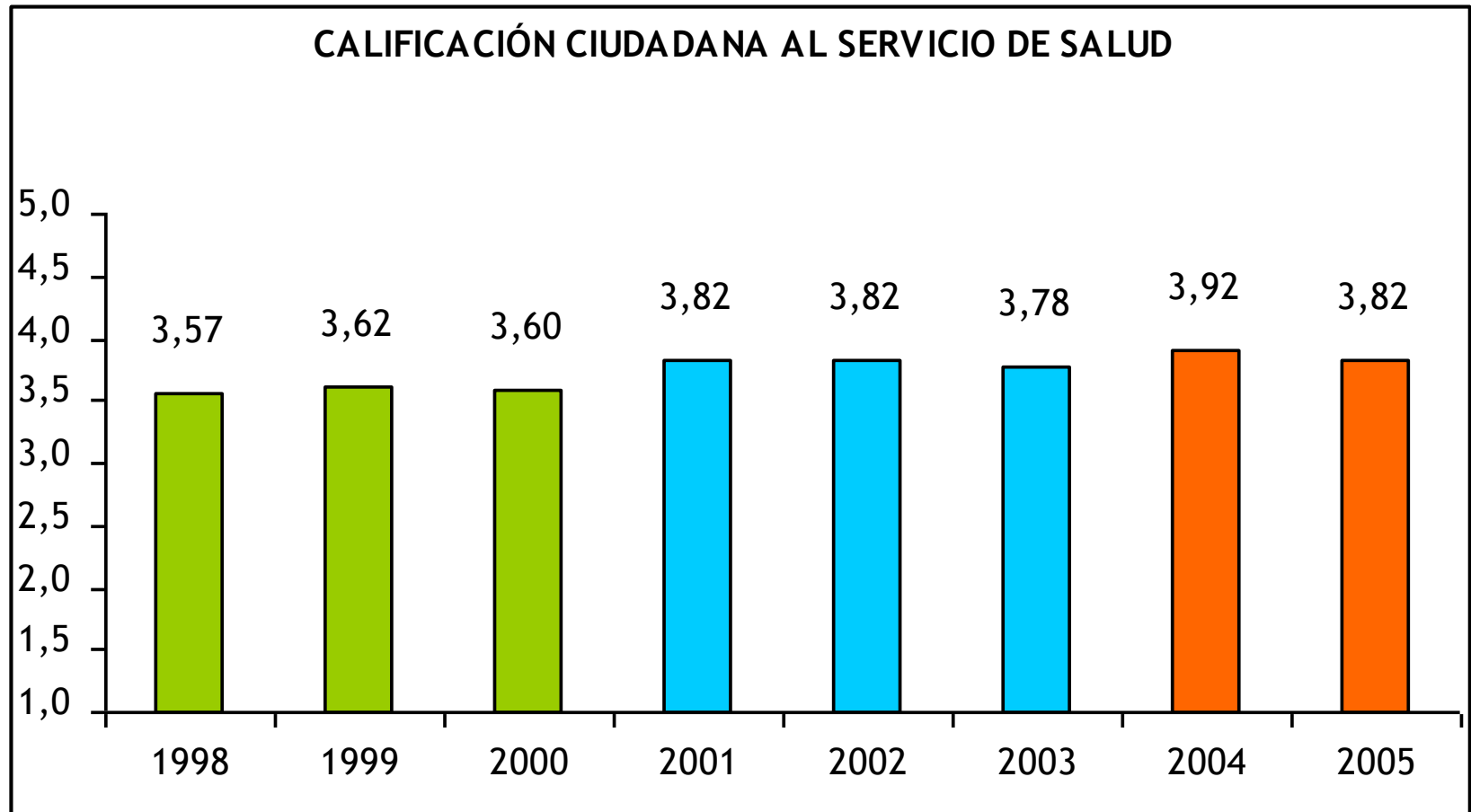
# Satisfacción con el seguro de salud



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Calificación Servicios de Salud

Principal motivo del deterioro de la calificación: demora en atender



Fuente: Encuesta Bogota Como Vamos, 2005

# Salud: Reflexiones

- Mejorar los resultados obtenidos en la última década
  - Con los recursos actuales, Bogotá puede universalizar el aseguramiento en salud; profundizar la tendencia descendente de los principales indicadores de mortalidad, y alcanzar las metas en materia de vacunación y otras intervenciones
- Evitar duplicidades y superar la fragmentación
  - Cual es el grado de integralidad de los servicios? Ejemplos?
  - Cuales son las rutas que le permiten a los ciudadanos acceder a la atención que requieren?

