

COSTOS UNITARIOS DE LA EDUCACION EN COLOMBIA

(Versión Final)

**Mauricio Alviar R.
Felipe Barrera O.**

Bogotá, Junio de 1992

C o n t e n i d o

Introducción

I. Aspectos metodológicos

A. Cifras de Gasto

B. Cifras de Alumnos, Establecimientos, Docentes

II. Estructura del Sector Educactivo

A. Ley de Nacionalización, Estatuto Docente y Fondo Nacional del Magisterio

B. Estructura del sector educativo por Programas

III. Análisis de los resultados

A. Costos unitarios para el período 1954-1984

B. Costos unitarios por departamentos 1985-1989

C. Costos unitarios en cuatro regiones

IV. Educación privada

V. Consideración final

Costos Unitarios de la Educación en Colombia

Mauricio Alviar R.*

Felipe Barrera O.

Introducción

El presente trabajo es el informe final del proyecto **Costos Unitarios de la Educación en Colombia**. Este informe presenta la información correspondiente a los niveles de Educación Básica Primaria y Básica Secundaria de carácter oficial, así como los resultados de una muestra de establecimientos privados de la ciudad de Bogotá.

El informe esta desarrollado en los siguientes capítulos. En primer lugar, se hace referencia a algunos aspectos metodológicos que muestran las características de la información en cada período y la manera como las instituciones encargadas presentan dicha información. En segundo lugar, se desarrolla el capítulo correspondiente a la estructura del sector educativo y se hace una referencia general a la Ley de Nacionalización, Estatuto Docente, y Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio. En tercer

* Los autores agradecen los valiosos comentarios de los doctores Miguel Urrutia y Luis Ignacio Aguilar.

lugar, se presentan los costos unitarios para los diferentes períodos así como los estudios de caso para cuatro entidades territoriales (Antioquia, Bogotá, Huila y Quindío). En cuarto lugar, se desarrolla el capítulo correspondiente a la educación privada con una muestra de siete colegios ubicados en Bogotá y por último se presentan las conclusiones y algunas recomendaciones.

En el desarrollo de este informe, como se establece en los términos de referencia del proyecto, se describirá permanentemente la información en cada caso, mostrando básicamente su nivel de consistencia, desagregación y cobertura.

Es importante señalar que para la realización de éste proyecto se contó con el apoyo de la Oficina de Planeación del Ministerio de Educación Nacional, la División de Estadísticas Territoriales de la Contraloría General de la República, los Fondos Educativos Regionales y las Secretarías de Educación de los departamentos visitados y del Distrito Especial de Bogotá.

I. Aspectos Metodológicos

Es preciso reconocer la dificultad para entender la organización y funcionamiento de la educación oficial en Colombia y la metodología de las estadísticas que se desprenden de ésta. Cuando se logra

asimilar un poco la estructura del sistema educativo, se encuentran todavía algunos problemas porque existen metodologías "irreconciliables" entre las dependencias de planeamiento y las encargadas de manejar los presupuestos de gastos. En las primeras, se produce información sobre alumnos, establecimientos y docentes por área urbana y rural y en las segundas se elaboran los presupuestos agregados por nivel (primaria y secundaria) sin ninguna discriminación geográfica.

Para efectos de una mayor precisión de los resultados, sería ideal disponer de la ejecución del gasto por plantel para luego hacer las agregaciones que se requieran; pero eso no es posible. Se tiene que partir de la ejecución del gasto agregado por departamento para obtener los costos unitarios.

A. Cifras de Gasto

En este orden de ideas, en cuanto a las cifras de gasto en educación para años anteriores al período inicial del estudio (1985-1988), es necesario verificar la consistencia de tales cifras con las más recientes porque todas tienen metodologías y fuentes diferentes. En este sentido, podemos organizar las cifras por fuentes de información y períodos, a saber:

1. Serie no consecutiva de 1954 a 1979.

Los datos correspondientes a esta serie provienen del Ministerio de Educación, directamente de los decretos por medio de los cuales se asignaba el salario mensual a los docentes de carácter Nacional y por categoría del escalafón. Es decir, en esta serie sólo hay datos correspondientes a Asignación básica mensual (multiplicada por doce se obtiene anual). En consecuencia, sólo se dispone, para este período, de una porción de los Servicios Personales que hacen parte de los gastos de funcionamiento. Esta información se presenta en los cuadros 1, 2 y 3. Por otro lado, fue posible obtener información por departamentos para 1977 y 1978 según las mismas características definidas anteriormente y se muestran en los cuadros 4, 4A, 5 y 5A. Adicionalmente, para 1972, fue posible obtener datos, tanto de la asignación básica mensual como de las prestaciones sociales; es decir, un dato más aproximado a la categoría de Servicios personales (véanse Cuadros 6 y 6A).

2. Períodos 1967, 1974, 1978, 1982, 1984.

La información correspondiente a estos años fue tomada directamente del estudio presentado en el Informe Financiero de la Contraloría, en febrero de 1985. Realmente, este trabajo presenta las cifras más confiables en cuanto a gasto se refiere para ese período. Las cifras corresponden a gastos de funcionamiento que a su vez incluyen, Servicios Personales, Gastos generales y transferencias. No se tomó el rubro de inversión que aparece en el mencionado

estudio, para ser consistentes con la información del período 1985-1988. Además, es importante señalar que el gasto en inversión no llega al 10% del total de gasto, excepto en 1967 y 1974 (véase Cuadro 7).

3. Período comprendido entre 1985-1988.

Los datos usados para este período tienen como fuente el Ministerio de Educación Nacional y se refieren a la ejecución de gasto de funcionamiento tomando únicamente los programas de educación primaria y secundaria.

Las cifras de Gasto tomadas para este trabajo (período 1985-1988) corresponden a los gastos de funcionamiento. Estos, a su vez, incluyen Servicios Personales, Gastos generales y Transferencias. Veamos de que se componen cada una de estas categorías.

Servicios Personales	Gastos Generales	Transferencias
Sueldo y sobresueldo	Compra de equipo	Previs. Social
Horas extras	Material.y Sumini.	Deudas x Cesan.
Prima de vacaciones	Mantenimiento	Compens.Fliar
Bonificaciones	Seguros	
Prima de Servicios	Publicaciones	
Prima de Navidad	Servicios Públicos	
Subsidio Alimentación	Comunic.y Transp.	
Auxilio de transporte	Viáticos	
Indemniz. por vacaciones	Arrendamiento	
Otros servicios person.	Gastos e Imprevis.	
Servicios Técnicos		
Personal Supernumerario		
Otras Primas		
Auxilio de Movilización		

Vale la pena insistir en que los cambios significativos entre los diferentes períodos tienen un sesgo explicado por las diferencias en las cifras dependiendo de la fuente y del grado de agregación de las diferentes cuentas y programas que conforman el gasto en educación. Todos los datos de gasto aparecen tanto en pesos corrientes como en pesos constantes de 1990 deflactados por el IPC total del mismo año.

B. Cifras de Alumnos, Establecimientos y Docentes

Los datos de alumnos y establecimientos son tomados del Ministerio de Educación y, en general, son bastante consistentes. Es importante anotar que estos datos no son siempre los mismos del DANE puesto que en el Ministerio de Educación hacen algunos ajustes por cobertura y los datos del DANE son de la recolección en bruto.

En cuanto al número de docentes, se presentan las mayores dificultades. La compleja estructura del sector educativo ha generado una diferenciación entre los docentes. Así, se tienen las siguientes categorías:

-Docentes Nacionales: son los docentes nombrados y pagados por la nación y que han estado adscritos a los llamados Planteles Nacionales (véase Capítulo II)

-Docentes Nacionalizados: a partir de la Ley de Nacionalización (véase Capítulo II), los docentes, antes nombrados y pagados por los departamentos y municipios pasaron a depender directamente de la Nación.

-Docentes departamentales y municipales: nombrados y pagados por cada entidad territorial después de la Ley de Nacionalización con cargo a sus propias finanzas.

Esta última categoría de docentes, en algunos departamentos y municipios, ha visto crecer sus erogaciones de gastos bajo la forma de contratos temporales y con cargo a las finanzas departamentales

o municipales. Estos docentes son totalmente independientes de los denominados "nacionales y nacionalizados" (Ley de Nacionalización). En algunos casos, como el departamento del Huila, esta clase de docentes ha venido creciendo en número por razones de índole política y por la "congelación" de la planta de docentes nacionalizados, desde 1982, hasta el punto de que llegan a representar cerca del 20% del total de los docentes y en consecuencia el gasto que representan para las finanzas del departamento en cada vigencia es insostenible.

Para el análisis del período 1967-1984, como ya se dijo, se tomaron los datos del estudio "El Gasto del Presupuesto Nacional en la Educación", publicado por la Contraloría General de la República en el Informe Financiero de febrero de 1985. No obstante, las cifras sobre docentes presentan algunos inconvenientes ya que son tomadas del DANE que agrega todos los docentes en la categoría de oficiales sin discriminar en nacionales, nacionalizados, departamentales o municipales.

Es importante hacer esta aclaración porque las cifras de docentes que usamos para el período 1985-1990 corresponden a los nacionales y nacionalizados únicamente, ya que estos son pagados con recursos de la nación y corresponden a las cifras de gastos que se han utilizado para este período. No tiene sentido incluir los docentes departamentales o municipales en los cálculos cuando en el gasto de

la nación ellos no están incluidos. Por esta razón es posible que existan algunas diferencias entre el estudio de la Contraloría para ese período, y las cifras usadas en el 1985-1990.

El número de docentes correspondiente a 1985-1988 presenta múltiples problemas que merecen algunos comentarios. En realidad, la ya complicada situación estadística del sector educativo se agrava cuando se quiere tener el número de docentes. La mayor demora para este estudio ha sido esta variable, por la cantidad de inconsistencias que hemos encontrado y por las diferentes fuentes que manejan este tipo de información. En principio se piensa que, siendo estas fuentes del mismo sector educativo, todas deberían disponer de los mismos datos sobre docentes. Pero ya hemos visto que no es así.

Como ya se había señalado en el informe de avance, es sorprendente que las Secretarías de Educación departamentales, los FER y el Ministerio de Educación presenten cifras diferentes. Claro está que existe una estructura complicada en la forma de contratación de los docentes que dificulta aún más su cuantificación. Incluso las novedades de personal como licencias, comisiones, traslados, dificultan todavía más el conteo de los docentes.

Para efectos de este estudio se pensó que valía la pena esperar los resultados definitivos del Censo de Docentes realizado en 1991 y

dados a conocer, en forma preliminar en Marzo de 1992 pero, en realidad, las inconsistencias no han desaparecido y, por el contrario, las diferencias entre los datos del Censo y las cifras que se tenían anteriormente han aumentado en todos los casos y, en algunos de ellos de manera exagerada. Tal es el caso de Antioquia que antes del Censo, el Ministerio registraba aproximadamente 8000 docentes en secundaria y el Censo arroja sólo 750. Asimismo, en primaria antes se tenían 14613 docentes, el censo arroja 19307.

A simple vista, el Censo tiene problemas, que pueden ser de codificación o de digitación, pero es muy curioso que de un momento a otro cambien las cifras en proporciones tan elevadas, y difieran tanto de las que se han manejado por varios años, y que aún siendo diferentes entre las fuentes están cercanas a un número determinado.

Las cifras que aparecen en el Cuadro 2.4 del informe enviado en 1991 realmente tenían problemas porque no se incluyeron los docentes de los planteles nacionales. Pero, una vez corregida esta situación con las últimas cifras (antes del Censo), se lograron datos más confiables y más cercanos a la realidad.

Lo cierto del caso es que las diferencias de las cifras anteriores con las del Censo son grandes en todos los casos con contadas excepciones.

De todas maneras, se hicieron los cálculos con ambas cifras: las del Censo y las últimas anteriores al mismo para hacer las comparaciones pertinentes.

II. Estructura del sector Educativo

A. Ley de Nacionalización, Estatuto Docente y Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio

Para comenzar, es importante anotar el cambio que sufrió la organización del sector educativo a raíz de la Ley de Nacionalización (Ley 43 de 1975). En términos generales, antes de la promulgación de dicha Ley la prestación del servicio de la educación primaria y secundaria dependía de los departamentos, intendencias y comisarías y los municipios. No obstante, existían los denominados Planteles Nacionales cuyo funcionamiento estaba a cargo de la Nación. Se entiende por el funcionamiento todos los gastos que se ocasionaban (servicios personales, gastos generales) y que eran sufragados por las mencionadas entidades territoriales o por la Nación.

A partir de la vigencia de la Ley 43, la educación primaria y secundaria oficiales se consideran un servicio público a cargo de la Nación. En consecuencia los gastos que se ocasionaran desde la

fecha de vigencia de la Ley en adelante serían de cuenta de la Nación.

En cuanto a las prestaciones sociales la Ley dice: "Artículo 2o. Las prestaciones sociales del personal adscrito a los establecimientos que han de nacionalizarse y que se hayan causado hasta el momento de la nacionalización serán de cargo de las entidades que han venido perteneciendo o de las respectivas Cajas de Previsión.

Las prestaciones sociales que se causen a partir del momento de la nacionalización serán atendidas por la Nación. Pero las entidades territoriales y el Distrito Especial de Bogotá pagarán al Nación dentro del término de diez años y por cuotas partes las sumas que adeudarían hasta entonces a los servidores de los planteles por concepto de prestaciones sociales no causadas o no exigibles al tiempo de la nacionalización. Dichos pasivos se determinarán de común acuerdo entre la Nación y las respectivas entidades territoriales mediante liquidación proforma.

Parágrafo. Las Cajas de Previsión Seccionales o las entidades que cumplan tales funciones garantizarán el pago de las obligaciones de

carácter social mencionadas, con el porcentaje que por concepto de la redistribución de la participación habrán de recibir" **/.

En realidad, todavía se discute la conveniencia o no de la Ley de Nacionalización. Si bien para las entidades territoriales, dadas sus limitaciones fiscales, el rubro de educación pesaba cada vez más en los presupuestos, también es cierto que el mismo problema se trasladó a la Nación. El avance de la Ley radica en su carácter de equidad pues resolvió el problema de las diferencias de remuneración según se tratara de docentes nacionales o territoriales o dentro del conjunto de las entidades territoriales resolvió las diferencias entre departamentos de economías más sólidas y los más pobres.

Con esos mismos principios de unificación esta Ley impulsó la creación del Estatuto Docente que se concretó en el Decreto 2277 de 1979 con el objeto de reorganizar el escalafón del magisterio y regular la profesión docente. Hasta antes de la promulgación de este Decreto el escalafón docente se dividía en cuatro categorías tanto en primaria como en secundaria y una adicional que se refería a los docentes sin categoría. Además, en Secundaria existían también cuatro categorías de carácter especial según se tratara de personal profesional o universitario.

**** La redistribución de la participación se refiere a que, en la misma Ley, se fijan unos porcentajes del impuesto a las ventas (IVA) que serán destinados a financiar la educación secundaria.**

Con la vigencia del decreto, se establecen catorce categorías y los respectivos requisitos para el ascenso, así como también las asimilaciones de las antiguas categorías a las nuevas como se presenta en la siguiente tabla:

Estatuto Docente	Antiguas Categorías	
Categorías	Primaria	Secundaria
A	4	
B	3	
1	2	
2	1	
3		
4		
5		4
6		3
7		2
8		1
9		4 Especial
10		3 Especial
11		2 Especial
12		1 Especial
13		
14		

Por otro lado, el problema de las prestaciones sociales de los docentes ha sido un tema de amplia discusión, en los círculos académicos, políticos y gremiales por todo lo que implica tanto en materia presupuestal como por el incumplimiento de dichos pagos. A

este respecto, hasta el 29 de diciembre de 1989 las prestaciones sociales del magisterio se rigieron por las normas establecidas en la Ley 43 de 1975. Pero las presiones de los docentes por el permanente incumplimiento en los pagos tanto de los sueldos como de las prestaciones incluyendo las pensiones de jubilación, lograron la creación del Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio mediante la Ley 91 de 1989.

En términos muy generales, la Ley plantea lo siguiente:

1. Las prestaciones sociales del personal **nacional**, causadas hasta la fecha de promulgación de la Ley así como los reajustes y la sustitución de pensiones son de cargo de la Caja Nacional de Previsión Social y del Fondo Nacional del Ahorro y en consecuencia seguirán siendo pagadas por dichas entidades, o las que hicieren sus veces.
2. Las prestaciones del personal **nacionalizado** causadas hasta el 31 de diciembre de 1975, son de cargo de las respectivas entidades territoriales o las Cajas de Previsión a las cuales venía vinculado este personal y en consecuencia seguirán siendo pagadas por estas entidades.
3. Las prestaciones del personal **nacionalizado** causadas entre el 1 de enero de 1976 y el 31 de diciembre de 1980, son de cargo de la Nación o de las cajas de previsión. La Nación pagará, pero estas

entidades contribuirán, por este período con los aportes de ley, para la cancelación de las prestaciones sociales en los mismos porcentajes definidos en el artículo tercero de la Ley 43 de 1975.

4. Las prestaciones del personal **nacionalizado** causadas y no pagadas en el período comprendido entre 1981 y la fecha de la Ley 91 de 1989 serán reconocidas y pagadas por las respectivas entidades territoriales o las cajas de previsión social, a las cuales estaba vinculado dicho personal. Para poder atender dichos pagos la Nación tendrá que hacer los aportes correspondientes tomando en consideración el valor total de la deuda que se liquide a su favor.

5. Las prestaciones que se causen a partir de la expedición de esta Ley son de cargo de la Nación y serán pagadas por el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio. Pero las entidades territoriales deberán aportar a dicho Fondo las sumas que resulten adeudar hasta la fecha de promulgación de dicha Ley, por concepto de las prestaciones sociales no causadas o no exigibles.

El Fondo tendrá como recursos, entre otros, los siguientes:

- El 5% del sueldo básico del personal afiliado al Fondo.
- El aporte de la Nación equivalente al 8% mensual liquidado sobre los factores salariales que forman parte del rubro de pago por servicios personales de los docentes.

- El 5% de cada mesada pensional que pague el Fondo, incluidas las mesadas adicionales como aporte de los pensionados.
- El porcentaje del IVA que las entidades territoriales destinen para el pago de las prestaciones del Magisterio.
- Las sumas adeudadas que debe recibir de la Nación y de las entidades territoriales así como de la Caja Nacional de Previsión y del Fondo Nacional del Ahorro. Para este efecto se realizará un corte de cuentas con las mencionadas entidades con el fin de determinar las sumas que estas adeudan en el momento de su iniciación.

