

cadeo que sólo se pueden romper inicialmente en países vecinos, con industrias similares y el mismo idioma. También en estos, Colombia puede tener una ventaja al ofrecer bienes de capital más adaptados a la distribución de factores en la economía y a las condiciones de operación de industrias similares a la colombiana.

Pero la explicación es, tal vez, aún más fácil. Un producto especializado colombiano no se puede acreditar en Alemania pero puede ser posible lograr una estrategia de ventas en Venezuela o Ecuador. De todos modos, un análisis de este problema podría dar algunas indicaciones útiles para diseñar sistemas de promoción de exportación de bienes de capital, productos para los cuales no son suficientes ni determinantes los incentivos cambiarios y fiscales como la Tasa de Cambio y el CAT.

Miguel Urrutia Montoya

Ciencias Sociales

Guillermo Briones.

La formulación de Problemas de investigación social, Universidad de los Andes, 1978, pp. 80

Este conciso libro, que en realidad es un breve manual de ayuda a quienes deseen hacer investigación, contiene cuatro capítulos y un anexo. Los primeros capítulos se refieren al proceso de investigación, a la escogencia de problemas de investigación, a los tipos de hipótesis y a la formación de variables. El anexo se refiere a las pautas para la presentación de un proyecto de investigación.

Como lo aclara el autor en el prefacio, en el libro se estudia la formulación de problemas relacionados con un tipo determinado de trabajo: la investigación con base en el análisis de variables o características particulares. Por esto, los problemas relacionados con totalidades

globales, o procesos, no se tratan en el libro.

Se inicia el libro con una discusión sobre las etapas del proceso de investigación. Inicialmente, en lo relacionado con la conceptualización del problema de investigación, se hace una observación que es una de las más convenientes observaciones del trabajo: la interrelación entre teoría e investigación. La segunda se refiere al diseño metodológico o sea a la forma de seleccionar las técnicas e instrumentos para observar, medir y analizar el problema a estudiar. La tercera etapa se refiere a la recolección de la información (cuestionarios, entrevistas, etc.). La última es sobre el procesamiento y análisis que puede hacerse a nivel descriptivo o a nivel explicativo de los datos obtenidos.

En seguida se discute acerca de la selección del tema de investigación, poniendo énfasis en que el origen de los problemas de la investigación puede ser de orden técnico o de orden práctico.

Los dos capítulos siguientes tratan sobre tipos de hipótesis, y conceptos y variables. El autor, siguiendo la lógica del método científico, presenta las hipótesis como las formulaciones que se hacen desde un contexto teórico y que sirven como forma de desarrollo del conocimiento científico, y hace una descripción de los tipos de hipótesis y de las fuentes para la formulación de las mismas. Por último se discute sobre la naturaleza de distintos tipos de variables. Entre las clasificaciones que el autor presenta se destaca aquella que distingue entre variables individuales y variables agregadas o colectivas, porque muchas veces se comente las llamadas falacia ecológica o falacia atomística. La primera se refiere al error de establecer características de los individuos basándose en propiedades colectivas, y la segunda, a concluir sobre características de los grupos basándose en propiedades individuales.

El libro tiene, en general, un aspecto muy positivo: la brevedad y la simplicidad con la cual se presentan los temas. Indudablemente esto facilita la lectura y el interés del lector. Pero, al mismo tiempo, por razones de brevedad y simplicidad, los temas son tratados de una manera rápida, por no decir superficial. Da la impresión de que fuera sólo el boceto de un futuro libro más completo y detallado, que el autor estuviera preparando. Ojalá! Creemos que una futura edición más completa debería incluir, entre otras cosas, una discusión más

detallada sobre la relación teoría e investigación; sobre el método científico; muestreo y técnicas de recolección de datos; técnicas de construcción de escalas/etc. A pesar de las limitaciones recomiendo personalmente la utilización del libro principalmente a estudiantes y/o personas que quieran tener una primera idea sobre el tópico tratado. El libro puede servir de base inicial para los interesados en la investigación.

Eduardo Vélez Bustillo