# Salud: Reflexiones

- Enfrentar los riesgos del modelo que se impulsa (Atención Primaria) y demostrar los beneficios en materia de costos y de eficiencia
  - Costos: Demanda Inducida, Primeras Alertas: déficit hospitalares
  - Institucional: Relaciones SDS y Hospitales (ESE)
  - Social: Alta movilidad de los pobres
- Hacer explícitos los avances del Sistema Integral de Protección Social propuesto.
  - Definición de indicadores que den cuenta de los avances en la construcción del sistema integrado de protección social propuesto

# Contenido

1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
- 3. Políticas, avances y reflexiones**
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda**
4. Conclusiones

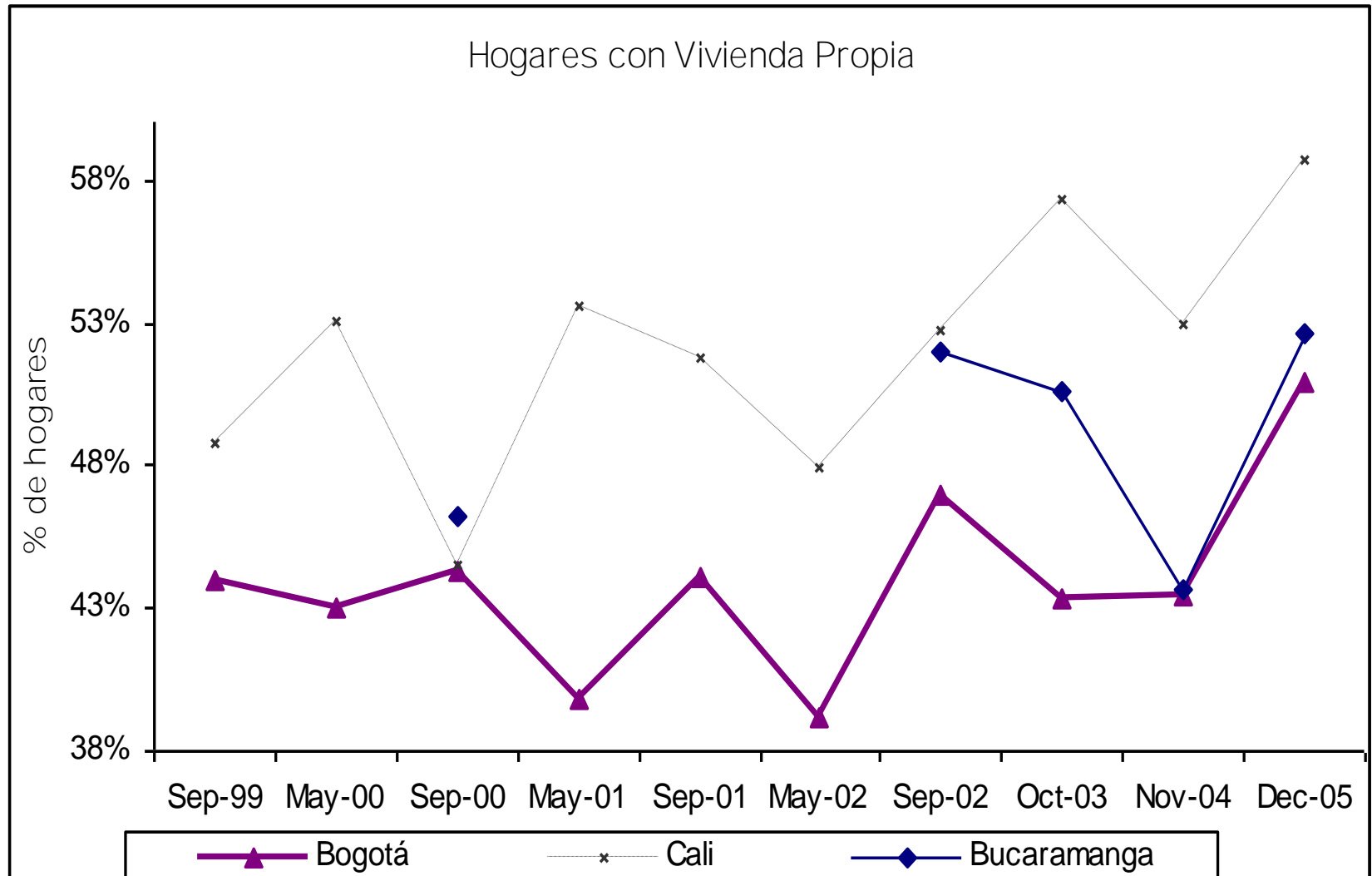
# "Bogotá con Techo" 2004-2008

Políticas	Ejes centrales de los programas y proyectos	Principales Metas y Resultados 2005 Rendición de Cuentas 2005 (Marzo 2006) y Proposición 466 27 de Sept. 2005
<p>1. Promover un ordenamiento de la vivienda basado en los principios de seguridad humana mediante una eficiente gestión del suelo y aplicación de los instrumentos financieros.</p> <p>2. Promover la urbanización legal mediante acciones preventivas orientadas a ofrecer alternativas económicas viables que compitan con la oferta ilegal de vivienda....</p> <p>3. Dar seguridad jurídica a los propietarios, poseedores y tenedores de viviendas en barrios ya legalizados...., mejoramiento de los asentamientos mediante autofinanciación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ciudad Participando y construyendo</li>   <li>•Subsidio Distrital de vivienda</li>   <li>•Expansión del Banco de Tierras</li>   <li>•Micro Crédito Inmobiliario</li>   <li>•Banco Virtual de Materiales</li> <li>•Producción de Ecomateriales</li> <li>•Apoyo a planes de renovación urbana</li> </ul>	<p>Garantizar la producción de 185 mil viviendas: 120 mil VIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 mil tipo I</li> <li>- 50 mil VIS no subsid.