De aquí se desprende que el Fondo de Prestaciones comienza a funcionar para las prestaciones causadas a partir del 1 de enero de 1990. No obstante, las prestaciones no causadas o no exigibles que adeuden las entidades territoriales, las cajas de previsión y el Fondo Nacional del Ahorro hasta la fecha de promulgación de esta Ley, serán pagadas por tales entidades al Fondo.

La deuda liquidada a cargo de la Nación que resulte de los convenios interadministrativos con las entidades territoriales se pagará al Fondo dentro de los diez años inmediatamente siguientes a la promulgación de esta Ley, así: En los primeros dos años un porcentaje anual del 7%. En los siguientes dos años un porcentaje anual del 10%. Y en los últimos seis años porcentajes anuales del

6% para que al final del período la deuda se encuentre completamente cancelada.

En síntesis, para conocer los desembolsos reales correspondientes a las pensiones de jubilación del personal docente nacionalizado hay que recurrir a las cajas de previsión de cada entidad territorial.

B. Estructura del sector educativo por programas

Para entender cómo es la organización de la educación a nivel de primaria y secundaria resulta útil, entonces, hacer una descripción general de la estructura que actualmente rige y con la cual se elaboran los presupuestos de ingresos y gastos. Esta estructura retoma la caracterización que hace el Ministerio de Educación, y que denomina Programas, aunque no necesariamente en el mismo orden, a saber:

1. Planteles Nacionales

Son establecimientos, especialmente de Secundaria y algunos jardines infantiles, que pertenecen y son administrados directamente por el Ministerio de Educación Nacional. Actualmente existen cerca de 450 en todo el país.

2. Educación Básica Primaria

Hace referencia a la llamada Ley de Nacionalización (Ley 43 de 1975) por la cual todos los establecimientos y docentes de la educación primaria que antes de 1975 estaban a cargo de los departamentos, intendencias y comisarías y los municipios, pasan a depender de la Nación en lo que se refiere a los gastos causados por ellos (Servicios Personales de los docentes, Gastos Generales y Transferencias).

Es importante señalar que a partir de la Ley de Descentralización Municipal (Ley 12 de 1986), los establecimientos de Educación Primaria serán administrados por las Alcaldías municipales en lo que se refiere a construcción, dotación y mantenimiento.

3. Educación Básica Secundaria y Media Vocacional

La misma Ley 43 de 1975 nacionaliza la Educación Secundaria, adquiriendo, la Nación, el mismo compromiso de asumir los gastos causados por tales establecimientos. La enseñanza Media Vocacional hace referencia a las modalidades en las cuales se han dividido los dos últimos años del bachillerato con el objeto de impartir una formación de carácter técnico que permita a los jóvenes continuar sus estudios a nivel superior y también la posibilidad de participar en el mercado laboral. Es así como se tiene el Bachillerato Académico o tradicional, el Industrial, Comercial, Agropecuario, Pedagógico y de Promoción Social. La forma como las

dependencias encargadas de elaborar los presupuestos de ingresos y gastos presentan la información, hace imposible obtener el gasto por modalidad educativa. Tales modalidades están incluidas dentro del Programa Educación Básica Secundaria sin ninguna desagregación.

4. Educación Contratada

Es un tipo de educación que se imparte en los denominados Territorios Misionales (coinciden con los Territorios Nacionales y algunos departamentos como Chocó y Guajira). Los contratos tienen por objeto la administración, por parte de la Iglesia Católica, de los Centros Educativos de carácter oficial y a su vez el Estado asume los costos, tanto del personal docente y administrativo como los gastos generales. Este tipo de educación incluye establecimientos de primaria y de secundaria pero no discrimina el gasto para cada uno de esos niveles.

5. Colegios Cooperativos y Jornadas Adicionales

A partir de 1964 el Gobierno Nacional autoriza a las Juntas de Acción Comunal, organizar colegios bajo la forma legal de cooperativas educacionales. No obstante que se trata de entidades privadas sin ánimo de lucro, algunos Colegios Cooperativos reciben apoyo del Estado, quien asume el costo de algunos docentes. Estos establecimientos pueden tener los dos niveles de enseñanza básicos (primaria y secundaria). En la actualidad existen 280 Colegios Cooperativos en todo el país.

Por su parte las Jornadas Adicionales se crearon con el objetivo de aumentar la oferta del servicio de Educación aprovechando al máximo los recursos existentes tanto físicos como humanos. En este sentido se establecen contratos en los cuales algunos establecimientos privados, o incluso oficiales, ceden en préstamo sus instalaciones en una jornada diferente a la habitual y el Estado se encarga de pagar los docentes en la jornada adicional. Esta forma de impartir educación atiende, especialmente, la demanda del nivel secundario.

6. Soluciones Educativas

El Gobierno Nacional consolidó el programa de Soluciones Educativas con el fin de vincular maestros para las zonas rurales, principalmente ubicadas en los municipios del Plan Nacional de Rehabilitación. Actualmente se financian 4307 soluciones por un valor de 1530 millones de pesos, las cuales son administradas por los alcaldes municipales y las organizaciones comunitarias.

Como puede verse hay diferentes programas que incluyen también educación primaria y secundaria, pero presentan dificultades en la información por no discriminar cada uno de dichos niveles.

Por todo lo anterior, y dada la dificultad en la obtención de las cifras y su grado de agregación, se decidió tomar únicamente la ejecución de Gasto para los Programas de Planteles Nacionales, Educación Básica Primaria y Educación Básica Secundaria. Es decir,

no se toma en cuenta el gasto ejecutado en Educación Contratada, Colegios Cooperativos y Jornadas Adicionales y las Soluciones Educativas. El gasto ejecutado en los Programas que vamos a tomar en cuenta se acerca bastante al 100% del gasto en educación oficial del país. En otras palabras, la Educación Contratada y las Soluciones educativas no llegan al 10% del total del gasto en educación oficial.

III. Análisis de los resultados

A. Costos unitarios para el período 1954- 1984

Las cifras que aparecen en los cuadros 3 y 8 corresponden a los costos unitarios en términos reales (1990=100). Es importante hacer algunas anotaciones. En primer lugar, en el Cuadro 8 no aparecen los costos discriminados por categorías del escalafón. En segundo lugar, sólo 1978 es común a las dos series de cifras. Si nos detenemos en este año, se observa que, en primaria, el promedio de las cuatro categorías del escalafón está relativamente cerca al dato correspondiente del Cuadro 8 (0.77 contra 1.01). En secundaria, las cifras son bastante cercanas 1.26 contra 1.39. Las diferencias pueden deberse a lo anotado anteriormente; es decir, las cifras del Cuadro 8 son el resultado de dividir el gasto de funcionamiento entre el número de docentes, mientras que en el Cuadro 3 sólo se está tomando la asignación básica anual de los

docentes por categoría del escalafón que es sólo una parte del gasto de funcionamiento y por lo tanto son menores.

Ahora bien, cuando comparamos los cuadro 3 y 9 se tiene una mayor consistencia ya que estamos comparando la misma variable (asignación básica anual). Por el Estatuto Docente sabemos cómo se asimilaron las categorías anteriores a las definidas por dicho Estatuto.

Según la Tabla de asimilaciones de las categorías y los datos de los cuadros 3 y 9 ha habido un deterioro en los costos unitarios reales de los educadores, en particular, cuando se observan las cifras de 1972, 1973 y 1975 comparadas con las del período 1985-1988. En los dos últimos años de la década del setenta los sueldos básicos de los docentes cayeron en términos reales y esos niveles están muy cercanos a los observados en el período 1985-1988 pero los valores en estos últimos años se ubican incluso por debajo de los primeros (véanse Cuadros 3 y 9).

En los Cuadros 4A y 5A, se presentan las remuneraciones básicas de los docentes por departamentos para 1977 y 1978. Allí se observa que los salarios departamentales, en aquellos años, estaban relativamente cercanos a los pagados por la Nación. Y también se acercan bastante, por encima, a los observados en el período 1985-1988.

B. Costos unitarios por departamentos 1985-1990

En este capítulo se presentan los costos unitarios por departamentos, correspondientes a la Educación Básica Primaria y Básica Secundaria según la información ofrecida por el Ministerio de Educación Nacional.

En los Cuadros 10 y 11 se observan las cifras correspondientes al número de alumnos y establecimientos para cada uno de los niveles de educación (primaria y secundaria) y por departamentos e intendencias y comisarías.

Como se desprende de estos cuadros, Antioquia registra el mayor número de alumnos matriculados en establecimientos oficiales, los cuales representan, en 1990, el 15.17% del total de alumnos del país. Los matriculados en Primaria participan en el total con 14.9% y los de Secundaria con 15.7%. Le siguen en orden, Bogotá D.E. (10.2%) y los departamentos de Valle (8.9%), Cundinamarca (5.5%), Santander (5.3%) y Boyacá (4.8%) principalmente.

Por su parte, los establecimientos oficiales tienen un comportamiento similar. Antioquia aporta 4953 establecimientos de los 39944 del país, es decir, el 12.4%. Le siguen en orden de importancia Cundinamarca (7.8%), Santander (7.2%), Valle (6.7%) y Boyacá (5.9%).

En cuanto a los costos, corresponden a la suma de Servicios Personales, Gastos Generales y Transferencias para cada uno de los departamentos, tomados a su vez como ejecución de Gasto para cada período y discriminando en Educación Primaria y Secundaria. Vale la pena insistir en que, ni los Presupuestos ni la Ejecución del Gasto están desagregados por área urbana y rural lo cual imposibilita el cálculo de los costos unitarios según la zona. Las cifras de los costos están dadas en pesos constante 1990=100 (véase Cuadro 12).

1. Costos Unitarios por Docente

En el Cuadro 13 se muestran los costos unitarios por docente. Es importante señalar que el número de docentes permanece constante en todo el período si se tiene en cuenta que la nómina de los docentes nacionalizados está "congelada" desde 1982 como se dijo anteriormente. Además, el número de docentes corresponde a las últimas cifras antes del Censo de Docentes (1991).

En el mismo Cuadro se registra el costo unitario por docente para cada uno de los departamentos discriminando según nivel Primaria o Secundaria y para el total. En 1989 un docente de primaria cuesta 1,45 millones y un docente de secundaria 2,08 millones en pesos de 1990, para el promedio nacional. Si se toma el agregado de la Ejecución del Gasto para todo el país y el número total de docentes

(primaria y secundaria), se obtiene un costo unitario por docente de 1,67 millones.

En 1989 el departamento que registra el costo unitario por docente de Primaria más alto es Caquetá (2,027 millones), mientras que Norte de Santander registra la cifra más baja (0.827 millones). Por su parte, en Secundaria, Sucre presenta la cifra más alta (3,17 millones) y Caquetá la más baja (1,37 millones).

Las Intendencias y Comisarías (a partir de 1991 son nuevos departamentos) aunque tienen problemas en sus cifras, permiten ver que la educación es más costosa. Esto puede deberse a que en los gastos generales esta incluido el rubro de transporte y alimentación entre otros, en la gran mayoría de los establecimientos. Estas cifras son bastante significativas dado que las condiciones geográficas y las dificultades de acceso así lo exigen.

El Cuadro 13A muestra los cambios porcentuales en los costos unitarios por docente. De éste Cuadro se desprende que no hay una tendencia clara en el comportamiento de los costos. Si se hace un balance para el período 1986-1989, se observa un aumento efectivo de 4.26% y 4.49% en Primaria y Secundaria respectivamente. Entre 1985 y 1986 el costo unitario por docente de Primaria aumenta significativamente en todos los departamentos excepto Norte de

Santander. El departamento del Chocó registra el aumento más alto en los costos (19%), lo cual puede deberse a ascensos en el escalafón puesto que suponemos constante el número de docentes en el período, como consecuencia de la "congelación" de la planta de personal docente.

En el Cuadro 14 se presentan los cálculos de costos unitarios con base en el número de docentes arrojado por el Censo (1991). Como puede verse las diferencias son bastante considerables al compararse con los resultados del Cuadro 13. En efecto, el costo unitario total (primaria y secundaria) por docente aumenta en \$300 mil pesos aproximadamente en cada año. De la misma forma, cuando se observan las cifras por departamentos las diferencias se hacen más notables y lógicamente, esto se debe a las diferencias en las cifras de docentes. Por ejemplo Antioquia, en el Cuadro 13 registraba un costo unitario por docente en primaria para 1989 de 1.4 millones, con las cifras del Censo ese mismo dato se ubica en 1.06 millones. Asimismo en Caquetá los resultados del Cuadro 14 son alarmantes. El número de docentes en secundaria antes del Censo, es de 960 el censo arroja 21, lógicamente, el costo unitario se dispara, en 1988, a 62.05 millones lo cual es bastante exagerado.

2. Costos Unitarios por Alumno

En 1989 el costo de un estudiante de Primaria a nivel nacional asciende a \$48000 en tanto que un alumno de Secundaria cuesta

\$93000. Sin discriminar por nivel, un alumno le cuesta al país \$59000 en precios de 1990 (véase Cuadro 15). En el mismo Cuadro se observa que a nivel de Educación Primaria, el Chocó es el Departamento que registra el costo unitario más alto en todo el período (\$84000), en tanto Cauca presenta la cifra más baja (\$35000). En educación Secundaria, el costo unitario más alto lo muestra Norte de Santander (\$143000 en promedio) alejándose en forma significativa de la cifra nacional (\$93000) y el costo más bajo lo presenta Guajira seguido de Antioquia.

Si se mira el período 1985-1989 puede decirse que los costos en educación Primaria crecieron alrededor de 8% en términos reales haciendo un balance para el período. En Secundaria, sin tener en cuenta 1985, se registró una reducción de alrededor de 4% en términos reales (véase Cuadro 16).

Entre 1986 y 1987 los cambios porcentuales en los costos unitarios por alumno, tanto de Primaria como de Secundaria oscilan de 0% a 7% en sentido positivo o negativo con excepción del Chocó que registra una caída del 14.87% explicada en parte por la reducción en los costos totales como se observa en el Cuadro 12.

Si se observan, por ejemplo, los cambios porcentuales de los costos unitarios por alumno, en el departamento de Antioquia entre los años 1986 y 1987, se advierte una caída del 14.01% en educación

Secundaria siendo la más importante (véase Cuadro 16). Esto puede ser explicado por la caída de los costos totales. Asimismo, se presenta un aumento del 14.12% en los costos unitarios de Secundaria entre 1988 y 1989, que se explica también por el aumento en los costos totales que pasan de \$13471 millones en 1988 a \$15789 millones en 1989 en términos reales (véase Cuadro 12).

Las cifras de cambios porcentuales para 1989 en educación Primaria, presentan incrementos muy significativos en los departamentos de Huila, Magdalena, Quindío, y Sucre. Este comportamiento puede explicarse, por una disminución en el número de alumnos matriculados en el mismo año más que por un aumento en los costos totales, tal como lo muestra el Cuadro 10.

3. Costos Unitarios por Establecimiento

Un establecimiento de Educación Primaria le cuesta al país 4,8 millones de pesos en promedio para el período 1985-1989. En Secundaria el costo asciende a 36 millones de pesos (véase Cuadro 17). El mismo Cuadro muestra a Bogotá D.C. con los costos más altos por establecimiento tanto a nivel de Primaria como de Secundaria con cifras considerablemente superiores al total nacional.

El Cuadro 18 registra los cambios porcentuales en los costos unitarios por establecimiento. Así, entre 1986 y 1987 se destaca la

caída de 8.56% en el departamento de Nariño explicada por la reducción en los costos totales que se observa en el Cuadro 12.

En el período 1987-1988, aunque el promedio nacional del costo unitario cae, tanto en Primaria como en Secundaria, se observan algunos aumentos significativos como en el caso de Caquetá. Los cambios en los costos totales reales explican dichos aumentos.

C. Costos Unitarios en cuatro regiones

En esta sección del trabajo se muestran los resultados de cuatro estudios de "caso" correspondientes a los departamentos de Antioquia, Huila y Quindío y al Distrito Especial de Bogotá. Es importante hacer las siguientes anotaciones. En primer lugar, la información correspondiente a ejecución del gasto no aparece desagregada por área urbana y rural. En consecuencia, se trató de desarrollar una metodología para calcular costos unitarios por alumno y establecimiento en las áreas urbana y rural de estos departamentos. Para ello se toma el rubro más importante del gasto en educación que, sin lugar a dudas, es el correspondiente a Servicios personales; luego, como se dispone de los docentes por área urbana y rural se multiplica la ejecución del gasto total por la proporción de docentes urbanos y rurales obteniendo así una aproximación del gasto por área. Una vez calculado el gasto urbano y rural se procede a calcular los costos unitarios por alumno y por establecimiento para cada área.

Es importante anotar que a partir de la expedición del Estatuto Docente, el escalafón para los maestros se homogeniza y no se discriminan las remuneraciones de los docentes por área urbana o rural. Es decir, el sueldo básico depende de la categoría de cada docente en el escalafón y es independiente de su ubicación geográfica. Lo que ocurre es que en el área rural puede haber una concentración de docentes en las primeras categorías del escalafón, mientras que en las áreas urbanas es muy probable que los docentes se concentren en las categorías superiores (sexta en adelante), que tienen mayor remuneración.

Es bueno aclarar también que en algunas regiones, los docentes reciben primas adicionales por clima, movilización u orden público. Pero en general, la remuneración básica de una categoría del escalafón es igual en el área urbana y en el área rural.

En segundo lugar, las cifras de alumnos, establecimientos y docentes con las cuales se calcularon los costos unitarios para cada uno de los departamentos visitados, fueron las suministradas por las respectivas Secretarías de Educación. Como se verá, esas cifras difieren de las ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En tercer lugar, solo fue posible obtener información confiable para el período 1985-1988. En los años anteriores que se pretendían

incluir en el estudio, no fue posible, en unos casos encontrar información, y en otros, el nivel de confiabilidad era mínimo.

No obstante lo anterior, en el departamento del Quindío se encontraron algunas cifras sobre costos para el período 1966-1970, que se analizarán más adelante.

1. Departamento de Antioquia

El departamento de Antioquia registra el mayor número de alumnos, docentes y establecimientos de todo el país (véanse Cuadros 10 y 11). El número de docentes ascendía en 1989 a 22343 de los cuales 14532 pertenecen a la Primaria y 7811 a Secundaria (véase Cuadro 21).

Para el período 1985-1988 se pudo disponer de cifras ordenadas y coherentes sobre alumnos, establecimientos y docentes para el área urbana y el área rural. Sin embargo, las cifras de Gastos aparecen agregadas para el departamento, lo cual dificulta el cálculo de los costos unitarios.

La educación Primaria se impartió en 1988 a 524336 alumnos los cuales se distribuyen entre el área urbana (60%) y el área rural (40%). Estos alumnos recibieron formación en 683 establecimientos repartidos, el 16% en área urbana y el 84% en área rural. Por su parte en Secundaria, en el mismo año, se educaron 198987

estudiantes de los cuales 167824 se ubican en el área urbana y 31163 en el área rural (véanse Cuadros 19 y 20).

La información sobre los docentes en Antioquia se pudo conseguir por escalafón pero actualizada a 1989. Vale la pena señalar que la información de los docentes está sistematizada con una gran variedad de cuadros de salida. Pero lo curioso es que las novedades de personal (ascensos) se actualizan en el sistema y se borra lo anterior, lo cual hace imposible saber la historia de la movilidad en el escalafón para explicar aumentos en los costos educativos.

En el Cuadro 21 se tienen los docentes por escalafón; allí se observa la concentración en las categorías por nivel. Así, en Primaria un alto porcentaje de los docentes se ubica entre las categorías tercera y octava. En la Secundaria, los docentes se agrupan, en su mayoría, en las categorías quinta a décima.

Los costos unitarios se presentan en el Cuadro 23. Para la educación Primaria los costos unitarios por alumno, en 1988, son \$60000 en el área urbana y \$30000 para el área rural. En Secundaria, un estudiante en el área urbana tiene un costo de \$90000 y en el área rural \$20000 para el mismo año. La razón de estas diferencias puede estar en la movilidad de los docentes en el escalafón. En el área rural, las cifras no son claras, se registra un costo unitario de \$20000 que se mantiene constante con excepción

de 1987, el cual resulta bastante bajo con relación a las demás cifras. De acuerdo con la metodología utilizada, el gasto en secundaria en el área rural de Antioquia, representa solo el 3% del total de gasto en secundaria y el número de alumnos representa el 9% del total de matriculados en secundaria. Si se observa el Cuadro 21, el 57% de los docentes de secundaria en el área rural se ubican en las primeras siete categorías, lo que significa que cuestan menos si se los compara con el área urbana.

En lo que se refiere a los docentes, el costo unitario en la Primaria y la Secundaria se acerca bastante a los cálculos del Cuadro 13, en particular para el año 1988 (véase Cuadro 23). En los años anteriores las cifras difieren un poco debido, probablemente, a la movilidad en el escalafón y a que, en términos nominales, el Gasto en Secundaria más que se duplica entre 1986, 1987 y 1988 (véase Cuadro 22).

Es importante señalar que las cifras de Gasto de Antioquia que aparecieron en el informe preliminar, efectivamente presentaban problemas, puesto que se trataba de presupuesto y no de ejecución. En este informe ya se ha corregido esa situación: Los últimos datos son mayores y en consecuencia el cálculo ha mejorado bastante.

Los datos del Cuadro 23, muestran una tendencia creciente en el período 1985-1988. Así, en Primaria hay un aumento del costo

unitario por alumno en el sector urbano al pasar de \$40000 en 1985 a \$60000 en 1988. Por su parte, la primaria rural ha mostrado una tendencia estable.

En cuanto a secundaria, los costos unitarios por alumno, en el área urbana registraron también un aumento importante cuyo punto de quiebre fue 1987 ubicándose en \$90000 al igual que en 1988. Por el contrario, los costos por alumno en la secundaria rural en secundaria rural han permanecido prácticamente constantes con excepción de 1987, año en el cual registraron un incremento.

El costo unitario por docente en la primaria muestra un comportamiento variable. En los dos primeros años del período se presenta una tendencia decreciente, luego en 1987 se observa un aumento y vuelve a caer en 1988. En la secundaria, el costo unitario por docente ha mostrado una tendencia creciente para ubicarse muy cerca al promedio nacional.

2. Bogotá Distrito Especial

Las estadísticas educativas en el Distrito Especial de Bogotá presentan algunos problemas de inconsistencia cuando se miran las cifras suministradas por el FER y por la Secretaría de Educación. La razón por la cual se presenta tal inconsistencia radica en el número de docentes temporales, es decir, el grupo de docentes que

contrata el Distrito con cargo a sus finanzas, independientemente de los docentes nacionalizados.

En este sentido, se trabajaron las cifras correspondientes a alumnos, docentes y establecimientos suministradas por el FER de Bogotá y el Ministerio de Educación desagregadas según nivel y considerando al Distrito como zona urbana. También vale la pena señalar que, dadas las inconsistencias en los datos de docentes, se tomaron las cifras que reporta el FER manteniendo constante el número de docentes para el período de estudio bajo el argumento de congelación de la planta.

En los Cuadros 24 y 25 se presentan las cifras de establecimientos y alumnos matriculados en el sector oficial. Así entre 1985 y 1988 el número de escuelas de enseñanza Primaria se acerca a 1000 y en Secundaria a 200 para atender un promedio de 310 mil y 170 mil alumnos respectivamente.

La educación es impartida por un total de 5870 docentes en Primaria y 5569 en Secundaria. En el Cuadro 26 se observa la distribución de los docentes en el Escalafón. En Primaria el mayor número de maestros se ubica entre las categorías cuarta y novena mientras en Secundaria se concentran entre la séptima y la décimosegunda. En consecuencia puede decirse que Bogotá registra el mayor número de docentes con un alto grado de calificación o de experiencia de todo

el país. En efecto más del 50% de esos docentes están ubicados en las categorías diez, once y doce.

Los Cuadros 27 y 28 presentan los costos de la educación oficial en Bogotá. El Cuadro 27 muestra el monto total del Gasto en pesos corrientes para el período 1985-1988. El Cuadro 28 presenta los costos unitarios por alumno, docente y establecimiento.

El aumento en el costo unitario por docente entre 1985 y 1986 se debe, en buena parte, a que las cifras de gasto total para 1985 están incompletas, pues faltan los datos correspondientes a marzo y a diciembre.

En Primaria el costo unitario por docente ha mostrado un crecimiento moderado en los últimos tres años del período. Pero si se compara con las cifras del Cuadro 13 supera el promedio nacional lo cual indica que el rubro de Servicios Personales se hace más costoso en Bogotá puesto que, como se dijo, un alto porcentaje de los docentes se ubican en los niveles más altos del Escalafón. En Secundaria también se supera el promedio nacional pero no es la región con el costo unitario por docente más alto.

El costo unitario por alumno de Primaria se mantiene constante en \$50000 para el período 1986-1988, cifra que coincide con la calculada en el Cuadro 15. En cuanto a Secundaria, ocurre lo mismo.

Luego de registrar un costo unitario por alumno de \$40000 en 1985, se ubica en \$60000 en los demás años del período cifra que también coincide con la calculada en el Cuadro 15.

El costo unitario por establecimiento para Bogotá, en Primaria se ubica en \$16 millones para el período 1986-1988 y en Secundaria \$53 millones en promedio para el mismo período.

3. Departamento del Huila

En el departamento del Huila, al igual que en las otras regiones que conforman el estudio, también existen los problemas de las diferentes metodologías que siguen la oficina de Planeamiento Educativo y el Fondo Educativo Regional -FER-. En la primera, se llevan las estadísticas de alumnos, docentes y establecimientos por área urbana y rural, y por municipios. Los docentes se pueden contar por establecimiento y por el escalafón. En contraste con lo anterior, el FER presenta la ejecución del gasto sin hacer ningún tipo de desagregación excepto por programas, es decir, Primaria y Secundaria, etc.

En consecuencia, no es posible calcular costos unitarios en la forma que se desearía sino que hay que partir de una serie de supuestos para llegar a una aproximación de tales costos.

Para el período 1985-1988 se pudo obtener información consistente y ordenada sobre alumnos, establecimientos y docentes; pero para años anteriores no fue posible recuperar cifras confiables. Sinembargo, es importante anotar que el número de alumnos, establecimientos y docentes difiere un poco de las estadísticas que elabora y proyecta el Ministerio de Educación y que fueron utilizadas en el capítulo anterior. Para calcular los costos unitarios en el Huila utilizamos las estadísticas ofrecidas por la Secretaría de Educación Departamental.

En este orden de ideas, podemos dar una mirada general a las cifras de educación en el departamento del Huila para el período de interés.

En educación Básica Primaria se atendieron un promedio de 105000 alumnos de los cuales el 53% se ubicaba en el área urbana y el 47% en el área rural. Estos alumnos estudiaron en 300 establecimientos, en promedio, de los cuales el 20% eran urbanos y el 80% rurales y recibieron la formación de aproximadamente 4000 docentes repartidos entre 55% y 45% en las áreas urbana y rural respectivamente (véanse Cuadros 29 y 30).

Por su parte, la educación secundaria atendió un promedio de 30000 alumnos, ubicados, el 95% en el área urbana y el 5% en el área rural. Los establecimientos, 70 en promedio, se reparten 87% en

área urbana y 13% en área rural y los docentes 1600 en promedio se ubicaron 85% en el área urbana y 15% en el área rural (veáanse Cuadros 29 y 30).

En el Cuadro 31 se puede ver la distribución de los docentes por escalafón. Se podría pensar que los docentes tienden a concentrarse en las categorías 4 a 7, como resultado de la campaña masiva de capacitación impulsada desde el Ministerio de Educación e incluso desde la Federación Colombiana de Educadores -FECODE-, pero la evidencia empírica esta mostrando que los docentes de primaria tienden a concentrarse en las primeras categorías del escalafón; así por ejemplo, en 1986, el 60.6% de los docentes de educación Primaria se ubicaban en las primeras seis categorías (Sin, A, B, Primera a Tercera).

En secundaria se observa, como era de esperarse, una mayor concentración de los docentes en las categorías quinta a décima. En efecto en 1988, el 91.8% de los educadores de secundaria se concentró en dichas categorías. Si se toma la séptima categoría del escalafón (categoría en la cual se ubican las personas que tienen una Licenciatura), como punto de referencia, puede observarse que, para secundaria, el número de docentes en esta categoría, a lo largo del período 1985-1988, va disminuyendo de 367 a 315 luego pasa a 313 y se ubica, en 1988, en 285. Pero los docentes en la categoría novena van aumentando de 218 a 219, 270 y 370

respectivamente en cada año. Esto puede dar una idea de la movilidad hacia adelante, de los docentes, a través del escalafón. Los ascensos determinan el costo total de los Servicios Personales que a su vez tienen el mayor peso en la ejecución del Gasto en Educación.

En los Cuadros 32 y 33 se tiene la información correspondiente a los costos. En el Cuadro 32 se presenta la ejecución del Gasto en pesos corrientes discriminada en Servicios personales, Gastos generales y Transferencias, para Primaria y Secundaria. En el Cuadro 33 se muestran los costos unitarios por alumno, establecimiento y docente discriminados por área urbana y área rural y en términos reales.

En educación Primaria, el costo unitario por alumno para el Huila es igual en el área urbana y en el área rural y prácticamente permanece constante en el período de estudio. En 1985 es de \$40000 luego sube a \$50000 en los dos años siguientes y vuelve a caer a \$40000 en 1988 (véase Cuadro 33).

Por establecimiento, el costo unitario es mayor en el área rural que en el área urbana. Así para 1988 se tenía un costo de \$8,28 millones para la Primaria rural y \$1,87 en la Primaria urbana.

En Secundaria, se tienen diferencias significativas entre el área urbana y rural. En efecto, mientras un alumno urbano cuesta, en 1988, la suma de \$110000, en el área rural tiene un costo de \$150000. Como se desprende del Cuadro 33 los costos unitarios por alumno van cayendo año a año en la Secundaria rural lo cual se puede explicar en parte, por el aumento signifivativo en el número de alumnos matriculados que pasaron de 795 en 1985 a 1283 en 1986, luego a 1499 en 1987 para ubicarse en 1773 en 1988 y el gasto no creció en términos reales en las mismas proporciones.

En cuanto a los establecimientos de Secundaria, en el área urbana tienen un costo unitario de \$58.5 milllones en tanto los rurales cuestan \$18.57 en 1988 (véase Cuadro 33).

Los costos unitarios por docente se calcularon con base en el gasto agregado del departamento sin discriminar por área. Como puede verse en el Cuadro 33, en cuanto al nivel Primario, las cifras se acercan bastante a las calculadas en el Cuadro 13 con base en la información del Ministerio de Educación. También en Secundaria, hay grandes diferencias debido a que el número de docentes es bastante diferente entre una y otra fuente.

4. Departamento del Quindío

En el período 1985-1988 la educación primaria se imparte a 51000 alumnos en promedio distribuidos en el área urbana (80%) y en el

área rural (20%). Los establecimientos en donde se atiende a estos alumnos suman 320 en promedio; el 69% en zona urbana y el 31% en zona rural (veánse Cuadros 34 y 35).

En Secundaria se atendió un promedio de 28000 alumnos de los cuales el 96% se ubica en el área urbana y 4% en el área rural. Los establecimientos son, en su mayoría (89%) de carácter urbano y el resto ubicados en el área rural.

Los docentes, en el departamento del Quindío, se distribuyen en las diferentes categorías del escalafón como se muestra en el Cuadro 36. En este Cuadro se observa claramente la concentración de los docentes de Secundaria entre las categorías quinta y once. Por su parte los docentes de Primaria tienden a concentrarse en las primeras seis categorías del escalafón.

En los cuadros 37 y 38 se presentan los costos totales en términos corrientes y los costos unitarios reales respectivamente. En el área urbana, el costo unitario por alumno de Primaria asciende a \$50000 mientras que en secundaria varía entre \$110000 y \$190000.

En el área rural, los costos por alumno de Primaria ascienden a \$50000 con excepción de 1986 año en el cual llegan a la cifra de \$60000 (véase Cuadro 38).

En cuanto a los establecimientos educativos en la Primaria urbana, su costo unitario es del orden de \$10.14 millones para 1988. En el mismo año para la zona rural el costo asciende a \$5.18 millones. En Secundaria para la zona urbana se tiene un costo por establecimiento de \$64.99 millones y en la zona rural de \$30.1 millones.

Los costos unitarios por docente se calcularon también con base en el gasto agregado de educación para el departamento, sin discriminar por zona. Para la Primaria se obtuvo un costo, en 1985, de \$1.25 millones que luego aumentó significativamente a \$1.6 millones en 1988. La explicación a este fenómeno puede deberse a los ascensos en el escalafón. En educación Secundaria por el contrario se observa una reducción significativa del costo lo cual se explica en parte por una leve disminución en el número de docentes de Secundaria tal como lo muestra el Cuadro 38.

Los datos del Quindío que se pudieron obtener para 1970 se presentan en los cuadros 39 a 42. Las cifras no son muy claras y presentan algunos problemas, así, por ejemplo, aparecen unos costos unitarios por alumno y por docente para primaria y secundaria pero no es posible conocer la metodología con la cual fueron contruidos. Partiendo de esos datos se calcularon algunos indicadores de costo unitario por alumno y por docente en pesos constantes de 1990. En realidad estos resultados son bastante

consistentes con los otros datos que se tienen para años anteriores a 1985 e incluso para el período 1985-1988.

IV. Educación Privada

La información sobre Ingresos y Gastos de la Educación privada en Colombia no está centralizada en ninguna dependencia del Ministerio de Educación. Inicialmente se sabía que en la División de Casos Especiales del Ministerio existía un archivo de los presupuestos de los Colegios privados. No obstante, estos colegios solo envían sus presupuestos de ingresos y gastos a las autoridades educativas, cuando solicitan reajustes en el valor de las matrículas por encima de las tarifas autorizadas por el Gobierno. Lo cierto es que en el Ministerio no se encuentra esta información porque desde 1986 los asuntos de los colegios privados son atendidos por las Secretarías de Educación de cada entidad Territorial. Para nuestra sorpresa, la información anterior a 1986 ya no existe en el Ministerio de Educación.

En este orden de ideas seleccionamos una muestra de Colegios privados de Bogotá tratando de abarcar tres niveles de valor de las matrículas, a saber: alto, medio y bajo. Inicialmente se pensó en una muestra de quince establecimientos, cinco de cada nivel. Una vez revisada la información se observó que no todos los establecimientos solicitan reajuste en el mismo año, por lo tanto la muestra se redujo a siete establecimientos que tenían

información para 1988 año seleccionado para comparar los costos en el sistema oficial y privado.

La estructura de los ingresos de los colegios privados se compone de dos rubros básicos:

- Matrículas y Pensiones

- Transporte

- Otros

El rubro de Otros incluye algunos cobros que se hacen por expedición de certificados, habilitaciones, etc.

La estructura de gastos incluye:

- Servicios Personales

 - Personal Docente

 - Personal Administrativo

 - Personal de Servicios

 - Otros

- Gastos Generales

 - Mantenimiento

 - Compra de equipos

 - Transporte

 - Servicios Públicos

 - Otros

En el Cuadro 43 se muestran los presupuestos de siete establecimientos privados de la ciudad de Bogotá distribuidos en los siguientes estratos:

-Estrato Alto: Liceo Cervantes, Gimnasio Campestre y Gimnasio

Femenino

-Estrato Medio: Cardenal Sancha, Colegio Champagnat

-Estrato Bajo: Colegio Libertador, San Ignacio de Loyola

Es importante señalar que no es posible discriminar el costo unitario por alumno y por docente a nivel de primaria y de secundaria, puesto que el presupuesto y la ejecución del Gasto no esta discriminado para estos niveles.

Tal como se observa en el Cuadro 43 y como era de esperarse, los costos unitarios por alumno en el sistema de educación privada son considerablemente más altos que en la educación oficial, en particular los correspondientes a los estratos medio y alto. Los alumnos matriculados en colegios de estrato alto tienen un costo unitario promedio ponderado de \$295930; en el estrato medio el costo asciende \$145406, y en el bajo a \$47500. Si se comparan estos costos con los calculados en el Cuadro 15 para el promedio nacional, es claro que la educación privada, en el estrato medio y alto, supera, en aproximadamente cinco veces a la educación de caracter oficial. Sinembargo, es curioso que los colegios privados

en el estrato bajo, estan muy cercanos al promedio nacional (\$47500 contra \$51000) del sector oficial.

En cuanto a los docentes, ocurre el mismo fenómeno. En el estrato alto el costo unitario promedio por docente asciende a \$4,94 millones y en el estrato medio \$2,85 millones ambas cifras muy superiores al promedio nacional del sector oficial calculado en el Cuadro 13. Pero, de la misma manera que el costo por alumno en el estrato bajo, el costo promedio por docente (\$1,9 millones) esta más cercano al promedio nacional del sector oficial.