</li> <li>- 65 mil no VIS</li> </ul> <p>Resultados 12,3 mil VIS tipo I (18%)</p> <p>Otorgar 4.000 subsidios anuales para VIS I 2.294 subsidios (Por \$ 19 mil mill) (29%)</p> <p>Otorgar 17 mil subsidios distritales, para población en alto riesgo: 6.000; para independientes, no atendidos por las Cajas de Compensación: 9.000; y para mejoramiento de vivienda: 2000</p> <p>Obtención de 500 has de suelo nuevo: (300 en Nuevo Usme y 200 en municipios vecinos No se conocen resultados. Aplicación del decreto 327 de 2004 para dinamizar el mercado del suelo para vivienda VIS</p> <p>Otorgar 20 mil microcréditos anuales por valor \$ 150 mil millones (atender 15% de la demanda) No se conocen resultados</p>

# “Bogotá con Techo” 2004-2008

Políticas	Ejes centrales de los programas y proyectos	Principales Metas y Resultados 2005
<p>4. Proteger el patrimonio ambiental distrital y regional controlando la localización de asentamientos humanos en zonas de riesgo, mediante la autorregulación.</p> <p>5. Lograr la equidad entre urbanizadores y constructores, compradores de vivienda y la ciudadanía mediante la distribución de las cargas y beneficios del ordenamiento,</p> <p>6. Velar por la investigación y definición de programas para promover que las viviendas y los barrios mejoren sus condiciones ambientales, sanitarias y de ecoeficiencia</p>	<p>2. Atención a población vulnerable</p> <p>3. Renovación urbana</p> <p>4. Titulación y legalización de predios</p> <p>5. Mejoramiento integral de barrios</p> <p>6. prevención y control a la urbanización informal.</p>	<p>Reasentar 9.750 familias en alto riesgo mitigable. Reasentamiento a 7.200 familias: 73%</p> <p>Reconocer 50 mil predios. Reconocimiento de 2.488 predios (5%) Legalizar 173 asentamientos humanos Legalización de 66 barrios (11%)</p> <p>Nuevos Énfasis de “Bogotá Con Techo” a partir del Pacto por el Hábitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de Barrios</li> <li>• Redensificación del Centro de la ciudad</li> </ul>