V. Consideración Final

El estudio de los costos educativos unitarios en Colombia, nos lleva a hacer algunas reflexiones en dos grandes áreas. La primera de ellas la constituyen las cifras de costos que nos permiten, a su vez, hacer comparaciones entre niveles, departamentos y zonas. La segunda área tiene que ver con el recorrido que hemos hecho por las diferentes fuentes de información y que nos dejan lecciones en cuanto a lo que puede y debe ser el manejo de la información educativa del país.

En lo que se refiere a los resultados de los costos educativos podemos decir que estos dependen fundamentalmente del rubro de Servicios Personales pagados a los docentes, que a su vez depende

de la movilidad en el escalafón. En la medida en que los docentes se capaciten, como parece estar ocurriendo desde inicios de la década anterior, obviamente, el costo tiene que ser mayor. La velocidad a la que aumentan los costos depende del número de docentes que asciendan en el escalafón entre un período y otro.

De otro lado, las variaciones en los costos por alumno y establecimientos van a depender, como es apenas obvio de la forma como evolucione la magnitud de estas variables en el tiempo y por supuesto del costo total dado por el escalafón docente.

En otro orden de ideas, vale la pena señalar que existe una "válvula de escape" que sin lugar a dudas esta contribuyendo aumentar el costo en educación pero que desafortunadamente no fue posible capturar en este estudio. Se trata de los docentes que contratan los departamentos y municipios con cargo a sus recursos propios. En efecto, por razones políticas y por el congelamiento de la nómina de docentes nacionalizados, en algunas regiones se han celebrado contratos temporales para impartir educación que poco a poco van "asfixiando" las finanzas de las entidades territoriales y en el mediano plazo se convierten en solicitudes al Ministerio de Educación y de Hacienda para que tales docentes sean nacionalizados.

En términos generales, y teniendo en cuenta las inconsistencias de las cifras, en particular de docentes, se puede decir que ha hubo un comportamiento creciente de los gastos unitarios por docente hasta mediados de la década de los setenta. A partir de ahí, se observa una reducción que ha tendido a estabilizarse en el período 1985-1989.

En cuanto a la forma como se manejan las estadísticas educativas hay que hacer varios comentarios. En primer lugar, no se puede entender fácilmente las múltiples inconsistencias que se registran cuando se acude a diferentes fuentes dentro del mismo sector educativo. Se podría pensar que la oficina de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación Nacional fuera el centro de recepción y análisis de las cifras producidas en las oficinas departamentales, pero no ocurre así. Lo que muestra la evidencia es que cada oficina produce sus estadísticas y no hay una verdadera conexión con ningún ente que permita por lo menos reducir las inconsistencias.

También es necesario diseñar formatos de recolección de información que guarden cierta uniformidad puesto que es absurdo que para algunas regiones exista un tipo de estadísticas y para otras no o existe incompleta. En este sentido, vale la pena señalar, sin pretender contribuir al aumento de la burocracia ineficiente, que se requieren mecanismos de control de calidad de la información. Si

bien es cierto, éste no es un problema exclusivo del sector educativo, también es cierto que allí se encuentran síntomas preocupantes de "desorden" en la información.

La información es una herramienta clave en la toma de decisiones y es parte fundamental de la historia institucional de un país. En este sentido, produce estupor ver a un funcionario público haciendo memoria para recordar en cual "caneca" de la institución yacen las cifras que tanto le cuestan producir al Estado.

La información que mayores problemas presenta es la correspondiente al número de docentes. Sobre este punto vale la pena insistir porque realmente las incossistencias en las cifras que presenta el Ministerio de Educación, los FER y las Secretarías de Educación es alarmante. En particular, no hay claridad, muchas veces entre los mismos funcionarios del sector, acerca de las diferentes categorías de docentes que existen en el país; es decir, Nacionales, Nacionalizados, Departamentales, Municipales, Temporales, Soluciones Educativas, etc.

Con el objeto de organizar mejor el sector educativo, el país se ha dividido en Distritos y Núcleos educativos, y estar más de cerca al funcionamiento de los establecimientos. Esa división administrativa debería producir una única información consistente y veraz con un buen nivel de desagregación y clasificación rural- urbano. Pero al

mismo tiempo, las entidades encargadas de elaborar los presupuestos deberían hacer compatible dichos presupuestos con la clasificación de los docentes en sus diferentes categorías y en su ubicación espacial. En síntesis, se requiere compatibilizar las cifras de presupuesto con las de ejecución teniendo en cuenta las unidades sobre las cuales recae dicha ejecución. En consecuencia, la información producida y usada por los FER debe ser compatible con la generada en las Secretarías de Educación de cada entidad territorial.

Cuadro 3. Tabla de asignación anual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón

(Miles de pesos constantes 1990=100)

Año	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
1954						1561.3	1387.8	1283.8	1214.4	0.0				
1957						1315.0	1222.1	1129.1	1075.9	0.0				
1958						1967.5	1598.6	1352.7	1106.7	0.0				
1960						2549.7	2124.7	1699.8	1274.8	1274.8				
1962						2836.0	2268.8	1890.6	1512.5	1323.4				
1963						2856.0	2290.4	1866.3	1583.5	1300.7				
1965						2975.9	2294.4	2067.2	1840.1	1669.7				
1968						2645.9	2046.2	1843.3	1640.4	1490.5				
1970						2485.4	1952.1	1800.4	1664.0	1511.7				
1972	1142.5	1025.4	966.8	878.9	761.7	2460.9	1933.5	1640.6	1435.5	1259.7	4423.7	3837.8	3310.4	2841.7
1973	1104.2	991.0	934.4	849.4	736.2	2459.5	1961.7	1707.3	1542.6	1358.6	3969.6	3450.5	3025.8	2601.1
1975	1195.1	1103.2	1058.8	951.0	836.9	2203.2	1826.0	1613.6	1464.6	1331.4	3423.7	3005.2	2662.9	2320.5
1977	886.2	818.0	785.1	705.2	620.5	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2	2538.6	2228.3	1974.5	1710.8
1978	897.9	828.5	795.4	714.4	628.4	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4	3012.9	2510.2	2091.8	1742.9
1979	823.0	759.4	729.3	654.8	575.8	1518.2	1257.6	1110.6	1007.9	916.7	2760.4	2300.1	1916.9	1597.2

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 2. Tabla de asignación mensual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón

(Miles de pesos constantes 1990=100)

Año	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
1954						130.1	115.7	107.0	101.2	0.0				
1957						109.6	101.8	94.1	89.7	0.0				
1958						164.0	133.2	112.7	92.2	0.0				
1960						212.5	177.1	141.6	106.2	106.2				
1962						236.3	189.1	157.6	126.0	110.3				
1963						238.0	190.9	155.5	132.0	108.4				
1965						248.0	191.2	172.3	153.3	139.1				
1968						220.5	170.5	153.6	136.7	124.2				
1970						207.1	162.7	150.0	138.7	126.0				
1972	95.2	85.4	80.6	73.2	63.5	205.1	161.1	136.7	119.6	105.0	368.6	319.8	275.9	236.8
1973	92.0	82.6	77.9	70.8	61.3	205.0	163.5	142.3	128.6	113.2	330.8	287.5	252.2	216.8
1975	99.6	91.9	88.2	79.3	69.7	183.6	152.2	134.5	122.0	111.0	285.3	250.4	221.9	193.4
1977	73.8	68.2	65.4	58.8	51.7	136.3	112.8	99.7	90.5	82.3	211.5	185.7	164.5	142.6
1978	74.8	69.0	66.3	59.5	52.4	138.1	114.4	101.0	91.6	83.4	251.1	209.2	174.3	145.2
1979	68.6	63.3	60.8	54.6	48.0	126.5	104.8	92.5	84.0	76.4	230.0	191.7	159.7	133.1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 4. Tabla de asignación mensual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón 1977

(pesos corrientes)														
Departamento	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
Salario Nación	4524	4176	4008	3600	3168	8352	6912	6108	5544	5040	12960	11376	10080	8734
Antioquia	3777	3321	3028	2825	2353	8352	6912	6108	5430	5040				
Atlántico	3451	3355	3005	2711	3168	7046	6018	5303	4756	4372				
Bogotá	4524	4176	4008	3600	2324	8352	6912	6108	5544	5040	14431	12026	10053	6577
Bolívar	3874	3401	3050	2802	2324	8352	6912	6108	5476	4584				10327
Boyacá	3817	3344	3164	2802	2666	8352	6912	6108	5544	5040		11376	10080	8784
Caldas	4187	3057	3506	3201	2324	7823	6388	5378	4780	4420			11212	9360
Cauca	3817	3344	3050	2688	2324	8352	6912	6108	5544	5040			10080	8784
Cesar	3874	3401	3164	2802	2324	7406	6023	5259	4877	4336				
Córdoba	3817	3344	3050	2802	2324	7399	6116	5535	4792	4395				8463
Cundinamarca	3817	3401	3164	2802	-	8352	6912	6108	5544	3900	12960	11376	10080	8784
Chocó	3817	3344	3050	2802	2146	8352	6912	6108	5544	5040				
Guajira	3817	3595	3349	3112	2324	8352	6912	6108	5544	5040				
Huila	3817	3314	3050	2802	-	6791	5829	4922	4279	4092				
Magdalena	3817	3344	3050	2802	2324	5206	4816	4524	4154	3781				8731
Meta	3817	3344	3050	2802	2324	8341	6912	4957	4347	3900		11376	10080	8731
Nariño	3817	3344	3050	2802	2324	8352	6912	6108	5544	5010				8744
N. Santander	3817	3355	3073	2802	2324	8352	6912	6108	5544	5040			9122	7621
Quindío	3817	3344	3050	2802	2324	6403	5761	5264	4374	4336			10786	9324
Risaralda	3817	3344	3050	2802	2324	8352	6912	6108	5544	5010			10080	8784
Santander	3817	3344	3050	2802	2324	8352	6912	6108	5544	5040				
Sucre	3817	3515	3164	2802	2324	8352	6912	6108	5544	5010				
Tolima	3817	3344	3050	2802	2324	6984	5544	4751	4176	3672			10080	
Valle	4524	3971	3641	3528	3168	8204	6912	6108	5544	5040				

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 1. Tabla de asignación mensual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón

(pesos corrientes)

Año	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
1948						300	240	200	170					
1954						450	400	370	350					
1957						495	460	425	405					
1958						800	650	550	450					
1960						1200	1000	800	600	600				
1962						1500	1200	1000	800	700				
1963						2020	1620	1320	1120	920				
1965						2620	2020	1820	1620	1470				
1968						3000	2320	2090	1860	1690				
1970						3262	2562	2363	2184	1984				
1972	1950	1750	1650	1500	1300	4200	3300	2800	2450	2150	7550	6550	5650	4850
1973	2340	2100	1980	1800	1560	5212	4157	3618	3269	2879	8412	7312	6412	5512
1975	3770	3480	3340	3000	2640	6950	5760	5090	4620	4200	10800	9480	8400	7320
1977	4524	4176	4008	3600	3168	8352	6912	6108	5544	5040	12960	11376	10080	8734
1978	5430	5010	4810	4320	3800	10020	8300	7330	6650	6050	18220	15180	12650	10540
1979	6410	5915	5680	5100	4485	11825	9795	8650	7850	7140	21500	17915	14930	12440

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 5. Tabla de asignación mensual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón 1978

(pesos corrientes)														
Departamento	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
Salario Nación	5430	5010	4810	4320	3800	10020	8300	7330	6650	6050	18220	15180	12650	10540
Antioquia	4690	4150	3830	3540	2936	10020	8300	7330	6650	6050				
Atlántico	4890	4380	4080	3650	-	9040	7640	6820	6110	5600				
Bogotá	5430	5010	4810	4320	-	10020	8300	7330	6650	6050	18220	15180	12650	10540
Bolívar	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	5700		15180		10540
Boyacá	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050		15180	12650	10540
Caldas	5430	5010	4810	4320	3800	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540
Cauca	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540
Cesar	4890	4380	4080	3670	3160	9310	7640	6820	6110	5700				
Córdoba	4890	4380	4080	3670	3160	9310	7640	6820	6110	5700				10540
Cundinamarca	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	5200	18220	15180	12650	10540
Chocó	4890	4380	4080	3670	-	10020	8300	7330	6650	6050				
Guajira	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050				
Huila	4890	4380	4080	3670	3160	8860	7640	6420	5710	5400			12650	10540
Magdalena	4890	4380	4080	3670	-	7660	6840	6420	5710	5200				
Meta	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	6420	5710	5200				10540
Nariño	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540
N. Santander	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050				10540
Quindío	5040	4380	4080	3670	3160	8860	7640	6820	6650	5700			12650	10540
Risaralda	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540
Santander	4890	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540
Sucre	5040	4380	4080	3670	3160	10020	8300	7330	6650	6050				
Tolima	4890	4380	4080	3670	3160	10020	7640	6420	5710	5200				
Valle	5430	5010	4530	4320	3800	10020	8300	7330	6650	6050			12650	10540

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 4A. Tabla de asignación anual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón 1977

(Miles de pesos constantes 1990=100)

Departamento	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
Salario Nación	886.2	818.0	785.1	705.2	620.5	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2	2538.6	2228.3	1974.5	1710.8
Antioquia	739.8	650.5	593.1	553.4	460.9	1636.0	1353.9	1196.4	1063.6	987.2				
Atlántico	676.0	657.2	588.6	531.0	620.5	1380.2	1178.8	1038.7	931.6	856.4				
Bogotá	886.2	818.0	785.1	705.2	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2	2826.7	2355.6	1969.2	1288.3
Bolívar	758.8	666.2	597.4	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1072.6	897.9				2022.8
Boyacá	747.7	655.0	619.8	548.9	522.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2		2228.3	1974.5	1720.6
Caldas	820.1	598.8	686.7	627.0	455.2	1532.4	1251.3	1053.4	936.3	865.8			2196.2	1833.4
Cauca	747.7	655.0	597.4	526.5	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2			1974.5	1720.6
Cesar	758.8	666.2	619.8	548.9	455.2	1450.7	1179.8	1030.1	955.3	849.3				
Córdoba	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1449.3	1198.0	1084.2	938.6	860.9				1657.7
Cundinamarca	747.7	666.2	619.8	548.9	0.0	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	763.9	2538.6	2228.3	1974.5	1720.6
Chocó	747.7	655.0	597.4	548.9	420.4	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2				
Guajira	747.7	704.2	656.0	609.6	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2				
Huila	747.7	649.1	597.4	548.9	0.0	1330.2	1141.8	964.1	838.2	801.5				
Magdalena	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1019.7	943.3	886.2	813.7	740.6				1710.2
Meta	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1633.8	1353.9	971.0	851.5	763.9		2228.3	1974.5	1710.2
Nariño	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	981.3				1712.8
N. Santander	747.7	657.2	601.9	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2			1786.8	1492.8
Quindío	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1254.2	1128.5	1031.1	856.8	849.3			2112.7	1826.4
Risaralda	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	981.3			1974.5	1720.6
Santander	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2				
Sucre	747.7	688.5	619.8	548.9	455.2	1636.0	1353.9	1196.4	1085.9	981.3				
Tolima	747.7	655.0	597.4	548.9	455.2	1368.0	1085.9	930.6	818.0	719.3			1974.5	
Valle	886.2	777.8	713.2	691.1	620.5	1607.0	1353.9	1196.4	1085.9	987.2				

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 5A. Tabla de asignación anual para el personal docente de enseñanza secundaria del Ministerio de Educación Nacional por categoría en el escalafón 1978

(Miles de pesos constantes 1990=100)

Departamento	Primaria					Secundaria					Secundaria Especial			
	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a	Sin	1a	2a	3a	4a
Salario Nación	897.9	828.5	795.4	714.4	628.4	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4	3012.9	2510.2	2091.8	1742.9
Antioquia	775.6	686.3	633.3	585.4	485.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4				
Atlántico	808.6	724.3	674.7	603.6		1494.9	1263.4	1127.8	1010.4	926.0				
Bogotá	897.9	828.5	795.4	714.4		1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4	3012.9	2510.2	2091.8	1742.9
Bolívar	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	942.6		2510.2		1742.9
Boyacá	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4		2510.2	2091.8	1742.9
Caldas	897.9	828.5	795.4	714.4	628.4	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9
Cauca	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9
Cesar	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1539.5	1263.4	1127.8	1010.4	942.6				
Córdoba	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1539.5	1263.4	1127.8	1010.4	942.6				1742.9
Cundinamarca	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	859.9	3012.9	2510.2	2091.8	1742.9
Chocó	808.6	724.3	674.7	606.9		1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4				
Guajira	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4				
Huila	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1465.1	1263.4	1061.6	944.2	893.0			2091.8	1742.9
Magdalena	808.6	724.3	674.7	606.9		1266.7	1131.1	1061.6	944.2	859.9				
Meta	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1061.6	944.2	859.9				1742.9
Nariño	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9
N. Santander	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4				1742.9
Quindío	833.4	724.3	674.7	606.9	522.5	1465.1	1263.4	1127.8	1099.7	942.6			2091.8	1742.9
Risaralda	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9
Santander	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9
Sucre	833.4	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4				
Tolima	808.6	724.3	674.7	606.9	522.5	1656.9	1263.4	1061.6	944.2	859.9				
Valle	897.9	828.5	749.1	714.4	628.4	1656.9	1372.5	1212.1	1099.7	1000.4			2091.8	1742.9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 6. Costo unitario por categorías del personal docente de acuerdo
con el decreto 1921 de 1972
(Pesos corrientes)

Categorías	Total Mensual	Total 12 meses	Prima de Navidad	Prestac. Sociales	Costo Profesor Año
SECUNDARIA					
1a Categoría Especial	8412	100944	8000	9078	118022
2a Categoría Especial	7312	87744	6900	7887	102531
3a Categoría Especial	6412	76944	6000	6912	89856
4a Categoría Especial	5512	66144	5100	5937	77181
1a Categoría	5212	62544	4800	5612	72956
2a Categoría	4157	49884	3800	4474	58158
3a Categoría	3618	43416	3240	3888	50544
4a Categoría	3269	39228	2850	3506	45584
Sin categoría	2879	34548	2500	3087	40135
PRIMARIA					
1a Categoría	2340	28080	2340	2535	32955
2a Categoría	2100	25200	2100	2275	29575
3a Categoría	1980	23760	1980	2145	27885
4a Categoría	1800	21600	1800	1950	25350
Sin categoría	1560	18720	1560	1690	21970

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 6A. Costo unitario por categorías del personal docente de acuerdo
con el decreto 1921 de 1972
(Miles de Pesos constantes 1990=100)

Categorías	Total Mensual	Total 12 meses	Prima de Navidad	Prestac. Sociales	Costo Profesor Año
SECUNDARIA					
1a Categoría Especial	404.4	4853.1	384.6	436.4	5674.1
2a Categoría Especial	351.5	4218.5	331.7	379.2	4929.4
3a Categoría Especial	308.3	3699.2	288.5	332.3	4320.0
4a Categoría Especial	265.0	3180.0	245.2	285.4	3710.6
1a Categoría	250.6	3006.9	230.8	269.8	3507.5
2a Categoría	199.9	2398.3	182.7	215.1	2796.1
3a Categoría	173.9	2087.3	155.8	186.9	2430.0
4a Categoría	157.2	1886.0	137.0	168.6	2191.5
Sin categoría	138.4	1661.0	120.2	148.4	1929.6
PRIMARIA					
1a Categoría	112.5	1350.0	112.5	121.9	1584.4
2a Categoría	101.0	1211.5	101.0	109.4	1421.9
3a Categoría	95.2	1142.3	95.2	103.1	1340.6
4a Categoría	86.5	1038.5	86.5	93.8	1218.8
Sin categoría	75.0	900.0	75.0	81.3	1056.3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 7. Costo unitario por alumno según niveles
1967-1984

(Pesos Constantes Dic 1990=100)

Nivel	1967	1974	1978	1982	1984
Primaria	12085.9	24500.0	30871.2	50159.7	53812.5
Secundaria	63523.7	42712.8	61205.0	90179.7	100810.0

Fuente: El Gasto del Presupuesto Nacional en la Educación. Informe Financiero. Contraloría General de la República. Febrero de 1985.

Cuadro 8. Costo unitario por docente* según niveles
1967-1984

(Millones Constantes Dic 1990=100)

Nivel	1967	1974	1978	1982	1984
Primaria	0.49	0.80	1.01	1.55	1.68
Secundaria	1.08	0.95	1.39	1.82	n.d

*: El número de docentes para calcular los costos unitarios fue tomado de DANE. Cincuenta años de estadísticas educativas

Fuente: El Gasto del Presupuesto Nacional en la Educación. Informe Financiero. Contraloría General de la República. Febrero de 1985.

Cuadro 9. Personal Docente. Asignación Básica anual por Escalafón
(1985-1989)

(Miles de pesos Constantes Dic 1990=100)

=====										
Categoría	1985		1986		1987		1988		1989	
=====										
A	659.1		664.9		659.6		643.1		637.7	
B	730.9		737.2		731.2		673.1		706.8	
1	807.0		814.1		807.5		792.3		785.4	
2	848.3		855.8		848.8		828.4		821.2	
3	899.6		907.5		900.1		878.5		871.2	
4	950.8		959.2		941.4		913.5		905.4	
5	1010.7		1019.5		1003.0		970.6		962.5	
6	1079.0		1088.4		1070.8		1036.7		1027.7	
7	1226.4		1237.2		1207.3		1168.9		1158.7	
8	1401.7		1413.9		1379.6		1335.2		1323.9	
9	1558.4		1572.1		1534.0		1484.5		1471.6	
10	1797.7		1813.4		1754.8		1670.8		1655.9	
11	2060.1		2078.4		2011.2		1915.2		1898.1	
12	2467.4		2489.0		2408.6		2293.8		2273.7	
13	2842.3		2867.1		2728.3		2555.3		2532.6	
14	3254.3		3282.7		3123.7		2925.9		2900.3	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Cuadro 10. Serie histórica de alumnos matriculados en Primaria y Secundaria 1985-1989

SECCIONES DEL PAIS	1985			1986			1987			1988			1989		
	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL
ANTIOQUIA	492773	201379	694152	491803	206617	698420	500049	213154	713203	505758	219078	724836	530223	225002	755225
ATLANTICO	119363	52922	172285	122679	54210	176889	124730	55875	180605	126194	57362	183556	133252	58850	192102
BOGOTA	310593	163723	474316	307513	167696	475209	312655	172848	485503	316332	177448	493780	322123	182048	504171
BOLIVAR	136838	36423	173261	137467	37362	174829	139772	38541	178313	141368	39607	180975	141471	40672	182143
BOYACA	164624	54485	219109	166041	55925	221966	168830	57708	226538	170724	59329	230053	179554	60950	240504
CALDAS	112294	56747	169041	114728	58221	172949	116652	60061	176713	117981	61728	179709	121762	63395	185157
CAQUETA	36001	10914	46915	39000	11226	50226	39655	11597	51252	40103	11940	52043	45918	12284	58202
CAUCA	127593	35128	162721	127498	36070	163568	129641	37227	166868	131086	38281	169367	135951	39336	175287
CESAR	67342	21901	89243	74750	22463	97213	76004	23169	99173	76869	23806	100675	72291	24444	96735
CORDOBA	140112	38123	178235	148337	39081	187418	150828	40299	191127	152521	41394	193915	142832	42490	185322
CUNDIN.	198985	62634	261619	197029	64291	261320	200338	66341	266679	202588	68206	270794	203235	70070	273305
CHOCO	43603	14649	58252	38135	15057	53192	38775	15548	54323	39212	16000	55212	42657	16450	59107
HUILA	101739	29936	131675	102412	30691	133103	104131	31649	135780	105312	32510	137822	93864	33372	127236
GUAJIRA	36588	14441	51029	36201	14847	51048	36808	15335	52143	37227	15783	53010	38228	16233	54461
MAGDALENA	85382	36772	122154	84549	37718	122267	85967	38905	124872	86943	39979	126922	69937	41052	110989
META	68466	16873	85339	63649	17308	80957	64716	17853	82569	65456	18347	83803	67990	18839	86829
NARINO	123721	39867	163588	126841	40923	167764	128971	42228	171199	130422	43416	173838	135750	44604	180354
N.SANTAND.	119515	34277	153792	119445	35143	154588	121448	36241	157689	122831	37229	160060	122076	38216	160292
QUINDIO	48845	27786	76631	48692	28480	77172	49507	29365	78872	50081	30159	80240	47339	30954	78293
RISAR.	78612	35330	113942	79395	36239	115634	80725	37379	118104	81652	38410	120062	84460	39441	123901
SANTANDER	189994	66923	256917	189330	68607	257937	192505	70747	263252	194699	72671	267370	194360	74595	268955
SUCRE	82241	19464	101705	83181	19952	103133	84577	20573	105150	85533	21132	106665	73855	21691	95546
TOLIMA	158815	60252	219067	148734	61848	210582	151229	63820	215049	152946	65615	218561	165958	67410	233368
VALLE	295550	126947	422497	287867	130207	418074	292689	134303	426992	296069	138005	434074	299610	141707	441317
ARAUCA	21164	6696	27860	21146	6899	28045	21502	7133	28635	21741	7353	29094	19265	7573	26838
CASANARE	24636	5015	29651	23708	5154	28862	24107	5321	29428	24374	5475	29849	25753	5628	31381
PUTUMAYO	29316	7590	36906	21266	7798	29064	21623	8050	29673	21864	8282	30146	24723	8513	33236
S.ANDRES	4458	3350	7808	5339	3454	8793	5428	3572	9000	5491	3685	9176	4750	3796	8546
AMAZONAS	6937	868	7805	5586	890	6476	5680	917	6597	5744	941	6685	6712	966	7678
GUAINIA	2528	278	2806	2869	285	3154	2917	294	3211	2950	302	3252	2916	309	3225
GUAVIARE	7455	634	8089	9038	650	9688	9190	670	9860	9293	687	9980	9475	705	10180
VAUPES	4224	699	4923	3555	716	4271	3614	738	4352	3654	757	4411	4377	777	5154
VICHADA	6248	646	6894	4861	668	5529	4943	693	5636	4997	716	5713	4789	740	5529
TOTAL	3446545	1283672	4730217	3432644	1316696	4749340	3490206	1358154	4848360	3530015	1395633	4925648	3567456	1433112	5000568

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. División de Estadística

Cuadro 11. Serie histórica de establecimientos de Primaria y Secundaria 1985-1989

SECCIONES DEL PAIS	1985			1986			1987			1988			1989		
	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL	PRIM.	SECUND.	TOTAL
ANTIOQUIA	4084	437	4521	4187	448	4635	4252	459	4711	4322	470	4792	4391	481	4872
ATLANTICO	565	92	657	576	95	671	585	97	682	600	100	700	615	102	717
BOGOTA	936	190	1126	960	195	1155	976	202	1178	1001	204	1205	1025	209	1234
BOLIVAR	996	86	1082	1011	89	1100	1026	90	1116	1047	93	1140	1067	95	1162
BOYACA	2004	177	2181	2034	182	2216	2065	187	2252	2098	192	2290	2130	196	2326
CALDAS	1229	184	1413	1246	188	1434	1265	193	1458	1286	197	1483	1307	202	1509
CAQUETA	521	57	578	528	59	587	536	60	596	544	61	605	553	63	616
CAUCA	1837	149	1986	1863	153	2016	1891	156	2047	1920	160	2080	1948	163	2111
CESAR	451	68	519	458	71	529	465	72	537	474	74	548	482	75	557
CORDOBA	1137	72	1209	1269	73	1342	1288	76	1364	1310	78	1388	1331	79	1410
CUNDIN.	2694	216	2910	2734	220	2954	2776	226	3002	2820	232	3052	2865	238	3103
CHOCO	536	55	591	543	57	600	551	58	609	560	59	619	568	61	629
HUILA	1285	80	1365	1303	82	1385	1323	85	1408	1345	87	1432	1366	88	1454
GUAJIRA	341	39	380	346	40	386	351	41	392	358	42	400	364	42	406
MAGDALENA	555	86	641	563	89	652	572	91	663	582	93	675	594	95	689
META	792	61	853	802	64	866	815	65	880	828	66	894	841	67	908
NARINO	1474	148	1622	1496	151	1647	1519	155	1674	1543	159	1702	1567	162	1729
N. SANTAND.	1455	121	1576	1476	124	1600	1499	127	1626	1524	130	1654	1549	134	1683
QUINDIO	397	56	453	402	58	460	408	59	467	416	61	477	424	63	487
RISARALDA	795	96	891	805	99	904	818	101	919	832	104	936	846	106	952
SANTANDER	2459	203	2662	2496	209	2705	2535	213	2748	2576	219	2795	2618	224	2842
SUCRE	749	46	795	760	47	807	772	48	820	785	49	834	799	51	850
TOLIMA	1917	237	2154	1946	242	2188	1977	249	2226	2008	254	2262	2041	260	2301
VALLE	2066	317	2383	2179	323	2502	2213	331	2544	2256	338	2594	2297	346	2643
			0			0			0			0			0
ARRAUCA	411	28	439	416	29	445	423	30	453	429	31	460	436	31	467
CASANARE	457	36	493	462	36	498	469	37	506	476	39	515	484	40	524
PUTUMAYO	436	31	467	360	31	391	365	32	397	371	34	405	376	34	410
S. ANDRES	34	8	42	34	8	42	34	8	42	35	8	43	36	9	45
AMAZONAS	104	4	108	105	4	109	106	4	110	108	4	112	110	5	115
GUAINIA	43	3	46	43	3	46	44	3	47	44	3	47	45	3	48
GUAVIARE	155	5	160	180	5	185	183	5	188	185	6	191	188	6	194
VAUPES	103	3	106	104	3	107	105	3	108	107	3	110	109	3	112
VICHADA	146	7	153	148	7	155	150	7	157	152	7	159	155	8	163
TOTAL	33164	3398	36562	33835	3484	37319	34357	3570	37927	34942	3657	38599	35527	3741	39268

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. División de Estadística

Cuadro 12. SERIE HISTORICA COSTOS TOTALES 1985-1989

MILES DE PESOS CONSTANTES BASE 1990=100

SECCIONES	1985		COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	1986		COSTOS TOTALES (C.T.)	COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	COSTOS EDUC. SECUNDARIA (C.S.)	COSTOS TOTALES (C.T.)
	COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	COSTOS EDUC. SECUNDARIA (C.S.)		COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	COSTOS EDUC. SECUNDARIA (C.S.)				
ANTIOQUIA	18,007,960	N.D.	19,134,936	15,727,695	34,862,631	19,408,579	15,243,034	34,651,613	
ATLANTICO	5,058,850	N.D.	5,518,226	5,052,521	10,570,747	5,479,794	5,069,102	10,548,896	
BOGOTA D.E.	14,423,911	N.D.	15,729,957	16,705,228	32,435,185	16,022,227	16,976,904	32,999,131	
BOLIVAR	4,718,574	N.D.	5,260,324	4,115,725	9,376,049	5,212,779	4,229,757	9,442,536	
BOYACA	8,417,704	N.D.	8,667,379	6,380,195	15,047,574	8,948,711	6,445,962	15,394,673	
CALDAS	5,765,734	N.D.	6,101,086	6,955,672	13,056,758	6,139,432	6,918,437	13,057,869	
CAQUETA	2,098,870	N.D.	2,413,184	1,218,852	3,632,036	2,510,147	1,220,076	3,730,223	
CAUCA	3,928,464	N.D.	4,365,886	3,580,873	7,946,760	4,437,293	3,654,941	8,092,233	
CESAR	2,830,457	N.D.	3,058,722	1,856,550	4,915,272	2,999,568	1,878,585	4,878,153	
CORDOBA	5,539,473	N.D.	5,698,582	3,247,259	8,945,842	5,647,223	3,172,322	8,819,545	
CUNDIN.	11,589,424	N.D.	12,269,659	8,720,442	20,990,102	12,498,278	8,540,711	21,038,988	
CHOCO	2,831,652	N.D.	3,380,728	1,388,178	4,768,906	3,357,528	1,419,989	4,777,518	
HUILA	4,482,211	N.D.	4,859,821	3,252,991	8,112,813	5,014,399	3,285,758	8,300,156	
GUAJIRA	1,714,061	N.D.	1,812,751	1,056,936	2,869,687	1,784,222	1,058,930	2,843,152	
MAGDALENA	4,420,464	N.D.	4,741,733	3,464,147	8,205,880	4,738,988	3,407,648	8,146,635	
META	2,411,818	N.D.	2,602,198	1,855,481	4,457,679	2,611,234	1,864,275	4,475,509	
NARINO	5,335,043	N.D.	5,720,826	6,039,182	11,760,008	5,816,969	5,668,714	11,485,684	
N. SANT.	5,709,536	N.D.	5,579,599	5,209,110	10,788,709	5,928,522	5,215,431	11,143,953	
QUINDIO	2,417,912	N.D.	2,742,358	3,552,095	6,294,453	2,776,568	3,532,144	6,308,712	
IRISARALDA	3,688,076	N.D.	4,083,297	4,335,939	8,419,236	4,095,651	4,290,766	8,386,418	
SANTANDER	9,563,156	N.D.	9,793,220	7,487,856	17,281,076	10,077,007	7,637,128	17,714,135	
SUCRE	2,873,866	N.D.	3,213,854	2,160,147	5,374,001	3,170,933	2,120,179	5,291,112	
TOLIMA	6,431,901	N.D.	7,089,022	6,557,941	13,646,963	7,088,907	6,533,274	13,622,182	
VALLE	9,821,534	N.D.	10,565,133	11,778,089	22,343,223	10,617,765	11,718,112	22,335,877	
RAUCA	1,274,399	N.D.	1,307,680	N.D.		1,374,475	N.D.		
CASANARE	1,576,960	N.D.	1,986,882	N.D.		2,026,557	N.D.		
PUTUMAYO	1,481,529	N.D.	1,794,072	N.D.		1,920,563	N.D.		
SAN ANDRES	1,095,318	N.D.	1,072,286	N.D.		1,149,326	N.D.		
AMAZONAS	1,071,825	N.D.	653,725	N.D.		872,983	N.D.		
GUANIA	1,032,669	N.D.	844,416	N.D.		1,069,770	N.D.		
GUAVIARE	1,032,669	N.D.	1,233,361	N.D.		1,273,739	N.D.		
VAUPES	1,063,997	N.D.	488,913	N.D.		787,485	N.D.		
VICHADA	1,063,997	N.D.	933,178	N.D.		1,105,676	N.D.		
TOTAL	154,774,013		164,716,996	131,699,105	286,101,589	167,963,298	131,102,179	287,484,903	

En la Columna de Secundaria estan sumados los gastos de los programas Básica Secundaria y Media Vocacional más los gastos correspondientes a Planteles Nacionales

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Continuación Cuadro 12

SECCIONES	1988			1989		
	COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	COSTOS EDUC. SECUNDARIA (C.S.)	COSTOS TOTALES (C.T.)	COSTOS EDUC. PRIMARIA (C.P.)	COSTOS EDUC. SECUNDARIA (C.S.)	COSTOS TOTALES (C.T.)
ANTIOQUIA	19,578,798	13,471,017	33,049,815	20,465,440	15,789,156	36,254,596
ATLANTICO	5,283,652	5,049,711	10,333,363	5,491,631	5,230,930	10,722,561
BOGOTA D.E.	16,020,534	17,054,159	33,074,694	16,149,002	16,891,688	33,040,691
BOLIVAR	5,228,356	4,327,766	9,556,122	5,543,354	4,263,219	9,806,573
BOYACA	8,986,421	6,508,933	15,495,354	9,417,782	6,616,230	16,034,012
CALDAS	6,070,467	6,781,803	12,852,270	6,350,370	5,689,509	12,039,880
CAQUETA	2,670,497	1,303,173	3,973,671	2,665,405	1,319,946	3,985,351
CAUCA	4,537,066	3,561,610	8,098,676	4,764,050	3,677,302	8,441,352
CESAR	3,079,045	1,963,532	5,042,577	3,168,949	2,056,633	5,225,582
CORDOBA	5,673,525	3,131,400	8,804,926	5,940,879	3,278,352	9,219,232
CUNDIN.	11,991,633	8,734,759	20,726,392	12,188,101	9,000,438	21,188,539
CHOCO	3,415,883	1,414,721	4,830,604	3,569,377	1,467,865	5,037,242
HUILA	5,031,983	3,254,416	8,286,399	5,212,024	3,373,135	8,585,159
GUAJIRA	1,769,056	1,045,333	2,814,388	1,831,790	1,035,457	2,867,247
MAGDALENA	4,652,550	3,362,743	8,015,293	4,768,992	3,394,491	8,163,483
META	2,703,706	1,834,967	4,538,672	2,782,109	1,932,299	4,714,408
NARINO	6,055,359	5,586,447	11,641,806	6,277,829	6,241,287	12,519,115
N. SANT.	5,954,631	5,392,735	11,347,366	6,039,738	5,489,477	11,529,215
QUINDIO	2,768,599	3,496,507	6,265,106	2,957,138	3,636,875	6,594,013
RISARALDO	4,140,451	4,338,883	8,479,334	4,189,847	4,443,831	8,633,678
SANTANDER	9,772,537	7,469,587	17,242,124	10,310,849	7,765,449	18,076,297
SUCRE	3,210,646	2,110,039	5,320,685	3,357,211	2,109,712	5,466,923
TOLIMA	7,302,213	6,560,212	13,862,425	7,406,613	6,625,078	14,031,691
VALLE	10,597,589	11,729,285	22,326,874	10,941,051	11,754,812	22,695,863
ARAUCA	1,315,691	N.D.		1,268,674	N.D.	
CASANARE	1,962,428	N.D.		2,040,484	N.D.	
PUTUMAYO	1,841,984	N.D.		1,774,740	N.D.	
SAN ANDRES	1,048,252	N.D.		1,001,549	N.D.	
AMAZONAS	771,649	N.D.		807,834	N.D.	
GUANIA	1,059,505	N.D.		762,881	N.D.	
GUAVIARE	953,594	N.D.		883,401	N.D.	
VAUPES	669,161	N.D.		597,991	N.D.	
VICHADA	1,045,331	N.D.		865,767	N.D.	
TOTAL	167,162,792	129,483,737	285,978,933	171,792,853	133,083,171	294,872,703