# Hogares con vivienda propia

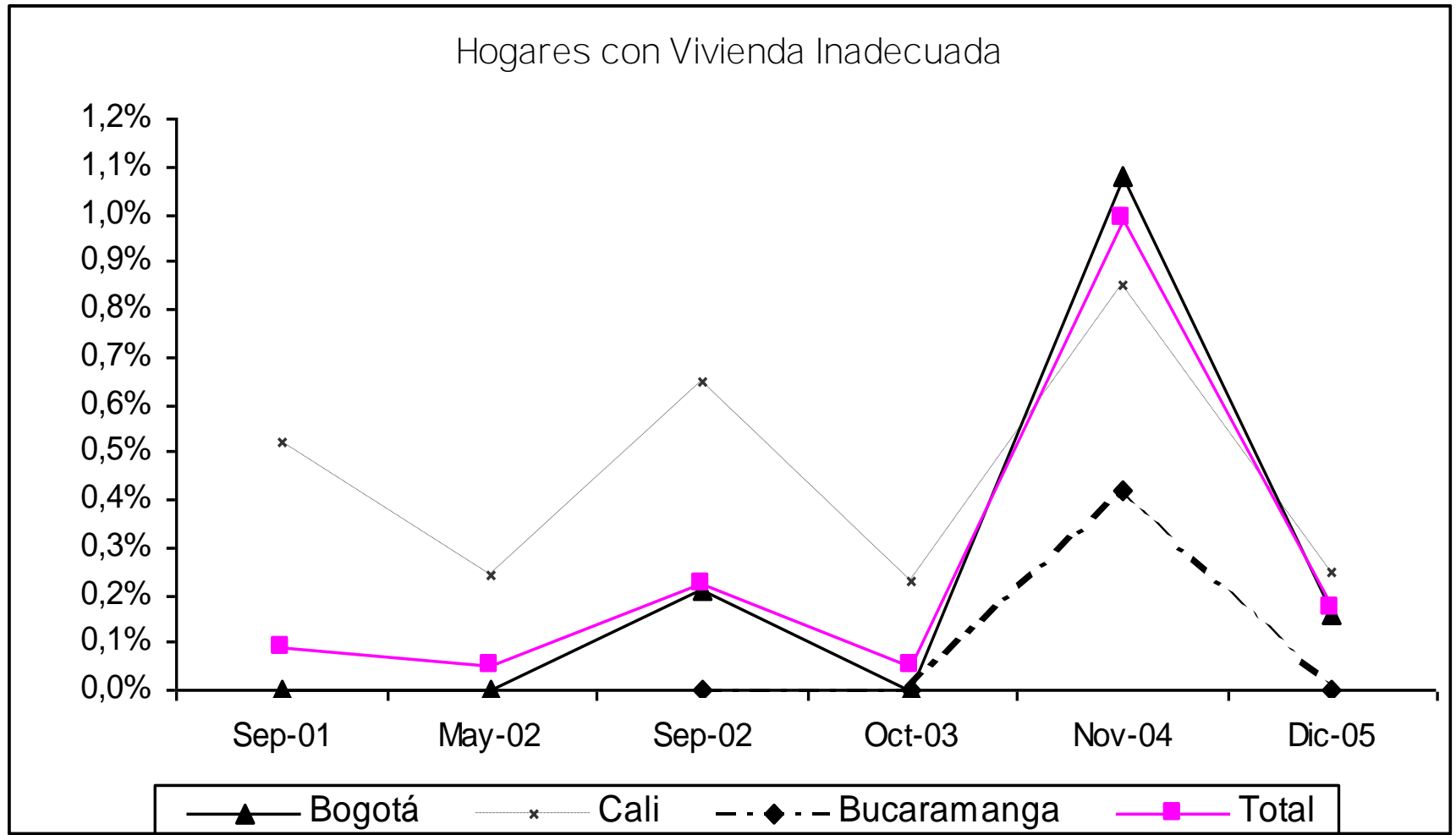


Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo



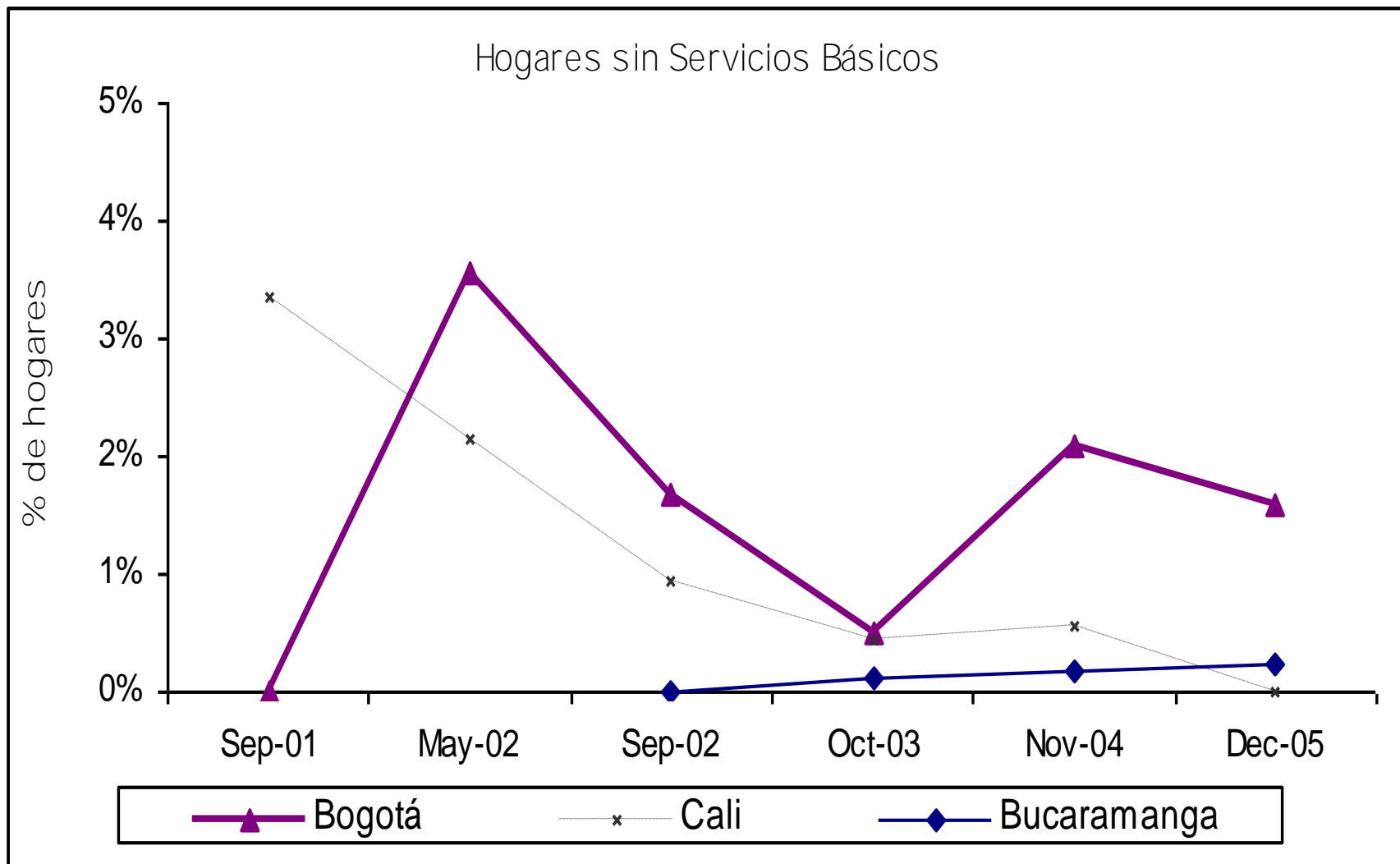
# Hogares con vivienda inadecuada

(pisos y paredes de materiales orgánicos)



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Cobertura en servicios básicos



Fuente: Encuesta Social de Fedesarrollo

# Vivienda

- Problemas de diseño y operación de la Política Nacional y Distrital de Vivienda
  - Ausencia de un diagnóstico preciso en materia de déficit de vivienda y en términos de calidades
  - Escasos desembolsos de subsidios familiares durante 2003 y 2004
  - La oferta de vivienda, la provisión y aprobación de créditos, y los cronogramas de desembolso de los subsidios no son coincidentes;
  - Limitaciones estructurales de suelo para proyectos de vivienda tipo 1 y 2;
  - Limitaciones de acceso al crédito para población con bajos ingresos;
  - oferta de vivienda insuficiente para los hogares pobres;
  - Limitaciones coyunturales por cambios normativos tales como la revisión del POT
  - El 70% de las personas en la Encuesta de Opinión Bogotá Cómo Vamos considera que la adquisición de vivienda está por encima de la capacidad económica de su familia.

# Vivienda

- Las Política Nacional y Distrital de tenencia de Vivienda se enfrentan a las restricciones de ingreso de las familias susceptibles de recibir el subsidio. Aunque estos se dirigen al 4° decil (Estratos 1 y 2) en la práctica, sólo aquellos del decil 7 (estratos 3 y 4) reúnen requisitos para el crédito.

<b>Decil</b>	<b>Ingreso Promedio del Hogar</b>
<b>1</b>	340.779
<b>2</b>	579.681
<b>3</b>	757.571
<b>4</b>	930.355
<b>5</b>	1.140 655
<b>6</b>	1.353.632
<b>7</b>	1.641.740
<b>8</b>	2.184.517
<b>9</b>	3.272.737
<b>10</b>	6.769.223
<b>TOTAL</b>	1.893.647

# Vivienda

- Creación del Comité Sectorial del Hábitat en marzo de 2005 (Decreto 063 del 18 de marzo de 2005) y a la firma del Pacto por el Hábitat Digno, suscrito el 23 de junio 2005.
  - Mecanismo para buscar soluciones a los problemas de las políticas nacionales y distritales de vivienda
  - Reformulación de la Política de Vivienda del Plan acorde con un nuevo modelo que no solo se concentre en la producción de vivienda nueva, de lo cual es participe el POT desde su primera formulación (SHD, 2005).
  - Cómo deben evaluarse los resultados del plan Bogotá sin Indiferencia en materia de vivienda?

# Vivienda: Reflexiones

- Insuficiencia del número de subsidios
  - El gobierno prevé entregar 5000 subsidios para informales (ingresos hasta 1 SML), cuando en Bogota se estiman en más de 250 mil
- Falta de efectividad del subsidio en razón de dificultades de crédito complementario.
  - De las 13.337 viviendas previstas por Metrovivienda para el 2004, 9.545 están separadas o cuentan con subsidio (Informe de Gestión) pero no en todos los casos sus potenciales propietarios los están utilizando.
  - ¿Cuál es la solución para las familias más pobres?

# Vivienda: Reflexiones

- Falta de precisión en materia de políticas de suelo, que ha generado confusiones sobre el papel de Metrovivienda:
  - ¿Debe volcarse hacia la adquisición de tierras en municipios vecinos al amparo de Bogotá-Región, o a la creación de un área metropolitana?
  - ¿Debe revisar el énfasis en vivienda tipo casa vs. otras formas de densificación?;
  - ¿Debe priorizar la venta de lotes para autoconstrucción?.

# Vivienda: Reflexiones

- Resultados de Metrovivienda
  - Sobre el valor del suelo (componente importante del valor de la vivienda)
  - Qué tanto permitió el acceso a vivienda tipo 1 por parte de la población pobre.
- Reducción del alcance del programa Bogota con Techo
  - Menos énfasis en vivienda nueva
  - Re-densificación de la ciudad construida



# Contenido

1. Situación general de la ciudad
2. Los recursos asignados
3. Políticas, avances y reflexiones
  - Educación
  - Salud
  - Vivienda
- 4. Conclusiones**

# EDUCACIÓN

- ¿Cuál es la propuesta de esta administración para mejorar la calidad de la educación, y cuáles son sus avances?
  - ¿Cómo se articula el seguimiento a los logros en competencias básicas de las pruebas nacionales?
  - Informática educativa
  - Papel de los colegios en concesión
- Alternativas frente a los retrasos en el plan de construcción de colegios
- ¿Gratuidad o Subsidios Condicionados?
- Planes de formación permanente de docentes y su articulación con la nueva carrera docente

# SALUD

- Aplazamiento de la universalización del seguro de salud en Bogotá
- Balance de la estrategia de Atención Primaria en Salud?
  - Balance costos y beneficios
  - Articulación con el SGSSS?
  - Efecto en la Red Pública
- ¿Cómo evitar en Bogotá las duplicaciones de gasto que se presentan en el resto del país?

# VIVIENDA

- Vivienda: “Bogotá con Techo”: *Saldo Rojo*
  - Reformulación de la política en el segundo semestre del 2005
  - Problemas de diseño y operación de la política:
  - Papel de Metrovivienda
- Énfasis luego de la reformulación:
  - Ciudad Construida: mejoramiento de barrios, renovación urbana y reasentamiento de familias que viven en zonas de alto riesgo
- A pesar de los instrumentos disponibles no se cuenta con un diagnóstico claro y preciso en materia de déficit cuantitativo y cualitativo de vivienda

Fin