En la Columna de Secundaria estan sumados los gastos de los programas Básica Secundaria y y Media Vocacional más los gastos correspondientes a Planteles Nacionales

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Cuadro 13. Costos Unitarios por Docente%. Primaria y Secundaria 1985-1989

SECCIONES DEL PAIS	NUMERO DE PROFESORES		1985			1986			1987			1988			1989		
	PRIM.	SEC.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.	C.U.P.
ANTIOQUIA	14,625	8,814	1,231	n.d.		1,308	1,784	1,487	1,327	1,729	1,478	1,339	1,528	1,410	1,399	1,791	1,547
ATLANTICO	3,446	2,454	1,468	n.d.		1,601	2,059	1,792	1,590	2,066	1,788	1,533	2,058	1,751	1,594	2,132	1,817
BOGOTA D.C.	9,308	7,103	1,550	n.d.		1,690	2,352	1,976	1,721	2,390	2,011	1,721	2,401	2,015	1,735	2,378	2,013
BOLIVAR	3,977	1,684	1,186	n.d.		1,323	2,444	1,656	1,311	2,512	1,668	1,315	2,570	1,688	1,394	2,532	1,732
BOYACA	5,459	3,011	1,542	n.d.		1,588	2,119	1,777	1,639	2,141	1,818	1,646	2,162	1,829	1,725	2,197	1,893
CALDAS	4,714	3,596	1,223	n.d.		1,294	1,994	1,571	1,302	1,924	1,571	1,288	1,886	1,547	1,347	1,582	1,449
CAQUETA	1,315	960	1,596	n.d.		1,835	1,270	1,596	1,909	1,271	1,640	2,031	1,357	1,747	2,027	1,375	1,752
CAUCA	4,914	2,178	799	n.d.		888	1,644	1,121	903	1,678	1,141	923	1,635	1,142	969	1,688	1,190
CESAR	1,974	991	1,494	n.d.		1,550	1,873	1,658	1,520	1,896	1,645	1,550	1,981	1,701	1,605	2,075	1,762
CORDOBA	4,645	1,599	1,193	n.d.		1,227	2,031	1,433	1,216	1,984	1,412	1,221	1,958	1,410	1,279	2,050	1,476
CUNDIN.	7,376	3,199	1,571	n.d.		1,663	2,726	1,985	1,694	2,670	1,990	1,626	2,730	1,960	1,652	2,814	2,004
CHOCO	2,031	921	1,394	n.d.		1,665	1,507	1,615	1,653	1,542	1,618	1,682	1,536	1,636	1,757	1,594	1,706
HUILA	3,701	1,668	1,211	n.d.		1,313	1,950	1,511	1,355	1,970	1,546	1,360	1,951	1,543	1,408	2,022	1,599
GUAJIRA	1,495	669	1,147	n.d.		1,213	1,580	1,326	1,193	1,583	1,314	1,183	1,563	1,301	1,225	1,548	1,325
MAGDALENA	3,290	1,685	1,344	n.d.		1,441	2,056	1,649	1,440	2,022	1,638	1,414	1,996	1,611	1,450	2,015	1,641
META	2,355	840	1,024	n.d.		1,105	2,209	1,395	1,109	2,219	1,401	1,148	2,184	1,421	1,181	2,300	1,476
NARIÑO	4,263	2,910	1,251	n.d.		1,342	2,075	1,639	1,365	1,948	1,601	1,420	1,920	1,623	1,473	2,145	1,745
N.SANT.	7,307	2,000	781	n.d.		764	2,605	1,159	811	2,608	1,197	815	2,696	1,219	827	2,745	1,239
QUINDIO	1,736	1,490	1,393	n.d.		1,980	2,384	1,951	1,599	2,371	1,955	1,595	2,347	1,942	1,703	2,441	2,044
RISARALDA	2,727	1,896	1,352	n.d.		1,497	2,287	1,821	1,502	2,263	1,814	1,518	2,288	1,834	1,536	2,344	1,868
SANTANDER	7,037	3,614	1,369	n.d.		1,392	2,072	1,622	1,432	2,113	1,663	1,389	2,067	1,619	1,465	2,149	1,697
SUCRE	2,410	664	1,192	n.d.		1,334	3,253	1,748	1,316	3,193	1,721	1,332	3,178	1,731	1,398	3,177	1,778
TOLIMA	5,637	3,251	1,141	n.d.		1,258	2,017	1,535	1,258	2,010	1,533	1,295	2,018	1,560	1,314	2,038	1,579
VALLE	8,184	5,049	1,200	n.d.		1,291	2,333	1,688	1,297	2,321	1,688	1,295	2,323	1,687	1,337	2,328	1,715
ARRAUCIA	718	411	1,775	n.d.		1,821	n.d.		1,914	n.d.		1,832	n.d.		1,767	n.d.	
CASANARE	854	336	1,847	n.d.		2,327	n.d.		2,373	n.d.		2,298	n.d.		2,389	n.d.	
PUTUMAYO	965	521	1,551	n.d.		1,879	n.d.		2,011	n.d.		1,929	n.d.		1,858	n.d.	
SAN ANDRES	413	200	2,652	n.d.		2,596	n.d.		2,783	n.d.		2,538	n.d.		2,425	n.d.	
AMAZONAS	132	49	8,120	n.d.		4,952	n.d.		6,614	n.d.		5,846	n.d.		6,120	n.d.	
GUANIA	177	24	5,834	n.d.		4,771	n.d.		6,044	n.d.		5,986	n.d.		4,310	n.d.	
GUAVIARE	300	49	3,442	n.d.		4,111	n.d.		4,246	n.d.		3,179	n.d.		2,946	n.d.	
VAUPES	115	46	9,252	n.d.		4,251	n.d.		6,848	n.d.		5,819	n.d.		5,200	n.d.	
VICHADA	241	67	4,415	n.d.		3,872	n.d.		4,588	n.d.		4,337	n.d.		3,592	n.d.	
TOTAL	117,831	63,949	1,314			1,398	2,059	1,574	1,425	2,050	1,581	1,419	2,025	1,573	1,458	2,081	1,622

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Estas cifras son las últimas antes del Censo de Docentes 1991

*:LOS COSTOS UNITARIOS ESTAN CALCULADOS POR LA SIGUIENTE FORMULA:

$$\text{Costo Unitario por Profesor (C.U.P.)} = \text{Costo Total (C.T.)} / \text{Numero de Profesores (N.P.)}$$

Cuadro 13A. Crecimiento de los costos unitarios por docente

Departamento	1985-1986			1986-1987			1987-1988			1988-1989		
	C.U.P. Prim	C.U.P. Secund	C.U.P. Total	C.U.P. Prim	C.U.P. Secund	C.U.P. Total	C.U.P. Prim	C.U.P. Secund	C.U.P. Total	C.U.P. Prim	C.U.P. Secund	C.U.P. Total
ANTIOQUIA	6.3			1.4	-3.1	-0.6	0.9	-11.6	-4.6	4.5	17.2	9.7
ATLANTICO	9.1			-0.7	0.3	-0.2	-3.6	-0.4	-2.0	3.9	3.6	3.8
BOGOTA D.E.	9.1			1.9	1.6	1.7	.0	0.5	0.2	0.8	-1.0	-0.1
BOLIVAR	11.5			-0.9	2.8	0.7	0.3	2.3	1.2	6.0	-1.5	2.6
BOYACA	3.0			3.2	1.0	2.3	0.4	1.0	0.7	4.8	1.6	3.5
CALDAS	5.8			0.6	-0.5	.0	-1.1	-2.0	-1.6	4.6	-16.1	-6.3
CAQUETA	15.0			4.0	0.1	2.7	6.4	6.8	6.5	-0.2	1.3	0.3
CAUCA	11.1			1.6	2.1	1.8	2.2	-2.6	0.1	5.0	3.2	4.2
CESAR	8.1			-1.9	1.2	-0.8	2.6	4.5	3.4	2.9	4.7	3.6
CORDOBA	2.9			-0.9	-2.3	-1.4	0.5	-1.3	-0.2	4.7	4.7	4.7
CUNDIN.	5.9			1.9	-2.1	0.2	-4.1	2.3	-1.5	1.6	3.0	2.2
CHOCO	19.4			-0.7	2.3	0.2	1.7	-0.4	1.1	4.5	3.8	4.3
HUILA	8.4			3.2	1.0	2.3	0.4	-1.0	-0.2	3.6	3.6	3.6
GUAJIRA	5.8			-1.6	0.2	-0.9	-0.9	-1.3	-1.0	3.5	-0.9	1.9
MAGDALENA	7.3			-0.1	-1.6	-0.7	-1.8	-1.3	-1.6	2.5	0.9	1.8
META	7.9			0.3	0.5	0.4	3.5	-1.6	1.4	2.9	5.3	3.9
NARIÑO	7.2			1.7	-6.1	-2.3	4.1	-1.5	1.4	3.7	11.7	7.5
N.SANT.	-2.3			6.3	0.1	3.3	0.4	3.4	1.8	1.4	1.8	1.6
QUINDIO	13.4			1.2	-0.6	0.2	-0.3	-1.0	-0.7	6.8	4.0	5.2
RISARALDA	10.7			0.3	-1.0	-0.4	1.1	1.1	1.1	1.2	2.4	1.8
SANTANDER	2.4			2.9	2.0	2.5	-3.0	-2.2	-2.7	5.5	4.0	4.8
SUCRE	11.8			-1.3	-1.9	-1.5	1.3	-0.5	0.6	4.6	.0	2.7
TOLIMA	10.2			.0	-0.4	-0.2	3.0	0.4	1.8	1.4	1.0	1.2
VALLE	7.6			0.5	-0.5	.0	-0.2	0.1	.0	3.2	0.2	1.7
ARAUCA	2.6			5.1			-4.3			-3.6		
CASANARE	26.0			2.0			-3.2			4.0		
PUTUMAYO	21.1			7.1			-4.1			-3.7		
SAN ANDRES	-2.1			7.2			-8.8			-4.5		
AMAZONAS	-39.0			33.5			-11.6			4.7		
GUANIA	-18.2			26.7			-1.0			-28.0		
GUAVIARE	19.4			3.3			-25.1			-7.4		
VAUPES	-54.0			61.1			-15.0			-10.6		
VICHADA	-12.3			18.5			-5.5			-17.2		
TOTAL	6.4			2.0	-0.5	0.5	-0.5	-1.2	-0.5	2.8	2.8	3.1

Fuente: Cuadro 13

Cuadro 14. Costos Unitarios por Docente*. Primaria y Secundaria 1985-1989
Miles de pesos constantes 1990=1000

SECCIONES DEL PAIS	NUMERO DE PROFESORES		1985			1986			1987			1988			1989		
	PRIM.	SEC.	C.U.P. PRIM.	C.U.P. SEC.	C.U.P.	C.U.P. PRIM.	C.U.P. SEC.	C.U.P.	C.U.P. PRIM.	C.U.P. SEC.	C.U.P.	C.U.P. PRIM.	C.U.P. SEC.	C.U.P.	C.U.P. PRIM.	C.U.P. SEC.	C.U.P.
ANTIOQUIA	19,307	750	933	n.d.		991	20,970	1,738	1,005	20,324	1,728	1,014	17,961	1,648	1,060	#####	1,808
ATLANTICO	5,003	239	1,011	n.d.		1,103	21,140	2,017	1,095	21,210	2,012	1,056	21,128	1,971	1,098	#####	2,046
BOGOTA D.E.	5,897	5,031	2,446	n.d.		2,667	3,320	2,968	2,717	3,374	3,020	2,717	3,390	3,027	2,739	3,358	3,023
BOLIVAR	3,885	1,620	1,215	n.d.		1,354	2,541	1,703	1,342	2,611	1,715	1,346	2,671	1,736	1,427	2,632	1,781
BOMACA	5,492	1,557	1,533	n.d.		1,578	4,098	2,135	1,629	4,140	2,184	1,636	4,180	2,198	1,715	4,249	2,275
CALIAS	3,926	2,588	1,469	n.d.		1,554	2,688	2,004	1,564	2,673	2,005	1,546	2,620	1,973	1,618	2,198	1,848
CAQUETA	1,317	21	1,594	n.d.		1,832	58,041	2,715	1,906	58,099	2,788	2,028	62,056	2,970	2,024	#####	2,979
CAUCA	3,551	1,469	1,106	n.d.		1,229	2,454	1,586	1,250	2,505	1,615	1,278	2,441	1,617	1,342	2,520	1,685
CESAR	3,182	1,129	890	n.d.		961	1,644	1,140	943	1,664	1,132	968	1,739	1,170	996	1,822	1,212
CORDOBA	3,836	1,297	1,444	n.d.		1,486	2,504	1,743	1,472	2,446	1,718	1,479	2,414	1,715	1,549	2,528	1,796
CUNDIN.	7,749	2,517	1,496	n.d.		1,583	3,465	2,045	1,613	3,398	2,049	1,548	3,470	2,019	1,573	3,576	2,064
CHICO	1,648	856	1,718	n.d.		2,051	1,622	1,905	2,037	1,659	1,908	2,073	1,653	1,929	2,166	1,715	2,012
HUILA	3,294	1,525	1,361	n.d.		1,475	2,133	1,684	1,522	2,155	1,722	1,528	2,134	1,720	1,582	2,212	1,782
GUAJIRA	1,414	423	1,212	n.d.		1,282	2,499	1,562	1,262	2,503	1,548	1,251	2,471	1,532	1,295	2,448	1,561
MAGDALENA	3,482	1,403	1,270	n.d.		1,362	2,469	1,680	1,361	2,429	1,668	1,336	2,397	1,641	1,370	2,419	1,671
META	2,015	682	1,197	n.d.		1,291	2,721	1,653	1,296	2,734	1,659	1,342	2,691	1,683	1,381	2,833	1,748
NARIÑO	3,447	2,365	1,548	n.d.		1,660	2,554	2,023	1,688	2,397	1,976	1,757	2,362	2,003	1,821	2,639	2,154
N.SANT.	2,803	1,170	2,037	n.d.		1,991	4,452	2,716	2,115	4,468	2,805	2,124	4,609	2,856	2,155	4,692	2,902
QUINDIO	1,791	1,581	1,350	n.d.		1,531	2,247	1,867	1,550	2,234	1,871	1,546	2,212	1,858	1,651	2,300	1,956
RISARALDA	2,617	1,562	1,409	n.d.		1,560	2,776	2,015	1,565	2,747	2,007	1,582	2,778	2,029	1,601	2,845	2,066
SANTANDER	6,357	3,253	1,504	n.d.		1,541	2,302	1,798	1,585	2,348	1,843	1,537	2,296	1,794	1,622	2,387	1,881
SUCRE	2,424	730	1,186	n.d.		1,326	2,959	1,704	1,308	2,904	1,678	1,325	2,890	1,687	1,385	2,890	1,733
TOLIMA	5,019	2,373	1,282	n.d.		1,412	2,764	1,846	1,412	2,753	1,843	1,455	2,765	1,875	1,476	2,792	1,898
VALLE	6,470	3,960	1,518	n.d.		1,633	2,974	2,142	1,641	2,959	2,142	1,638	2,962	2,141	1,691	2,968	2,176
ARAUCA	718		1,775	n.d.		1,821	n.d.		1,914	n.d.		1,832	n.d.		1,767	n.d.	
CASAPARE	854		1,847	n.d.		2,327	n.d.		2,373	n.d.		2,298	n.d.		2,389	n.d.	
PURUMAYO	955		1,551	n.d.		1,879	n.d.		2,011	n.d.		1,929	n.d.		1,858	n.d.	
SAN ANDRES	413		2,652	n.d.		2,596	n.d.		2,783	n.d.		2,538	n.d.		2,425	n.d.	
AMAZONAS	132		8,120	n.d.		4,952	n.d.		6,614	n.d.		5,846	n.d.		6,120	n.d.	
GUAINIA	177		5,894	n.d.		4,771	n.d.		6,044	n.d.		5,986	n.d.		4,310	n.d.	
GUAVIARE	300		3,442	n.d.		4,111	n.d.		4,246	n.d.		3,179	n.d.		2,945	n.d.	
VAUPES	115		9,252	n.d.		4,251	n.d.		6,848	n.d.		5,819	n.d.		5,200	n.d.	
VICHADA	241		4,415	n.d.		3,872	n.d.		4,588	n.d.		4,337	n.d.		3,592	n.d.	
TOTAL	109,831	40,091	1,409			1,500	3,285	1,969	1,529	3,270	1,969	1,522	3,230	1,969	1,564	3,320	2,019

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. El número de docentes corresponde a los datos del Censo de docentes 1991

*LOS COSTOS UNITARIOS ESTAN CALCULADOS POR LA SIGUIENTE FORMULA:

$$\text{Costo Unitario por Profesor (C.U.P.)} = \text{Costo Total (C.T.)} / \text{Número de Profesores (N.P.)}$$

Cuadro 15. Costo unitario por alumno 1985-1989
(Miles de pesos constantes 1990=100)

SECCIONES	1985	1986			1987			1988			1989		
	PRIMARIA	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES
ANTIOQUIA	36.54	38.91	76.12	49.92	38.81	71.51	48.59	38.71	61.49	45.60	38.60	70.17	48.01
ATLANTICO	42.38	44.98	93.20	59.76	43.93	90.72	58.41	41.87	88.03	56.30	41.21	88.89	55.82
BOGOTA D.E.	46.44	51.15	99.62	68.25	51.25	98.22	67.97	50.64	96.11	66.98	50.13	92.79	65.53
BOLIVAR	34.48	38.27	110.16	53.63	37.29	109.75	52.95	36.98	109.27	52.80	39.18	104.82	53.84
BOYACA	51.13	52.20	114.08	67.79	53.00	111.70	67.96	52.64	109.71	67.36	52.45	108.55	66.67
CALDAS	51.34	53.18	119.47	75.49	52.63	115.19	73.89	51.45	109.87	71.52	52.15	89.75	65.03
CAQUETA	58.30	61.88	108.57	72.31	63.30	105.21	72.78	66.59	109.14	76.35	58.05	107.45	68.47
CAUCA	30.79	34.24	99.28	48.58	34.23	98.18	48.49	34.51	93.04	47.82	35.04	93.48	48.16
CESAR	42.03	40.92	82.65	50.56	39.47	81.08	49.19	40.06	82.48	50.09	43.84	84.14	54.02
CORDOBA	39.54	38.42	83.09	47.73	37.44	78.72	46.14	37.20	75.65	45.41	41.59	77.16	49.75
CUNDIN.	58.24	62.27	135.84	80.32	62.39	128.74	78.89	59.19	128.06	76.54	59.97	128.45	77.53
CHOCO	64.94	88.65	92.19	89.65	86.59	91.33	87.95	87.11	88.42	87.49	83.68	89.23	85.22
HUILA	44.06	47.45	105.99	60.95	48.15	103.82	61.13	47.78	100.11	60.12	55.53	101.08	67.47
GUAJIRA	46.85	50.07	71.19	56.22	48.47	69.05	54.53	47.52	66.23	53.09	47.92	63.79	52.65
MAGDALENA	51.77	56.08	91.84	67.11	55.13	87.59	65.24	53.51	84.11	63.15	68.19	82.69	73.55
META	35.23	40.88	107.20	55.06	40.35	104.42	54.20	41.31	100.01	54.16	40.92	102.57	54.30
NARIÑO	43.12	45.10	147.57	70.10	45.10	134.24	67.09	46.43	128.67	66.97	46.25	139.93	69.41
N.SANT.	47.77	46.71	148.23	69.79	48.82	143.91	70.67	48.48	144.85	70.89	49.48	143.64	71.93
QUINDIO	49.50	56.32	124.72	81.56	56.08	120.28	79.99	55.28	115.94	78.08	62.47	117.49	84.22
RISARALDA	46.92	51.43	119.65	72.81	50.74	114.79	71.01	50.71	112.96	70.62	49.61	112.67	69.68
SANTANDER	50.33	51.73	109.14	67.00	52.35	107.95	67.29	50.19	102.79	64.49	53.05	104.10	67.21
SUCRE	34.94	38.64	108.27	52.11	37.49	103.06	50.32	37.54	99.85	49.88	45.46	97.26	57.22
TOLIMA	40.50	47.66	106.03	64.81	46.88	102.37	63.34	47.74	99.98	63.43	44.63	98.28	60.13
VALLE	33.23	36.70	90.46	53.44	36.28	87.25	52.31	35.79	84.99	51.44	36.52	82.95	51.43
ARAUCA	60.22	61.84			63.92			60.52			65.85		
CASANARE	64.01	83.81			84.07			80.51			79.23		
PUTUMAYO	50.54	84.36			88.82			84.25			71.78		
SAN ANDRES	245.72	200.84			211.74			190.90			210.85		
AMAZONAS	154.52	117.03			153.69			134.34			120.36		
GUANIA	408.57	294.32			366.74			359.15			261.62		
GUAVIARE	138.53	136.46			138.60			102.61			93.23		
VAUPES	251.92	137.53			217.90			183.13			136.62		
VICHADA	170.31	191.97			223.69			209.19			180.78		
TOTAL	44.91	47.99	100.02	60.24	48.12	96.53	59.30	47.35	92.78	58.06	48.16	92.86	58.97

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Oficina Sectorial de Planeamiento Educativo
Cálculos de FEDESARROLLO

Cuadro 16. Crecimiento del Costo unitario por alumno 1985-1989
(Porcentajes 1990=100)

SECCIONES	85/86	1986/1987			1987/1988			1988/1989		
	PRIMARIA	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES
ANTIOQUIA	6.47	-0.24	-6.05	-2.67	-0.26	-14.01	-6.15	-0.29	14.12	5.28
ATLANTICO	6.13	-2.33	-2.66	-2.26	-4.70	-2.96	-3.62	-1.57	0.97	-0.85
BOGOTA D.E	10.15	0.18	-1.40	-0.42	-1.17	-2.15	-1.45	-1.01	-3.46	-2.16
BOLIVAR	10.97	-2.54	-0.37	-1.26	-0.83	-0.44	-0.29	5.95	-4.07	1.96
BOYACA	2.09	1.54	-2.09	0.24	-0.69	-1.78	-0.88	-0.35	-1.05	-1.02
CALDAS	3.57	-1.03	-3.58	-2.12	-2.24	-4.62	-3.22	1.36	-18.31	-9.08
CAQUETA	6.13	2.30	-3.10	0.65	5.20	3.74	4.91	-12.83	-1.55	-10.32
CAUCA	11.22	-0.04	-1.10	-0.18	1.12	-5.24	-1.40	1.25	0.48	0.71
CESAR	-2.65	-3.55	-1.90	-2.72	1.49	1.73	1.83	9.44	2.01	7.85
CORDOBA	-2.83	-2.54	-5.26	-3.32	-0.65	-3.90	-1.60	11.82	1.99	9.56
CUNDIN.	6.92	0.18	-5.09	-1.78	-5.12	-0.52	-2.98	1.31	0.30	1.29
CHOCO	36.51	-2.33	-0.94	-1.91	0.60	-3.19	-0.52	-3.95	0.92	-2.59
HUILA	7.71	1.48	-2.05	0.29	-0.77	-3.58	-1.64	16.21	0.97	12.23
GUAJIRA	6.89	-3.20	-3.00	-3.01	-1.97	-4.09	-2.63	0.83	-3.69	-0.84
MAGDALENA	8.32	-1.71	-4.63	-2.79	-2.93	-3.97	-3.20	27.43	-1.69	16.47
META	16.06	-1.31	-2.59	-1.56	2.37	-4.22	-0.08	-0.94	2.55	0.25
NARINO	4.59	.00	-9.04	-4.29	2.94	-4.15	-0.18	-0.40	8.75	3.65
N.SANT.	-2.22	4.50	-2.91	1.26	-0.69	0.66	0.32	2.06	-0.84	1.46
QUINDIO	13.77	-0.42	-3.56	-1.93	-1.43	-3.62	-2.38	13.00	1.34	7.87
RISARALDA	9.62	-1.35	-4.06	-2.47	-0.05	-1.59	-0.54	-2.17	-0.26	-1.33
SANTANDER	2.76	1.20	-1.09	0.44	-4.11	-4.78	-4.16	5.69	1.28	4.22
SUCRE	10.57	-2.96	-4.81	-3.43	0.12	-3.11	-0.87	21.10	-2.59	14.71
TOLIMA	17.69	-1.65	-3.45	-2.26	1.85	-2.33	0.13	-6.52	-1.70	-5.20
VALLE	10.44	-1.16	-3.54	-2.12	-1.33	-2.59	-1.67	2.02	-2.40	-0.02
ARAUCA	2.70	3.37			-5.33			8.82		
CASANARE	30.92	0.31			-4.23			-1.59		
PUTUMAYO	66.94	5.28			-5.15			-14.79		
SAN ANDRES	-18.27	5.43			-9.84			10.45		
AMAZONAS	-24.26	31.33			-12.59			-10.41		
GUANIA	-27.96	24.60			-2.07			-27.16		
GUAVIARE	-1.49	1.57			-25.96			-9.14		
VAUPES	-45.41	58.44			-15.96			-25.40		
VICHADA	12.72	16.52			-6.48			-13.58		
TOTAL	6.86	0.29	-3.49	-1.57	-1.60	-3.89	-2.08	1.69	0.09	1.57

FUENTE: Cuadro 15

Cuadro 17. Costo Unitario por Establecimiento 1985-1989
(Miles de pesos constantes 1990=100)

SECCIONES	1985	1986			1987			1988			1989		
	PRIMARIA	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES
ANTIOQUIA	4,409	4,570	35,106	7,522	4,565	33,209	7,355	4,530	28,662	6,897	4,661	32,826	7,441
ATLANTICO	8,954	9,580	53,184	15,754	9,367	52,259	15,468	8,806	50,497	14,762	8,929	51,284	14,955
BOGOTA D.E.	15,410	16,385	85,668	28,082	16,416	84,044	28,013	16,005	83,599	27,448	15,755	80,821	26,775
BOLIVAR	4,738	5,203	46,244	8,524	5,081	46,997	8,461	4,994	46,535	8,383	5,195	44,876	8,439
BOYACA	4,200	4,261	35,056	6,790	4,334	34,470	6,836	4,283	33,901	6,767	4,421	33,756	6,893
CALDAS	4,691	4,897	36,998	9,105	4,853	35,847	8,956	4,720	34,425	8,666	4,859	28,166	7,979
CAQUETA	4,029	4,570	20,659	6,187	4,683	20,335	6,259	4,909	21,363	6,568	4,820	20,952	6,470
CAUCA	2,139	2,343	23,404	3,942	2,347	23,429	3,953	2,363	22,260	3,894	2,446	22,560	3,999
CESAR	6,276	6,678	26,149	9,292	6,451	26,091	9,084	6,496	26,534	9,202	6,575	27,422	9,382
CORDOBA	4,872	4,491	44,483	6,666	4,384	41,741	6,466	4,331	40,146	6,344	4,463	41,498	6,538
CUNDIN.	4,302	4,488	39,638	7,106	4,502	37,791	7,008	4,252	37,650	6,791	4,254	37,817	6,828
CHOCO	5,283	6,226	24,354	7,948	6,094	24,483	7,845	6,100	23,978	7,804	6,284	24,063	8,008
HUILA	3,488	3,730	39,671	5,858	3,790	38,656	5,895	3,741	37,407	5,787	3,816	38,331	5,905
GUAJIRA	5,027	5,239	26,423	7,434	5,083	25,828	7,253	4,941	24,889	7,036	5,032	24,654	7,062
MAGDALENA	7,965	8,422	38,923	12,586	8,285	37,447	12,288	7,994	36,159	11,875	8,029	35,731	11,848
META	3,045	3,245	28,992	5,147	3,204	28,681	5,086	3,265	27,803	5,077	3,308	28,840	5,192
NARINO	3,619	3,824	39,995	7,140	3,829	36,572	6,861	3,924	35,135	6,840	4,006	38,526	7,241
N.SANT.	3,924	3,780	42,009	6,743	3,955	41,066	6,854	3,907	41,483	6,861	3,899	40,966	6,850
QUINDIO	6,090	6,822	61,243	13,684	6,805	59,867	13,509	6,655	57,320	13,134	6,974	57,728	13,540
RISARALDA	4,639	5,072	43,797	9,313	5,007	42,483	9,126	4,977	41,720	9,059	4,953	41,923	9,069
SANTANDER	3,889	3,924	35,827	6,389	3,975	35,855	6,446	3,794	34,108	6,169	3,938	34,667	6,360
SUCRE	3,837	4,229	45,961	6,659	4,107	44,170	6,453	4,090	43,062	6,380	4,202	41,367	6,432
TOLIMA	3,355	3,643	27,099	6,237	3,586	26,238	6,120	3,637	25,828	6,128	3,629	25,481	6,098
VALLE	4,754	4,849	36,465	8,930	4,798	35,402	8,780	4,698	34,702	8,607	4,763	33,973	8,587
ARAUCA	3,101	3,143			3,249			3,067			2,910		
CASANARE	3,451	4,301			4,321			4,123			4,216		
PUTUMAYO	3,398	4,984			5,262			4,965			4,720		
SAN ANDRES	32,215	31,538			33,804			29,950			27,821		
AMAZONAS	10,306	6,226			8,236			7,145			7,344		
GUANIA	24,016	19,638			24,313			24,080			16,953		
GUAVIARE	6,662	6,852			6,960			5,155			4,699		
VAUPES	10,330	4,701			7,500			6,254			5,486		
VICHADA	7,288	6,305			7,371			6,877			5,586		
TOTAL	4,667	4,868	37,801	7,666	4,889	36,723	7,580	4,784	35,407	7,409	4,836	35,574	7,509

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Oficina Sectorial de Planeamiento Educativo
Cálculos de FEDESARROLLO

Cuadro 18. Crecimiento del Costo Unitario por Establecimiento 1985-1989
(Porcentajes 1990=100)

SECCIONES	85/86	1986/1987			1987/1988			1988/1989		
	PRIMARIA	PRIMAR.	SECUND.	TOTALES	PRIMAR.	SECUND.	TOTALES	PRIMAR.	SECUND.	TOTALES
ANTIOQUIA	3.64	-0.12	-5.40	-2.21	-0.76	-13.69	-6.23	2.89	14.53	7.90
ATLANTICO	7.00	-2.22	-1.74	-1.82	-5.99	-3.37	-4.56	1.40	1.56	1.31
BOGOTA D.E.	6.33	0.19	-1.90	-0.25	-2.51	-0.53	-2.02	-1.56	-3.32	-2.45
BOLIVAR	9.83	-2.35	1.63	-0.73	-1.71	-0.98	-0.93	4.04	-3.57	0.68
BOYACA	1.45	1.70	-1.67	0.67	-1.16	-1.65	-1.02	3.23	-0.43	1.87
CALDAS	4.37	-0.88	-3.11	-1.64	-2.74	-3.97	-3.23	2.93	-18.18	-7.94
CAQUETA	13.45	2.47	-1.57	1.15	4.82	5.06	4.94	-1.82	-1.93	-1.50
CAUCA	9.58	0.13	0.11	0.29	0.70	-4.99	-1.51	3.49	1.35	2.70
CESAR	6.41	-3.41	-0.22	-2.23	0.70	1.70	1.30	1.21	3.34	1.95
CORDOBA	-7.83	-2.36	-6.16	-3.00	-1.22	-3.82	-1.89	3.06	3.37	3.07
CUNDIN.	4.32	0.32	-4.66	-1.37	-5.55	-0.37	-3.10	0.04	0.44	0.55
CHOCO	17.85	-2.13	0.53	-1.30	0.10	-2.06	-0.52	3.02	0.35	2.62
HUILA	6.93	1.62	-2.56	0.64	-1.29	-3.23	-1.84	1.99	2.47	2.04
GUAJIRA	4.23	-2.98	-2.25	-2.44	-2.79	-3.63	-2.99	1.84	-0.94	0.37
MAGDALENA	5.74	-1.63	-3.79	-2.37	-3.51	-3.44	-3.36	0.43	-1.18	-0.22
META	6.55	-1.25	-1.07	-1.20	1.92	-3.06	-0.18	1.31	3.73	2.27
NARINO	5.65	0.14	-8.56	-3.91	2.48	-3.93	-0.31	2.09	9.65	5.86
N. SANT.	-3.67	4.62	-2.24	1.64	-1.21	1.01	0.10	-0.21	-1.24	-0.15
QUINDIO	12.01	-0.24	-2.25	-1.28	-2.20	-4.25	-2.77	4.79	0.71	3.09
RISARALDA	9.34	-1.29	-3.00	-2.02	-0.61	-1.80	-0.73	-0.48	0.49	0.11
SANTANDER	0.89	1.31	0.08	0.90	-4.56	-4.87	-4.30	3.82	1.64	3.10
SUCRE	10.21	-2.87	-3.90	-3.10	-0.42	-2.51	-1.13	2.73	-3.94	0.81
TOLIMA	8.57	-1.57	-3.18	-1.89	1.42	-1.56	0.14	-0.21	-1.34	-0.49
VALLE	1.99	-1.05	-2.91	-1.68	-2.09	-1.98	-1.97	1.40	-2.10	-0.23
ARAUCA	1.38	3.37			-5.62			-5.12		
CASANARE	24.63	0.47			-4.59			2.26		
PUTUMAYO	46.66	5.58			-5.64			-4.93		
SAN ANDRES	-2.10	7.18			-11.40			-7.11		
AMAZONAS	-39.59	32.28			-13.24			2.79		
GUANIA	-18.23	23.81			-0.96			-29.60		
GUAVIARE	2.85	1.58			-25.94			-8.84		
VAUPES	-54.49	59.53			-16.61			-12.28		
VICHADA	-13.48	16.91			-6.70			-18.78		
TOTAL	4.31	0.42	-2.85	-1.13	-2.14	-3.58	-2.26	1.08	0.47	1.35

Fuente: Cuadro 17

Cuadro 19. Antioquia. Establecimientos Educativos por Nivel y Zona
(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	663	16	3371	84	4034	259	68	121	32	380
1986	647	16	3316	84	3963	251	69	114	31	365
1987	666	16	3476	84	4142	265	69	118	31	383
1988	683	16	3690	84	4373	269	67	130	33	399

Fuente: Secretaría de Educación de Antioquia
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 20. Antioquia. Alumnos por Nivel y Zona
(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	300588	60	197169	40	497757	176929	91	17068	9	193997
1986	293834	60	194862	40	488696	164138	91	16406	9	180544
1987	301415	60	198402	40	499817	174067	91	16501	9	190568
1988	310831	59	213505	41	524336	167824	84	31163	16	198987

Fuente: Secretaría de Educación de Antioquia
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 21. Antioquia. Docentes por Escalafón, Nivel y Zona

1989

		Sin	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
	Urbano	23	14	19	141	440	551	1067	1141	12365	1650	1877	376	355	59	4	3	1	10086
Primaria	Rural	22	4	13	271	584	573	991	573	757	270	326	33	22	3	3		1	4446
	Total	45	18	32	412	1024	1124	2058	1714	3122	1920	2203	409	377	62	7	3	2	14532
	Urbano	78	2	1	54	226	241	393	361	592	781	1144	1352	1552	566	214	62	14	7633
Secundaria	Rural	5			1	6	4	28	18	25	15	23	23	20	6	3	1		178
	Total	83	2	1	55	232	245	421	379	617	796	1167	1375	1572	572	217	63		7797

Fuente: Secretaría de Educación de Antioquia
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 22. Antioquia. Ejecución del Gasto en Educación por nivel
(1985-1988)

(\$ Millones)

Nivel	1985	1986	1987	1988
PRIMARIA				
I. Servicios Personales	4857.09	5770.86	8575.20	11063.00
II. Gastos Generales	161.90	192.36	51.15	19.92
III. Transferencias	377.77	448.84	927.90	743.67
Total	5396.77	6412.07	9554.25	11826.59
SECUNDARIA				
I. Servicios Personales	3058.17	3633.51	5508.60	6971.00
II. Gastos Generales	101.94	121.12	2.82	20.79
III. Transferencias	237.86	282.61	617.50	617.50
Planteles Nacionales	599.64	712.45	1015.00	1487.50
Total	3997.61	4749.68	7143.92	9096.79

Fuente: Fondo Educativo Regional -FER- de Antioquia

Cuadro 23. Antioquia. Costos Unitarios por docente, alumno y establecimiento por nivel y zona (1985-1988)

(\$ Millones Constantes 1990=100)

Nivel	1985	1986	1987	1988
I. PRIMARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.04	0.04	0.05	0.06
Establecimiento	18.02	18.14	21.17	19.95
2. Rural				
Alumno	0.03	0.03	0.03	0.03
Establecimiento	1.59	1.34	1.82	1.66
II. SECUNDARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.07	0.07	0.09	0.09
Establecimiento	48.03	48.69	55.93	54.76
2. Rural				
Alumno	0.02	0.02	0.03	0.02
Establecimiento	3.18	3.32	3.89	3.50
III. COSTO POR DOCENTE *				
1. Primaria	1.19	1.17	1.41	1.36
2. Secundaria	1.64	1.62	1.96	1.95

*: El costo unitario por docente se calcula para el agregado del Departamento sin discriminar por área urbana y rural

Fuente: -Fondo Educativo Regional -FER- de Antioquia
-Cálculos de los autores

Cuadro 24. Bogotá. Establecimientos Educativos por n
1985-1988

=====			
Período	Primaria	Secundaria	
=====			
1985	936	190	
1986	960	195	
1987	976	202	
1988	1001	204	
=====			

Fuente: Secretaría de Educación del Distrito

Cuadro 25. Bogotá. Alumnos por nivel
1985-1988

=====			
Período	Primaria	Secundaria	
=====			
1985	310593	163723	
1986	307513	167696	
1987	312655	172958	
1988	316332	177448	
=====			

Fuente: Secretaría de Educación del Distrito

Cuadro 26. Bogotá. Personal Docente
por Escalafón 1988

=====			
Número de Docentes			
Categoría =====			
Nacionales Nacionalizados			
=====			
Sin	56	144	
A	0	0	
B	0	0	
1	8	152	
2	11	160	
3	14	108	
4	19	266	
5	33	314	
6	28	509	
7	64	420	
8	128	1912	
9	134	880	
10	366	1623	
11	357	1063	
12	569	722	
13	440	448	
14	271	220	
Total	2498	8941	
=====			
Primaria Secundaria			

5870 5569			
=====			

Fuente: Fondo Educativo Regional
Bogotá

Cuadro 27. Bogotá. Ejecución del Gasto en Educación por nivel
(1985-1988)

(\$ Millones)

Nivel	1985*	1986	1987	1988
PRIMARIA				
Escuelas Urbanas y Rurales	3221.54	5831.53	7637.72	9819.54
SECUNDARIA				
Bachillerato Académico	3065.62	5619.8	7214.36	10828.86

*: Para el año 1985 no se dispone de información para los meses de marzo y diciembre. En los demás años se tiene el gasto consolidado sin discriminar por Servicios Personales, Gastos Generales y Transferencias

Fuente: Fondo Educativo Regional -FER-. Bogotá

Cuadro 28. Bogotá. Costos Unitarios por docente, alumno y establecimiento según nivel. 1985-1988

(\$ Millones constantes 1990=100)

Nivel	1985	1986	1987	1988
PRIMARIA				
Docente	1.76	2.64	2.78	2.79
Alumno	0.03	0.05	0.05	0.05
Establecimiento	11.04	16.11	16.74	16.38
SECUNDARIA				
Docente	1.77	2.68	2.77	3.25
Alumno	0.04	0.06	0.06	0.06
Establecimiento	33.74	51.95	54.25	56.53

Fuente: -Secretaría de Educación del Distrito
-Fondo Educativo Regional. Bogotá
-Cálculos de los autores

Cuadro 29. Huila. Establecimientos Educativos por Nivel y Zona
(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	272	20	1099	80	1371	55	87	8	13	63
1986	293	20	1203	80	1496	59	87	9	13	68
1987	285	20	1176	80	1461	60	87	9	13	69
1988	320	22	1160	78	1480	59	81	14	19	73

Fuente: Secretaría de Educación del Huila
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 30. Huila. Alumnos por Nivel y Zona
(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	54723	52	49969	48	104692	26990	97	795	3	27785
1986	54012	53	48831	47	102843	28237	96	1283	4	29520
1987	55439	53	48218	47	103657	27092	95	1499	5	28591
1988	59482	54	50224	46	109706	32545	95	1773	5	34318

Fuente: Secretaría de Educación del Huila
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 31. Huila. Docentes por Escalafón, Nivel y Zona

1985-1988

			Sin	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1985	Primaria	Urbano	20	16	26	138	326	363	495	271	249	84	139	4	1					2132
		Rural	309	103	68	508	497	152	115	47	20	14	10	1	1					1845
		Total	329	119	94	646	823	515	610	318	269	98	149	5	2	0	0	0	0	3977
	Secundaria	Urbano	30		3	24	23	25	35	124	124	342	445	212	139	40	20	5	1	1592
		Rural	9	1	1	16	16	12	15	26	14	25	18	6	11	1	1			172
		Total	39	1	4	40	39	37	50	150	138	367	463	218	150	41	21	5	1	1764
1986	Primaria	Urbano	5	11	22	101	337	285	467	290	279	113	137	16	1					2064
		Rural	395	87	56	385	539	153	141	45	23	18	10	2						1854
		Total	400	98	78	486	876	438	608	335	302	131	147	18	1	0	0	0	0	3918
	Secundaria	Urbano	59		2	14	19	17	33	108	111	298	357	213	153	64	10	6		1464
		Rural	5			8	2	6	20	5	11	17	10	6	5	3	1			99
		Total	64	0	2	22	21	23	53	113	122	315	367	219	158	67	11	6	0	1563
1987	Primaria	Urbano	5	15	29	134	302	297	456	294	318	113	137	29	4					2133
		Rural	293	77	152	348	424	169	133	42	22	25	10	3	1					1699
		Total	298	92	181	482	726	466	589	336	340	138	147	32	5	0	0	0	0	3832
	Secundaria	Urbano	69		1	19	22	15	34	87	107	292	348	262	191	73	21	3		1544
		Rural	11		1	4	4	9	9	7	8	21	23	8	5	3	3			116
		Total	80	0	2	23	26	24	43	94	115	313	371	270	196	76	24	3	0	1660
1988	Primaria	Urbano	3	15	16	76	305	214	479	310	398	186	160	123	11	1				2297
		Rural	615	73	52	213	461	136	201	51	48	19	14	7	2					1892
		Total	618	88	68	289	766	350	680	361	446	205	174	130	13	1	0	0	0	4189
	Secundaria	Urbano	29	2	1	17	20	12	30	80	112	259	340	356	226	110	29	10	1	1634
		Rural	5	1	1	6	5	6	10	9	11	26	24	14	8	4	1			131
		Total	34	3	2	23	25	18	40	89	123	285	364	370	234	114	30	10	1	1765

Fuente: Secretaría de Educación del Huila
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 32. Huila. Ejecución del Gasto en Educación por nivel
(1985-1988)

(\$ Millones)

Nivel	1985	1986	1987	1988
I. PRIMARIA				
1. Servicios Personales	1280.81	1703.40	2144.50	2652.40
2. Gastos Generales	7.70	15.03	7.30	9.30
3. Transferencias	75.20	167.20	174.70	223.20
Total	1363.71	1885.63	2326.50	2884.90
II. SECUNDARIA				
1. Servicios Personales	676.33	1040.80	1492.80	2060.50
2. Gastos Generales	2.41	10.48	23.45	26.95
3. Transferencias	26.50	48.20	75.70	136.90
Total	705.24	1099.48	1591.95	2224.35

Fuente: Fondo Educativo Regional -FER- del Huila

Cuadro 33. Huila. Costos Unitarios por docente, alumno y establecimiento según nivel y zona. 1985-1988

(\$ Millones Constantes 1990=100)

Nivel	1985	1986	1987	1988
I. PRIMARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.04	0.05	0.05	0.04
Establecimiento	8.52	9.05	9.78	8.28
2. Rural				
Alumno	0.04	0.05	0.05	0.04
Establecimiento	2.11	1.95	1.86	1.87
II. SECUNDARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.08	0.10	0.12	0.11
Establecimiento	37.02	45.97	55.05	58.53
2. Rural				
Alumno	0.28	0.16	0.16	0.15
Establecimiento	28.28	22.68	26.49	18.57
III. COSTO POR DOCENTE *				
1. Primaria	1.10	1.28	1.30	1.15
2. Secundaria	1.28	1.87	2.05	2.10

*: El costo unitario por docente se calcula para el agregado del Departamento sin discriminar área urbana y rural

Fuente: -Secretaría de Educación del Huila
 -Fondo Educativo Regional del Huila
 -Cálculos de los autores

Cuadro 34. Quindío. Establecimientos Educativos por Nivel y Zona

(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	220	69	100	31	320	43	88	6	12	49
1986	221	69	98	31	319	43	88	6	12	49
1987	221	69	98	31	319	43	88	6	12	49
1988	220	69	101	31	321	44	90	5	10	49

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 35. Quindío. Alumnos por Nivel y Zona

(1985-1988)

Período	Primaria					Secundaria				
	Urbano	%	Rural	%	Total	Urbano	%	Rural	%	Total
1985	138978	79	10473	21	149451	27187	95	1415	5	28602
1986	139480	79	10393	21	149873	27510	95	1424	5	28934
1987	142857	79	11118	21	153975	28172	97	824	3	28996
1988	142406	82	9597	18	152003	29158	97	809	3	29967

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 36. Quindío. Docentes por Escalafón, Nivel y Zona

1985-1988

			Sin	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1985	Primaria	Urbano		13	12	31	146	154	290	147	155	104	288	54	3	2	1			1404
		Rural		8	4	39	119	65	62	18	14	29	29	2						389
		Total	0	21	16	70	265	219	352	165	169	133	317	56	3	2	1	0	0	1793
	Secundaria	Urbano				2	2	1	3	22	39	133	266	227	173	71	11	5		1302
		Rural				1			2	4	3	9	29	18	8	3				77
		Total	0	0	0	3	2	1	5	26	42	142	295	245	181	74	11	5	0	1379
1986	Primaria	Urbano																		1274
		Rural																		373
		Total																		1647
	Secundaria	Urbano																		1343
		Rural																		82
		Total																		1425
1987	Primaria	Urbano	4	5	7	18	87	100	184	158	170	92	242	219	21	5	1	1		1250
		Rural	4	1	4	27	59	43	81	16	21	22	41	15	10	4				345
		Total	8	6	11	45	146	143	265	174	191	114	283	234	31	9	1	1	0	1595
	Secundaria	Urbano	16			4	2	1	3	19	29	111	213	338	323	208	69	16	8	1360
		Rural					1			2	2	10	7	11	6	2	1	1		43
		Total	16	0	0	4	3	1	3	21	31	121	220	349	329	210	70	17	8	1403
1988	Primaria	Urbano	26	6	6	82	63	47	139	103	134	135	270	184	189	14	5			1403
		Rural	1			21	26	10	58	26	33	18	53	35	22	12	3	1		319
		Total	27	6	6	103	89	57	197	129	167	153	323	219	211	26	8	1	0	1722
	Secundaria	Urbano																		1350
		Rural																		61
		Total	46			6	6	3	6	11	18	311	230	267	379	305	108	44	4	1411

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío
División de Planeamiento Educativo

Cuadro 37. Quindío. Ejecución del Gasto en Educación por nivel
(1985-1988)

(\$ Millones)

Nivel	1985	1986	1987	1988
PRIMARIA				
I. Servicios Personales				
Escuelas Urbanas y Rurales	663.70	893.30	1131.30	1506.70
. Transferencias	0.00	98.00	123.30	123.30
Escuelas Afiliadas y Anexas	8.60	11.10	14.20	17.80
Escuela Nueva	1.00	1.00	0.00	0.00
II. Transferencias	21.60	0.30	1.70	1.70
Total	694.90	1003.70	1270.50	1649.50
SECUNDARIA				
I. Servicios Personales				
Bto Académico				
Personal Docente	885.80	1128.30	1384.40	1688.80
II. Transferencias				
Bto Académico				
Personal Docente	19.50	90.50	104.00	114.20
Total	905.30	1218.80	1488.40	1803.00

Fuente: Fondo Educativo Regional -FER- del Quindío

Cuadro 38. Quindío. Costos Unitarios por docente, alumno y establecimiento según nivel y zona. 1985-1988

(\$ Millones Constantes 1990=100)

Nivel	1985	1986	1987	1988
I. PRIMARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.04	0.05	0.05	0.05
Establecimiento	7.90	9.28	9.59	10.14
2. Rural				
Alumno	0.05	0.06	0.05	0.05
Establecimiento	4.90	6.25	6.10	5.18
II. SECUNDARIA				
1. Urbana				
Alumno	0.10	0.11	0.11	0.10
Establecimiento	63.49	70.67	71.08	64.99
2. Rural				
Alumno	0.12	0.14	0.15	0.19
Establecimiento	29.04	32.33	21.22	30.10
III. COSTO POR DOCENTE *				
1. Primaria	1.25	n.d	1.64	1.60
2. Secundaria	2.81	n.d	2.27	2.13

*: El costo unitario por docente se calcula para el agregado del Departamento sin discriminar área urbana y rural

Fuente: -Secretaría de Educación del Quindío
 -Fondo Educativo Regional del Quindío
 -Cálculos de los autores

Cuadro 39. Quindío. Costos unitarios por docente
1970
(Miles de pesos)

Categorías	Docentes	Costo Mensual	Costo Anual
Primaria			
1	155	228.31	2739.72
2	176	220.50	2646.00
3	128	146.41	1756.92
4	96	107.80	1293.60
Sin	568	537.50	6450.00
Total	1123	1240.52	14886.24
Secundaria			
1	38	80.75	969.00
2	48	88.08	1056.96
3	52	88.40	1060.80
4	19	31.25	375.00
Sin	401	547.36	6568.32
Total	558	835.84	10030.08

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío

Cuadro 40. Quindío. Costos unitarios por docente
1970
(Miles de pesos constantes 1990=100)

Categorías	Docentes	Costo Mensual	Costo Anual	Costo Unitario*
Primaria				
1	155	14635.26	175623.08	1133.05
2	176	14134.62	169615.38	963.72
3	128	9385.26	112623.08	879.87
4	96	6910.26	82923.08	863.78
Sin	568	34455.13	413461.54	727.93
Total	1123	79520.51	954246.15	849.73
Secundaria				
1	38	5176.28	62115.38	1634.62
2	48	5646.15	67753.85	1411.54
3	52	5666.67	68000.00	1307.69
4	19	2003.21	24038.46	1265.18
Sin	401	35087.18	421046.15	1049.99
Total	558	53579.49	642953.85	1152.25

*:El costo unitario se obtiene dividiendo el costo anual entre el número de docentes de cada categoría

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío

Cuadro 41. Quindío. Costo unitario por alumno 1970

P R I M A R I A					
Costo Mensual (1)	Costo Anual (2)	Costo Anual% (3)	Número de alumnos (4)	Costo Unitario (5)	Costo Unitario% (6)
28.00	392.00	336.00	49974	25128.21	21538.46

S E C U N D A R I A					
Costo Mensual (1)	Costo Anual (2)	Costo Anual% (3)	Número de alumnos (4)	Costo Unitario (5)	Costo Unitario% (6)
130.00	1827.00	1560.00	12208	117115.38	100000.00

(1): El costo mensual fue tomado directamente de los archivo de la Secretaría de Educación del Quindío

(2): Igual que el costo mensual

(3): Resulta de multiplicar (1) por 12

(4): Tomado directamente de la Secretaría de Educación

(5): Resulta de dividir (2) por el IPC 1990=100

(6): Resulta de dividir (3) por el IPC 1990=100

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío
Cálculos de FEDESARROLLO

Cuadro 42. Quindío. Costo unitario por alumno 1970

P R I M A R I A			
Presupuesto (\$ Ctes)	Presupuesto (\$ Const)	Número alumnos	Costo Unitario
27013.41	1731628.8	49974	34.65
S E C U N D A R I A			
13199.48	846120.51	12208	69.31

Fuente: Secretaría de Educación del Quindío

Cuadro 43. Costos unitarios de la educación privada 1988
(Pesos constantes 1990=100)

Ejecución de Gasto	LICEO CERVANTES	GINNASIO CAMPESTRE	GINNASIO FEMENINO	CARDENAL SANCHA	COLEGIO CHAMPAGNAT	COLEGIO LIBERTADOR	SAN IGNACIO DE LOYOLA
A. INGRESOS TOTALES	324,163,756	149,424,012	187,136,198	85,731,184	173,790,831	74,991,920	4,969,522
B. EGRESOS TOTALES (S.P.+ G.G.)	353,319,688	322,365,234	282,832,875	100,308,716	231,363,462	74,329,312	4,983,631
1. TOTAL SERVICIOS PERSONALES (S.P.)	154,510,708	210,882,015	222,529,681	37,283,857	113,565,927	44,286,660	4,902,449
PERSONAL DOCENTE	81,922,307	107,693,182	110,908,454	29,416,174	89,245,457	30,311,677	2,145,138
PERSONAL ADMINISTRATIVO	39,687,464	59,001,895	33,630,222	6,108,546	8,539,985	7,716,114	1,967,806
PERSONAL DE SERVICIO	23,104,074	24,230,106	19,907,312	1,190,867	10,327,927	3,011,612	324,726
OTROS	9,796,862	19,956,832	58,083,694	568,270	5,452,558	3,247,257	464,780
2. TOTAL GASTOS GENERALES (G.G.)	198,808,980	111,483,218	60,303,194	63,024,859	117,797,535	30,042,652	81,181
C. TOTAL NUMERO DE ALUMNOS	1,493	787	959	874	1,407	1,535	105
BASICA PRIMARIA	872	365	374	410	676	833	n.d.
SECUNDARIA	456	287	388	320	476	552	n.d.
MEDIA VOCACIONAL	165	135	197	144	255	150	n.d.
COSTO UNITARIO POR ALUMNO	236,651	409,613	294,925	114,770	164,437	48,423	47,463
D. TOTAL NUMERO DE PROFESORES	60	53	81	46	70	52	3
COSTO UNITARIO POR PROFESOR	5,888,661	6,082,363	3,491,764	2,180,624	3,305,192	1,429,410	1,661,210

FUENTE: SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL