

Proyecto IDRC 92 - 8751
- Colombia -

**LA OFERTA DE INVESTIGACION
PARA POLITICA SOCIAL**

**PATRICIA RODRIGUEZ
CONSTANZA CHACON**

Instituto SER de Investigación

Bogotá, Junio de 1993

I N D I C E

1.	EL PERFIL DE LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACION	1
	1.1 La muestra	2
2.	LA INVESTIGACION SOCIAL	7
	2.1 La muestra	7
	2.2 Las características generales de la investigación	7
3.	CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION POR SUBSECTORES SOCIALES	11
	3.1 Salud	11
	3.2 Educación	12
	3.3 Justicia	14
	3.4 Vivienda	15
	3.5 Medio ambiente	17
	3.6 Demografía	18
	3.7 Seguridad Social	19
	3.8 Desarrollo Regional	19
	3.9 Política Social	20
4.	CONCLUSIONES	21

LA OFERTA DE INVESTIGACION PARA POLITICA SOCIAL

En este estudio se identifican las instituciones que realizan prioritariamente investigación dirigida a comprender la realidad social, con el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas y programas sociales.

Para ello se utilizó la siguiente estrategia metodológica:

1. Entre diciembre de 1992 y enero de 1993 se envió una encuesta por correo a 50 centros, escogidos a partir del inventario de instituciones de investigación elaborado con base en un listado proporcionado por Colciencias, actualizado y confrontado con otro listado sectorial en áreas sociales enviado por el DANE y ajustado con criterios de Fonade sobre consultores en las áreas sociales delimitadas por nuestro estudio. (Ver anexo 1)

La encuesta tuvo por objeto recoger información sobre: características de la institución o centro de investigación, su planta de personal, aspectos financieros y de recursos y experiencia de investigación o consultoría, en alguna de las áreas predeterminadas, en los últimos 5 años, a partir de la selección de los 5 proyectos, que en opinión de cada entidad fueran los más importantes.

2. A una submuestra de entidades, se les realizó una indagación adicional, mediante entrevista, para profundizar en aspectos relativos a la investigación y sus resultados, la metodología utilizada, los resultados de los estudios, la relación de la investigación con la política social, la capacidad institucional, y la capacitación de los investigadores.

Los resultados que a continuación se presentan están ordenados de la siguiente manera: El primer capítulo describe el perfil de las instituciones que respondieron la encuesta; el segundo capítulo analiza la característica de la investigación, a partir de los proyectos más relevantes reportados por cada institución y las respuestas obtenidas en las entrevistas en profundidad.

1. EL PERFIL DE LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACION

1.1 La muestra

De los 50 centros de investigación convocados para el estudio, enviaron respuesta 26 (52%)¹. Sin embargo al comparar las características de los centros que respondieron con el universo de centros de investigación, se puede considerar a estas instituciones como una muestra representativa, y en donde además, se concentran las entidades de investigación de mayor renombre a nivel nacional y regional. Algunas posibles causas de la no respuesta de las instituciones pueden deberse a que se trataba de una información usualmente considerada como confidencial por los centros, como es por ejemplo el presupuesto, los recursos, los proyectos de investigación, etc, y el que algunos centros manifestaron no estar trabajando últimamente en las áreas en las que solicitábamos información.

Los centros de investigación que respondieron son en su mayoría de Bogotá (21); le siguen en su orden Cali (2), Medellín (1) y Barranquilla (1).

Predominan las instituciones de carácter privado (65%), seguido por aquellos de naturaleza oficial (35%). En lo que se refiere a la clase de institución, 15 de los 26 centros, se clasifican como centros de investigación independientes, es decir con personería jurídica; de ellos 4 pertenecen al sector oficial. Siete, son centros dependientes de universidad; tres, son facultades universitarias y uno de ellos se clasifica como otro tipo de organización.

Según naturaleza jurídica, puede decirse que la investigación descansa en el sector privado en primer lugar, principalmente en las ONGs o Fundaciones (7 instituciones reportadas) y los centros de investigación de universidades privadas (5 instituciones), y en segundo lugar en el sector público básicamente a través de las universidades.

La antigüedad de los centros de investigación, podría agruparse de la siguiente manera: aquellos relativamente recientes con una trayectoria máxima de 10 años (8 instituciones); aquellos que presentan una mayor estabilidad en el tiempo, cuya trayectoria

¹ En el Anexo 2 se presenta la lista de instituciones seleccionada inicialmente para la encuesta. En el Anexo 3 se reporta la lista de instituciones que efectivamente respondieron.

varía entre los 11 y 16 años (4 instituciones); y finalmente los centros de investigación con una antigüedad considerable, mayor de los 17 años, signo de una gran estabilidad (10 instituciones).

Planta física y recursos

El 88% de los centros que respondieron la encuesta cuentan con planta física propia. Tienen además, centros de cómputo, en los cuales el 52% cuenta con 9 equipos en promedio. El mayor número de equipos con que cuenta un centro es 35.

El 88% de los centros posee una biblioteca o centro de documentación.

Composición del presupuesto de las instituciones

A las instituciones se les preguntó sobre la composición del presupuesto de ingresos para los años 91 y 92, según los aportes de los siguientes agentes: Estado, Sector Privado, Agencias Internacionales, Recursos propios, Donaciones y Otros.²

1. En general las instituciones cuentan para la formación de su presupuesto con diferentes fuentes de financiación, predominando tres agentes financiadores, el estado, las agencias internacionales y los recursos propios. En los dos años (90-91) se observa una participación estable de parte de cada agente reportado; aunque se observa un incremento en la participación del sector privado, ésta en términos porcentuales es baja.

2. El estado es la principal fuente de composición del ingreso; destacándose en 5 instituciones, en donde entre el 85% y 99% de la financiación provienen de este agente.

3. Las agencias internacionales y los recursos propios, contribuyen, en segundo lugar, a la composición del presupuesto anual. Para 1991, en 4 instituciones, su financiación constituyó la casi totalidad del presupuesto (entre el 85 y 99%).

4. Las donaciones y otras fuentes no especificadas participan marginalmente tanto en el número de instituciones que financian como en el aporte porcentual a la composición del ingreso.

²En el Cuadro 3, se observan por rangos de porcentaje, de los aportes, diferenciados según entidad aportante o financiadora y año, el número de centros de investigación que se benefician de ellos.

5. El sector privado aporta al presupuesto de ingresos de 10 de los centros, en porcentajes inferiores al 30%.

Actividades realizadas por las instituciones

En este ítem se trataba de diferenciar a qué tipo de actividades va dirigida la acción de las instituciones. Estas presentan características diferentes; en efecto se reportan actividades educativas, de consultoría o asesoría y acción social; y un factor común, siempre aparece como base la actividad investigativa.

Discriminando las diferentes combinaciones que se reportan, como puede observarse en el cuadro 4, predomina el dúo **consultoría e investigación** (9 instituciones), siguiéndole en orden de menciones, la **trilogía investigación, consultoría y educación** (6 instituciones); en un tercer lugar aparecen con las mismas proporciones de mención la **exclusividad en investigación** (4 centros) y otro tipo de trilogía: **investigación, consultoría y acción** (4 centros). Finalmente 3 instituciones realizan actividades de **investigación y educación**. Cuadro 4

Las universidades realizan más investigación, consultoría y educación; mientras las Fundaciones se dedican más a la consultoría e investigación.

Áreas sociales en las cuales se trabaja

Las actividades que llevan a cabo las instituciones, distribuidas según las áreas se trabajen exclusivamente en investigación, exclusivamente en consultoría ó en consultoría e investigación. En el cuadro 5, se pueden observar los siguientes aspectos relevantes:

1. Un importante grado de especialización sectorial en justicia, vivienda, estudios de población y violencia. En efecto, la investigación en justicia es llevada a cabo por 7 instituciones, con alto predominio de la investigación; en vivienda trabajan 7 instituciones, predominando la actividad conjunta de consultoría e investigación; en estudios de población, trabajan 8 instituciones, con predominio de la investigación; y finalmente el fenómeno de la violencia es estudiado por 10 centros, con predominio de la investigación.

2. En los sectores sociales de salud, seguridad social y medio ambiente, se aprecia una mayor incursión de los centros de investigación. Para el caso de los trabajos en salud y seguridad social, llevados a cabo por 12 instituciones, se observa una relación muy similar entre la proporción de estudios de carácter

exclusivamente investigativo y aquellos que adicionan a éste componente la consultoría; mientras que en medio ambiente (donde trabajan 13 instituciones) se encuentra un ligero predominio de la investigación.

3. Vale la pena destacar como los estudios en educación y desarrollo regional, son los que muestran una mayor actividad entre los centros; en efecto, en el caso la educación, 16 instituciones reportan actividad, mientras en el caso de desarrollo regional lo hacen 15 instituciones; en ambos sectores predomina la relación consultoría e investigación.

4. Se observa que la actividad de consultoría presenta mayores proporciones en las áreas de educación y desarrollo regional, seguido de la consultoría en medio ambiente y seguridad social.

5. Podría concluirse, de manera preliminar, una tendencia marcada de dirección de la actividad de los centros de investigación hacia la consultoría, entendida ésta como la actividad dirigida a la solución de problemas de corto plazo, exceptuando las áreas de justicia, violencia y demografía. La investigación como actividad exclusiva en las instituciones, varía entre un 28% y 12%, excluyendo vivienda en la cual ningún centro hace investigación, como actividad única.

Recurso humano.

Como se observó atrás, las 26 instituciones que respondieron son de muy diversa naturaleza lo cual tiene implicaciones en lo que se refiere a su planta de personal, por lo que concluir algo acerca del número total de personas de la entidad fue imposible. Sin embargo, con el objeto de buscar comparabilidad, el esfuerzo se dirigió hacia el personal dedicado a la investigación.

En conjunto los centros de investigación reportan 400 investigadores (profesionales), es decir, un poco más de la mitad de la planta de personal que labora en los centros (52%), y 81 auxiliares de investigación (11%).

Si se observa el Cuadro 7, la dedicación de los investigadores es de tiempo completo, en su mayoría (80%) y una vinculación laboral de planta (70%), es decir, gozan de estabilidad.

Hablar de estabilidad en el campo de la investigación, es un tema difícil, ya que es una de las actividades que por su naturaleza, presenta mayor tendencia hacia la movilidad de los investigadores. Desde esta perspectiva, el tiempo de antigüedad de los investigadores, en las instituciones reportadas, no podría

considerarse como un indicador de fortaleza institucional de los centros. Sin embargo, con la información disponible puede observarse dos aspectos: el que el 23% de los investigadores tenga una antigüedad mayor de 6 años en las instituciones, podría inferirse como un indicador de acumulación de conocimiento y experiencia, así como de mecanismo de formación y capacitación de los investigadores recientes, in situ; y el que se encuentren proporciones de antigüedad mínima (menor de un año (20%) y entre 1 y 3 años (38%)) podría considerarse como un indicador de formación en investigación, interés por la investigación o ampliación del mercado de trabajo y por lo tanto mayores requerimientos de investigación.

Características de los investigadores

1. En lo referente a las áreas de formación de los investigadores es interesante destacar la gran gama de profesiones que circundan la investigación social; la proporción más alta de profesionales es la de los economistas (22%), seguida de los sociólogos y educadores (10%) y abogados, psicólogos, ingenieros de sistemas y médicos.

2. En cuanto a los niveles de formación profesional de los investigadores, el 40% tiene solamente pregrado, el 24% especializaciones, el 26% de los investigadores tiene algún magister y el 10% ha realizado estudios de doctorado. Si bien hay un alto porcentaje de pregrado, es bastante significativa la participación de las especializaciones y del magister (que en conjunto cobijan el 50% de los investigadores); mientras que el bajo porcentaje de doctorados podría ser preocupante, si se considera que están concentrados en pocas instituciones.

3. Los investigadores, participan también en el campo de la docencia universitaria; en efecto, el 51% se desempeña como docente.

La remuneración

Como puede observarse, el salario promedio de un investigador es de \$550.000.00. En el 52% de las instituciones, los investigadores devengan un salario inferior a \$500.000.00, aún teniendo en cuenta que la mayoría de ellos tiene una antigüedad que supera los 3 años.

De otra parte, si se comparan estos promedios con el 30% menor y el 30% mayor de cada nivel, se observa que en el 30% más bajo, ninguno de los niveles supera los \$400.000.00.

Inscripción como consultor y trabajo en asocio

El 48% de los centros de investigación no está inscrito como consultor ante entidades del Estado o internacionales. El anterior porcentaje parece contradecir lo encontrado acerca del énfasis en la actividad de consultoría de las instituciones en todas las áreas.

De las instituciones que se clasifican como consultoras, el 59% está inscrito solamente como consultor nacional, 26% como consultor nacional e internacional y el 15% como consultor internacional únicamente.

El trabajo en asocio o consorcio con otra institución se presentó en un 76% de los casos.

2. LA INVESTIGACION SOCIAL

2.1 La muestra

La encuesta preguntó por los cinco proyectos, considerados por las instituciones como los más importantes, realizados en los últimos cinco años por la institución en las áreas sociales de interés del estudio. Por lo tanto la base de análisis para las características de la investigación no es del total de los proyectos ejecutados por estas entidades, sino de una muestra escogida por las mismas instituciones.

En total se recibió información sobre 106 proyectos de investigación, discriminados como se aprecia en el Cuadro 11.

2.2 Las características generales de la investigación

En este punto se describen las características cuantitativas de la investigación en el área social, a partir de los resultados de la información de los proyectos.

Areas de los proyectos enviados

En términos globales, según menciones por subsector (ver Cuadro 11), predominan los proyectos de investigación sobre educación (24%); le siguen en orden de mención, los proyectos de salud (15%), medio ambiente (11%), vivienda (10%), demografía y justicia (9%),

violencia (7%), seguridad social (6%), desarrollo regional (5%) y aquellos que por su contenido y objetivos se clasificaron como proyectos de política social (4%).

Trayectoria de trabajo en el área del proyecto

En cuanto a la trayectoria o experiencia de trabajo sobre el tema, se establecieron dos indicadores generales; el primero, relacionado con el número de años de experiencia en el área, y el segundo, con el número de trabajos realizados por la institución en el campo de estudio del proyecto.

El primer indicador, permite observar que cerca de la mitad de las instituciones, tienen una incursión reciente en la investigación o consultaría en las áreas sociales en que reportan sus proyectos; en efecto, según lo ilustra el Cuadro 12, en 4 (de 26 instituciones) de los casos se lleva menos de un año trabajando en el área; en 8 tienen menos de cinco años; en 7 casos la experiencia varía entre 6 y 10 años; y en 7 instituciones su experiencia en el área reportada es mayor de 10 años.

En segundo lugar, si se mira la experiencia, según el número de trabajos realizados por la institución en el área, puede verificarse lo anterior: las áreas sociales reportadas por cerca de la mitad de las instituciones son áreas nuevas de trabajo, en la institución; en efecto, 10 (de 26) instituciones reportan haber realizado hasta un trabajo o menos, en el área; mientras que en 5 centros esta experiencia acumula hasta 5 proyectos, en 4 instituciones acumulan una experiencia en el área de hasta 10 proyectos y en 5 de los centros tienen una experiencia acumulada de más de 10 proyectos de investigación.

De lo anterior hay dos hechos para destacar, primero, en la mayoría de los casos se está incursionando en los sectores en los cuales se investiga, no parece haber una trayectoria consolidada en los campos de trabajo; y segundo, como se vió atrás, los centros de investigación tienen un promedio de edad, de 12 años aproximadamente, lo cual hace pensar que la investigación en las

³ Vale la pena destacar el hecho de que algunas instituciones, a pesar de haber respondido el formulario correspondiente a las características del centro de investigación, no enviaron la información solicitada sobre los proyectos de investigación, o no enviaron reporte de proyectos en cada una de las áreas sociales que trabajan. De otra parte algunos de los proyectos reportados por las instituciones, no fueron incluidos en el presente análisis, por cuanto no cumplían el requisito de pertenecer al área social.

áreas sociales es reciente o ha tenido intervalos de tiempo en que no se investiga sobre el tema, hasta en los centros de más experiencia.

Si se hace una relación entre el número trabajos que dice haber hecho la institución en el área del proyecto y el tiempo de funcionamiento de las instituciones, se obtiene una proporción de proyectos por año que de alguna manera refleja la actividad investigativa en las áreas sociales del estudio.

Como se observa en el Cuadro, la proporción promedio general, si solo se trabajara en éstas áreas, es de 0.36 proyectos por año. Las áreas de Medio Ambiente (0.14), Salud (0.18) y Justicia (0.21) serían las de menos actividad, contrastadas con las de Desarrollo Regional (0.43) y Población o Demografía (0.44).

A pesar de ser este un indicador imperfecto del nivel de actividad, por cuanto los proyectos pueden ser de larga duración o las instituciones pueden trabajar en otras áreas, no obstante sugiere claramente que, por lo menos, en cada área, los centros estudiados, no tienen una intensa actividad en el campo social.

Financiadores y contratantes de investigación social

El Estado es el mayor financiador y contratante de la investigación social reportada; le siguen en su orden las agencias internacionales quienes financiaron el 28% de los proyectos y contrataron el 19%, y el sector privado (contrató el 15% y financió el 10%). Una última fuente de financiación y contratación fueron los recursos propios, con un 9% y 13% respectivamente. Lo anterior muestra, de alguna manera, la ingerencia que tienen las agencias internacionales y el sector privado en lo que compete a financiación de proyectos, en donde su aporte es mayor, si se compara con la contratación directa de estudios.

Tipo de trabajo

Los trabajos reportados en general, según el tipo de estudio fueron calificados de la siguiente manera: el 62% de los proyectos como investigación; el 16% como consultoría y el 22% considera que el proyecto realizado es a la vez una consultoría y una investigación.

Fuentes de información

Las fuentes de información son predominantemente de carácter combinado, es decir, fuentes primarias y secundarias. Aproximadamente un 20% de los proyectos se basan en información primaria y un 17% se basan solamente en información secundaria.

Lo descrito anteriormente puede interpretarse desde diferentes puntos de vista, por ejemplo puede notarse que en el país no se cuenta con suficiente información secundaria para producir estudios sociales o las características de la información existente no satisface las necesidades; o podría pensarse también, que ésto lo determina la trayectoria o enfoque metodológico predominante en las instituciones que se especializan en el manejo de grandes volúmenes de información primaria.

Meses hombre utilizados en el proyecto

El 46% de los proyectos presentan en general una intensidad profesional pequeña: el 17% de los proyectos, invirtieron 3 meses-hombre en el desarrollo del trabajo; el 50% invirtió entre 4 y 12 meses-hombre; intensidad profesional que también da una idea de la duración de dichos estudios.

De otra parte resulta interesante observar que cerca de la tercera parte de los proyectos superan los 36 meses-hombre, lo que hace pensar en proyectos de largo alcance.

Lo anterior tiene que analizarse según el tipo de proyecto, por ejemplo, los proyectos que algunas instituciones enviaron, hacen parte de programas que llevan funcionando muchos años por lo cual tienen una duración de más de 90 meses hombre.

Forma de realización y resultados de los estudios

La mayoría de los estudios de investigación son realizados en forma independiente por la institución; solo un 30% de ellos fue realizado en consorcio con otras entidades similares.

Por otra parte, en cuanto a los resultados de las investigaciones, se encuentra en términos generales que solo en el 14% de los estudios se cuenta con publicaciones; mientras que en el 42% se producen solamente informes disponibles para consulta, y en un 20% de los casos se realiza a la vez publicación e informe para ser consultado; sólo un 2% produce cifras. En el 11% restante la información no está disponible a la consulta.

3. CARACTERISTICAS DE LA INVESTIGACION POR SUBSECTORES SOCIALES

3.1 Salud

No hay indicios que permitan asegurar la existencia de una política oficial, en el sector de la salud, dirigida hacia la investigación; a pesar de encontrarse financiación estatal, ésta no parece obedecer a una necesidad clara por un conocimiento que le permita plantear acciones y lineamientos de política en el mediano y largo plazo. Tampoco se percibe la necesidad de obtener información objetiva y sistemática sobre aspectos de interés nuevo o coyuntural, por ejemplo la morbilidad y mortalidad de algunas enfermedades recientes, éstas son objeto de interés de organizaciones no gubernamentales y de las agencias internacionales.

En esta área se observa un énfasis hacia la investigación aplicada, focalizada y dirigida a grupos de población específicos y a aspectos coyunturales de la acción social en salud como la participación comunitaria, la educación y la prevención.

Igualmente se nota una incursión en la investigación, de aquellas instituciones que realizan programas de acción social, en temas que implican una mayor cobertura de análisis, financiados principalmente por entidades internacionales y dirigida básicamente hacia el conocimiento de aspectos de salud que tradicionalmente el estado ha dejado de lado.

Tres tipos de instituciones reportan realizar investigación en esta área: instituciones que llevan a cabo programas de salud con la comunidad o con grupos focalizados, centros de investigación y facultades de medicina.

El primer tipo, en donde se concentran 9 de los 15 proyectos de investigación reportados, tiene su acción en grupos focales como población femenina (planificación familiar) y participación comunitaria en salud de grupos de población marginada. Se caracterizan por realizar dos clases de estudios: en primer lugar, los estudios relacionados con su acción institucional los cuales tienen una trayectoria bastante amplia desde su fundación; estos estudios están dirigidos a la evaluación de sus programas y el

⁴ Se presenta un análisis global de las características de los proyectos de investigación reportados por subsector. En el Anexo 4 se enumera cada uno de los proyectos: nombre, objetivo y problemática que lo origina.

comportamiento y evolución de la población objeto y forman parte de los lineamientos específicos de la política de la institución.

Y en segundo lugar, los estudios que trascienden el ámbito institucional. Estos tienen la característica de una mayor cobertura (nacional o regional) y la utilización de sus resultados para acciones de política, básicamente en lo que se refiere a la educación y prevención a corto y mediano plazo. En éstos se aprecia una diferencia según la fuente financiadora, así: los que se refieren a los denominados "temas nuevos" o problemáticas nuevas, como drogadicción, prevención contra el SIDA, son financiados por agencias internacionales (de reciente incursión en dichas instituciones), mientras que aquellos dirigidos a perfeccionar campañas de prevención en algún aspecto tradicional de la salud, son financiados por entidades estatales.

En el segundo grupo, los centros de investigación (que reportan 3 proyectos), se realizan estudios dirigidos a la actualización en el conocimiento para atención primaria en salud (salud reproductiva) con una amplia experiencia en este campo; o investigación para política social en salud, en temas de coyuntura (gasto social, seguridad social), con una trayectoria reciente.

El tercer tipo, las facultades de medicina o centros de investigación de las universidades, públicas y privadas que en conjunto reportan 3 proyectos, realizan estudios focalizados en la resolución de problemas de acción social o corto plazo, mostrando una tendencia reciente en el área.

La divulgación de los resultados de las investigaciones pudiera decirse que no existe en realidad; se producen informes disponibles para consulta en la mayoría de los casos, pero no un proceso paralelo de publicación de los resultados, que genere un conocimiento sobre el mismo a sectores más amplios que trabajen sobre el tema. Al diferenciar por fuente de financiación, se observa que la información producto de investigaciones financiadas exclusivamente por el estado, no es información disponible para consulta.

3.2 Educación

La investigación en educación presenta un carácter predominantemente académico en contraposición con la encontrada en el subsector de la salud.

Se observa una mayor financiación estatal focalizada en sus instituciones universitarias; no obstante lo anterior, no puede

hablarse de una política clara de parte del estado para determinar líneas de investigación dirigidas a enunciar una política educativa, a llevar a cabo por las universidades bajo su tutela. Estos centros reportan 10 de los 21 proyectos de investigación en educación, predominando los estudios de carácter básico especialmente históricos, producto de intereses específicos de la institución o de los investigadores, y centrados en temas relacionados con el proceso educativo y el saber pedagógico; le siguen los estudios que forman parte de una demanda externa (de otra entidad estatal) dirigidos al diagnóstico regional o nacional de aspectos relacionados con la prestación del servicio educativo incluida la educación técnica y la eficiencia interna. Finalmente se encuentran estudios de investigación aplicada, dirigidos al perfeccionamiento de acciones realizadas con grupos focales, especialmente en lo que compete a la educación familiar y comunitaria.

De otra parte, intervienen también, las agencias internacionales, financiando estudios de carácter histórico que posibiliten la generación de conocimientos, para la aplicación de experiencias que involucren la participación de la comunidad, para identificar procesos innovativos de carácter pedagógico susceptibles de aplicación práctica.

En aquellas instituciones que realizan programas de acción social con las comunidades marginadas, hay procesos investigativos aplicados (3 proyectos reportados). La investigación se caracteriza por la focalización en aspectos que forman parte de la política institucional; aunque estas acciones y estudios generan un impacto multiplicador en otras comunidades o grupos no objeto de la acción directa, no puede afirmarse que su experiencia haya tenido, hasta el momento, un impacto a nivel de políticas estatales (los estudios y acciones se centran en aspectos de la educación que tradicionalmente el estado no atiende).

Los centros privados de investigación predominan en el estudio de temas que implican una mayor cobertura de análisis y una evaluación o diagnóstico de la situación actual, con la consecuente generación de acciones de política educativa a corto y mediano plazo. Los estudios que parten de estas necesidades (5 proyectos), están especialmente dirigidos a la actualización y análisis de indicadores tradicionales (por ejemplo, la deserción, la repitencia) o de indicadores que abordan "temas nuevos" (calidad de la educación), que permitan conocer el estado actual de la educación con miras a la elaboración de acciones concretas de intervención y al seguimiento del logro de dichas acciones; investigación enfocada básicamente hacia el mejoramiento de la calidad de la educación, tema que cobra importancia por la apertura educativa del gobierno. En este último caso vale la pena destacar

el uso de información predominantemente primaria, lo cual es un indicio de la falta de información actualizada y confiable.

La divulgación de los resultados de las investigaciones, en términos generales, presenta mejores condiciones que las encontradas en el subsector de la salud; cerca de la mitad de los proyectos además poseer información disponible para consulta, publican los resultados (son los estudios de carácter académico), de tal manera que se facilita el conocimiento de dichos estudios por parte de la comunidad académica y de las entidades que tienen acción en este subsector. Sin embargo, algunos estudios relacionados con evaluaciones o diagnósticos (2 proyectos) financiados por entidades del estado no generan siquiera información para consulta.

3.3 Justicia

La investigación en el subsector de la justicia se caracteriza por considerar dos aspectos: el de la administración de la justicia y la violencia; dos externalidades necesarias de involucrar dentro del concepto de investigación social por cuanto se constituyen en el factor indispensable y necesario para la armonía y convivencia social.

En lo que se refiere a la administración de la Justicia los estudios reportados (6 de 14), financiados por entidades del estado, presentan dos características, a saber: estudios desarrollados como parte de un proceso de consultoría o asesoría específica dirigidos a la racionalización administrativa del sector mediante la sistematización de los procedimientos y operaciones que generan algunos procesos, y la reestructuración institucional (4 proyectos reportados), financiados por la entidad del sector interesada; los dirigidos a la creación de sistemas de información estadístico (2 proyectos reportados), y estudios de carácter académico y divulgativo que tratan de analizar y comprender los cambios en la democracia generados por la nueva constitución.

Los estudios encaminados hacia el conocimiento y comprensión del fenómeno de la violencia (8 proyectos reportados), como acción contraria a la convivencia social, son de dos tipos: los de carácter eminentemente académico (5 proyectos) con análisis regional y nacional sobre las características del fenómeno y de las fuentes de información que lo reportan, llevados a cabo por centros de investigación, financiados por Colciencias y agencias internacionales (aunque en un caso la financiación se hace con recursos propios de la institución que investiga); y aquellos que tratan de estudiar el comportamiento, en cifras, del fenómeno de

la criminalidad, realizados y financiados por una entidad del estado cuyo objeto de trabajo es intervenir sobre dicho fenómeno.

Dos tipos de instituciones realizan estudios sobre justicia y violencia, con cobertura de análisis principalmente nacional y utilización de información primaria y secundaria: los centros de investigación y las entidades estatales del sector.

Entre los primeros se aprecia lo siguiente: los centros de investigación dependientes de una universidad, pueden clasificarse en aquellos que presentan una amplia trayectoria de estudios académicos de carácter político cuyo énfasis es la relación estado sociedad civil; y aquellos que incursionan de manera reciente, en estudios de carácter aplicado que obedecen a las necesidades de sistematización o adecuación de la infraestructura estatal a los nuevos lineamientos constitucionales. Mientras que los centros de investigación privados, muestran una tendencia relativamente reciente en la dirección de la investigación hacia el fenómeno de la violencia, en donde se conjugan aspectos la comprensión teórica del problema y la evaluación de la calidad y características del tipo de información que se produce oficialmente sobre el fenómeno, las consecuencias que genera a nivel académico y en el uso de dicha información para tomar acciones concretas. Es decir se aprecia un interés estrictamente académico necesario para la delineación de políticas y acciones al corto, mediano y largo plazo.

Los segundos, las entidades del estado del sector, dedican su actividad a la generación de indicadores permanentes sobre criminalidad y realizan estudios especiales del comportamiento de este hecho en áreas geográficas específicas, información disponible en cifras.

Respecto al tipo de información generado, se observa la siguiente característica: los estudios de carácter académico efectúan procesos de divulgación mediante publicaciones y la disposición adicional de los informes para consulta; mientras que, los estudios de carácter aplicado generan información, en casi todos los casos disponible para consulta, o cifras, sin que haya un proceso de publicación del estudio; esto último supone entonces un desconocimiento de la comunidad académica y de las entidades del sector, del estado de avance en el conocimiento.

3.4 Vivienda

La vivienda tradicionalmente se la ha considerado, dentro de los programas de gobierno, como un factor externo de infraestructura social, sin embargo desde la perspectiva de la satisfacción de las

necesidades básicas de la sociedad en su conjunto y de su consecuente focalización hacia grupos de población pobres, enmarcado dentro del concepto de "vivienda social", adquiere un status diferente, más cuando en su proceso se involucra la participación comunitaria.

En este subsector, predominan las instituciones privadas de acción social, quienes además de focalizar su acción en comunidades marginadas, generan estudios dirigidos hacia esta población objeto. Se percibe entonces, una política institucional de tipo asistencial de acciones a corto plazo, las cuales a su vez generan procesos de investigación tendientes a la resolución de problemas inmediatos y generalmente financiados por agencias internacionales. Los estudios que reportan (5 proyectos), de carácter aplicado, enfatizan en el componente social, dirigido básicamente a la organización y trabajo específico con la comunidad para la resolución de esta necesidad, al desarrollo de manuales para la población objeto del plan de vivienda y al mejoramiento de la vivienda.

No obstante, instituciones de carácter académico reportan trabajos de investigación en este campo. Por ejemplo en el caso de una facultad de arquitectura, se reportan estudios eminentemente urbanísticos, tendientes a determinar y mejorar las características de la organización urbana de una localidad o municipio específico, involucrando los aspectos culturales y tradicionales, con financiación proveniente de las comunidades interesadas.

Además, algunos centros de investigación trabajan sobre el tema, reportando investigaciones de carácter académico como el seguimiento de políticas nacionales y locales sobre servicios públicos, y la evolución de los movimientos cívicos urbanos, tendientes a generar conocimiento que permita el planteamiento de una política más clara de vivienda social, financiados por agencias internacionales.

Respecto al tipo de información que se genera se observa la siguiente característica: los estudios de carácter académico realizan procesos de divulgación mediante publicaciones, discusiones con otros sectores académicos y la disposición adicional de los informes para consulta; mientras que, los estudios de carácter remedial o aplicado generan publicaciones de apoyo o guía para las comunidades objeto (cartillas, manuales), información, en casi todos los casos disponible para consulta, o cifras, aunque en este aspecto se aprecia poca disponibilidad.

3.5 Medio ambiente

La consideración del **medio ambiente** dentro del espectro de lo social, es un tema relativamente reciente en el país y con una gran proyección investigativa en todos los campos de la ciencia (natural y social). Sin embargo no se percibe claramente cuáles serían los derroteros a seguir de manera prioritaria.

Lo que sí se aprecia, a pesar de algunas diferencias generadas por el tipo de instituciones que incursionan en este campo, es que la mayoría de ellos involucran el componente social expresado en la relación del medio físico con la población, y la relación entre la conservación de los recursos naturales y el desarrollo, sea este nacional o regional.

La investigación reportada en medio ambiente (12 proyectos), se subdivide principalmente en: instituciones cuya razón de ser se centra en la conservación de los recursos naturales y su relación con los asentamientos localizados en lugares estratégicos de conservación, es decir, comprenden simultáneamente aspectos como ambiente, ecología, desarrollo regional, salud, vivienda, presentan una trayectoria de investigación que varía entre 6 y 8 años. Dichos estudios (7 proyectos) se caracterizan por tener una cobertura municipal o regional, focalizada y con financiación básicamente internacional.

Los centros de investigación, en general, presentan una trayectoria reciente en este campo (entre 1 y 3 años), lo que indica la inclusión dentro de sus finalidades específicas institucionales de un "tema nuevo", objeto de interés mundial. Reportan estudios (4 proyectos) con cobertura nacional básicamente, y una dirección de los mismos hacia la formulación de política pública relacionada con aspectos como la determinación de instrumentos económicos para el control de la contaminación industrial, el diseño de metodologías para evaluación de proyectos directamente relacionados con acciones de conservación o reforestación de algunas zonas del país y que requieren de la financiación del estado, o metodologías de reordenamiento territorial que permitan estudiar la interacción medio ambiente-desarrollo, o planes de amoblamiento urbano dirigidos a la búsqueda de la recuperación de condiciones físicas y ambientales de una zona específica. En su gran mayoría (3 de 4) estos estudios han sido financiados por entidades del estado.

Finalmente una institución que desarrolla programas de acción social con comunidades marginadas, reporta un proyecto de mejoramiento social de un grupo de trabajadores cuya labor consiste en el desempeño de una de las acciones necesarias para el logro de un ambiente adecuado, el reciclaje.

La información que al respecto se genera por cualquiera de estos esfuerzos de investigación o asesoría es primordialmente de carácter disponible para consulta; son pocas las publicaciones que se generan, así como es poco el reporte de la disponibilidad de cifras que en algún momento se constituyan en fuente investigaciones.

3.6 Demografía

Los estudios de población, podría decirse que son fundamentales para la investigación social en cualquiera de sus áreas, así como para el planteamiento de políticas públicas correspondan éstas a infraestructura física o de servicios o política social.

En este sentido, 5 de las entidades respondientes, reportan proyectos de carácter demográfico. La investigación se caracteriza básicamente por dos tipos de instituciones: aquellas cuya actividad está dirigida a acciones específicas relativas a la planificación familiar y los centros de investigación.

En el primer grupo, una entidad reportó la realización de 3 proyectos relacionados con el área demográfica, de cobertura nacional, y dirigidos a analizar información secundaria (2 proyectos) que permita actualizar información sobre fecundidad y planificación familiar, y recolectar información primaria para actualizar información sobre procesos demográficos y de salud (1 proyecto). En estos estudios la financiación que se obtiene en 2 de los casos, proviene del Estado.

En los centros de investigación, los estudios reportados (5 proyectos) presentan características comunes como su cobertura municipal y el uso de información secundaria; se diferencian en cuanto al tema objeto: se reportan estudios que tratan aspectos "nuevos", en grupos focales (3 proyectos), por ejemplo jóvenes, población pobre y calidad de vida; en dos de ellos la financiación procede de agencias internacionales. Otro estudio, se refiere al proceso demográfico de la migración a la ciudad capital, con financiación compartida del estado y agencias internacionales. Y finalmente, un estudio que trata de establecer una metodología de estratificación socioeconómico, aunque tiene una aplicación práctica en el cobro de las tarifas de servicios domiciliarios.

La información producida se centra más que todo en las publicaciones y la disponibilidad de informes para consulta. Solo uno de ellos produce cifras. En la mayoría de los casos los resultados se reportan como fuente obligada de consulta para investigadores o para decisiones de política focalizada.

3.7 Seguridad Social

La investigación en el área de la seguridad social, puede decirse que es relativamente reciente, su rango de antigüedad, entre las entidades que se reportan, varía entre los 3 y los 10 años; siendo especialmente reciente aquellos que se dirigen hacia temas "nuevos".

Los estudios sobre seguridad social (7 proyectos reportados), son desarrollados básicamente por los centros de investigación (públicos y privados - 4 de 5 instituciones-) y tienen enfoque eminentemente académico. Estos presentan una amplia gama de temas por ejemplo, los relacionados con aspectos macro como el impacto macroeconómico de los seguros económicos o el diseño de un sistema integral de manejo y movilidad del recurso humano; aquellos que se focalizan en un grupo específico de población (seguridad social para la tercera edad, empleo de un sector específico) o una entidad de previsión social. Como elemento común se destaca la utilización de fuentes primarias y secundarias para su realización.

En ésta área se aprecia un componente más claro de dirección de la investigación hacia lineamientos de política (aunque en lo que compete a financiación, ésta se da tanto de entidades del estado como de agencias internacionales) y por lo tanto un mayor vínculo con entidades estatales.

Los resultados en su mayoría están disponibles para consulta; aquellos que no lo son, obedecen en gran parte a que son proyectos que se encuentran en desarrollo. Solamente en dos casos se cuenta también con cifras.

3.8 Desarrollo Regional

En el área de "desarrollo regional" se involucran diferentes aspectos como la planeación, la administración, los sistemas de información, el manejo financiero, la elaboración y control de proyectos de desarrollo, entre otros, que tienen que ver con la característica de la forma como se ha venido desarrollando en Colombia el proceso de descentralización.

Los proyectos que se reportan conservan predominantemente el carácter de consultoría, es decir, proyectos de tipo asistencial para un corto o mediano plazo. Contrastando la trayectoria en este tipo de estudios o consultorías, la que se observa relativamente reciente (entre 2 y 12 años), con el número de trabajos realizados por las instituciones en ésta área, se aprecia una gran dinámica en

la casi totalidad de las instituciones, observándose una relación anual aproximada de 2 proyectos por institución.

Estos proyectos (4) son reportados por centros de investigación, con financiación estatal (nacional o local). Obedecen a requerimientos concretos de las entidades estatales, lo que permite clasificarlos según el objeto en: necesidades del orden central para realizar seguimientos a programas nacionales de acompañamiento del proceso de descentralización (el desarrollo de un sistema de información), requerimiento de asesoría integral del orden municipal para el manejo y administración del gobierno local en todos los aspectos que esto involucra (planes municipales de desarrollo, diseño de herramientas), y requerimientos para estrategias de ajuste del orden regional (evaluación del impacto regional, de la política de apertura).

Básicamente se trabaja con fuentes primarias de información. Y en general se reporta la existencia de información disponible para consulta; no hay mecanismos de divulgación amplia como la elaboración de publicaciones.

3.9 Política Social

Dentro de esta agrupación se encuentran algunos proyectos de investigación reportados (4) que trascienden los diferentes subsectores sociales y por lo tanto poseen un marco más global de análisis.

Entre las características comunes a ellos se encuentran: la fuente de financiación internacional (con excepción de un caso), su cobertura nacional, el uso de información primaria y secundaria, la reciente trayectoria en este tipo de estudios unida a la generación de un número considerable de trabajos realizados.

El primero de ellos versa sobre la relación entre el nuevo papel que se le plantea a las ONG's y el ajuste institucional que determina la nueva constitución.

El segundo hace referencia al análisis sistemático de la situación social del país, mediante la elaboración de indicadores sociales, y la divulgación de proyectos de investigación en el área social.

El tercero trata de establecer políticas sociales para Colombia a partir de una visión global en el largo plazo, determinar necesidades sociales y posibilidades de financiación para su resolución.

El último, aunque no tiene por objeto una visión de largo plazo, está dirigido a la creación de indicadores para el seguimiento y evaluación de los programas y proyectos sociales (60 en total) del actual gobierno.

Con excepción del primer proyecto, los demás reportan información disponible para consulta y publicaciones.

4. CONCLUSIONES

1. La investigación social que se reporta, en general, conserva características de especialización sectorial, como argumenta uno de los entrevistados: "en general la investigación en el país está más dirigida hacia sectores que a la realización de estudios en el área social..."; en la mayoría de los casos con un carácter predominantemente aplicado o remedial y focalizada en grupos específicos, incluso en aquellas áreas que trascienden el enfoque sectorial, como la de desarrollo regional: "...en donde es frecuente encontrar trabajos de asesoría o consultoría para resolver conflictos ya creados, que investigación propiamente dicha para producir conocimientos nuevos".

2. No puede afirmarse que exista una cultura de investigación estatal para política social, así sea eminentemente sectorial; se recurre a la investigación cuando surgen problemas y hay necesidad de remediarlos en el corto plazo; mientras que aquellos estudios que pudieran permitir prever comportamientos, direcciones o tendencias hacia, no forman parte del objeto de interés de las entidades estatales hacedoras de política. Incluso puede afirmarse que los estudios de tipo diagnóstico están dirigidos a la resolución inmediata de problemas **apaga incendios**, es decir que, "se necesita que los hechos se den para que se contrate la investigación".

3. Ni tampoco una cultura de investigación para política social **integral**, por parte de los centros de investigación: "no existen suficientes estudios o investigaciones para tomar decisiones de política social". El nacimiento de los centros de investigación, podría decirse, surge de mentes inquietas por el conocimiento y el entendimiento de lo social, lo que da lugar a la fijación de unos lineamientos institucionales y específicos (sectoriales) de investigación; en efecto, la trayectoria y dirección de la investigación social, que presentan las instituciones que se reportaron, obedece principalmente a los objetivos específicos sobre los cuales se crearon dichas instituciones, es decir, a lineamientos propios dirigidos a la comprensión de algunos

fenómenos sociales, priorizados, según el tipo de institución, en el énfasis o especialidad en uno o varios sectores sociales.

Podría decirse entonces, que la investigación social que se ha venido generando en el país obedeció más, en un principio, a una directriz y preocupación de las entidades de investigación, que a requerimientos concretos del estado. Estos centros, para poder llevar a cabo sus propósitos, inicialmente ejercieron un proceso de "venta" de ideas y de "convencimiento", a entidades del estado (hacedoras y realizadoras de políticas en el área social), a la entidad estatal financiadora (Colciencias) o a las agencias internacionales, de la importancia de investigar sobre tal o cual fenómeno o hecho social: "salir a ofrecer".

Este ejercicio poco a poco fue generando cierto reconocimiento de las instituciones, el cual posibilitó una evolución en la dinámica oferente; las entidades del estado y del sector en el cual se desenvuelven, vuelcan su mirada y sus solicitudes hacia ellos, muchas veces por la ingerencia de las agencias internacionales; éstas comienzan a exigir la realización de estudios de carácter evaluativo, como condición necesaria para la concesión de un empréstito por ejemplo, y realizadas por un tercero; comienza la "solicitud de estudios" en áreas o temas como desarrollo regional, evaluación de proyectos y seguridad social.

Un entrevistado resume lo anterior de la siguiente manera: "...no es fácil definir cuál es la oferta y cuál es la demanda. La demanda de investigación es nueva y poco coherente, la oferta tiene mayor claridad sobre cuáles son las áreas a las que se deben apuntar los esfuerzos de las investigaciones".

5. Se aprecian diferencias según la naturaleza de las instituciones de investigación. Los centros de investigación dependientes de universidades tienen unos derroteros básicamente académico-pedagógicos, los cuales hacen centrar su investigación en las prioridades fijadas por la universidad o en el interés específico de sus investigadores, conservando un carácter eminentemente académico, y sin traspasar las fronteras de la universidad. Conducen pues a una especialización académica de un grupo de investigadores que se quedan generalmente con el saber. Actualmente, también desempeñan un papel ante organismos del estado, dirigido a la realización de estudios para asesoría inmediata, aunque éste no es muy amplio.

Las entidades cuyo origen y misión es la acción social sectorial y focalizada, inician procesos paralelos evaluativos de su quehacer, y poco a poco van desarrollando una capacidad institucional que les permite constituirse en oferentes o receptores de una demanda por

estudios más amplios o incursionar en áreas o temas nuevos, objeto de interés básicamente internacional.

Finalmente, los centros de investigación independientes, cuya política institucional, se dirige a la contribución al conocimiento de la realidad del país, muestran cierta evolución o ampliación de sus metas, en el sentido de dirigir su campo de acción investigativo, o consultor, hacia el abordaje de temas y sectores que inicialmente no habían sido considerados, y que han venido despertando gran interés y por lo tanto demandas (es el caso de los desarrollos de sistemas de información, por ejemplo). Sin embargo, aunque " existen suficientes estudios no se ha profundizado sobre aspectos de tipo social".

6. La consecución de los proyectos de investigación se da generalmente a través de contactos personales, seguido por las recomendaciones institucionales, o por el reconocimiento y credibilidad que la institución ha alcanzado en el medio; en algunos casos surge de convocatorias o concursos, aquí, la entidad interesada envía invitación a varias entidades; y finalmente por la presentación o promoción del proyecto directamente en la entidad (el proceso de "venta"). En el caso de algunos centros de investigación universitarios, ésta varía según se refiera a un docente investigador o a un investigador adjunto: el primero desarrolla proyectos acordes con las políticas institucionales y financiados por la universidad, mientras que el segundo busca la financiación de sus proyectos, los presenta argumentados a un comité de investigaciones y en caso de aprobación se le da vía libre.

7. Esto nos demuestra la falta de relación intencional que debe haber entre investigación y política social: "no existe voluntad política de parte de quienes les corresponde, para desarrollar una estrategia coherente en lo social. Por lo tanto no es objetivo de la política estatal establecer un vínculo entre la investigación y las decisiones fundamentales en el área social", "...de muchos es conocido la distancia que hay entre el nivel técnico y el nivel político. En los políticos hay un desprecio por los académicos y en los medios universitarios, por ejemplo, se critica mucho al gobierno y en general al sector oficial por ineficiente, etc; pero mientras se siga así no se avanzará en soluciones y en propuestas".

Independientemente de que las investigaciones hayan sido financiadas o no por el estado, es indudable que su impacto no alcanza las dimensiones deseables, lo que puede ser resumida en las siguientes expresiones: "estamos seguros que en Planeación Nacional no se conocen muchos de los estudios realizados por centros de investigación y que son base para tomar determinaciones" y "me da la sensación que no se toman en cuenta los estudios regionales para

diseñar políticas a nivel nacional. Parece haber una ruptura entre el nivel departamental o regional y el nivel central en ese terreno".

Se observan vínculos con entidades del estado del orden nacional y regional, como parte del objeto de estudio, como fuente de información secundaria y como entidad contratante, pero no más.

Si no hay una conciencia de la necesidad de contar con estudios e indicadores que permitan delinear de manera más acertada una política social sectorial, ya que no podemos hablar de una política social global, qué puede solicitarse a los centros de investigación?; si no hay siquiera un esfuerzo estatal, sectorial o global, por mantener actualizadas y perfeccionar la información estadística continua con que debe contar un país para su planeación, qué se puede esperar?; si lo que existe son acciones o programas asistenciales remediales y a corto plazo, como lineamientos de lo que debería ser una política social, qué demanda puede haber de un conocimiento que permita planear una política social integral coherente a largo plazo?.

8. No obstante, esto no quiere decir que no exista una demanda oficial por estudios sociales, si la hay (de carácter sectorial básicamente) y ha venido aumentando con el tiempo, generada por la dinámica de la política nacional e internacional que requiere de procesos investigaciones rápidos (en corto tiempo) y con una intensidad profesional bastante alta, por parte de las instituciones que responden a estos requerimientos, aspecto que sin duda alguna ocasiona problemas internos a las entidades oferentes, quienes deben ajustar su infraestructura y la disponibilidad de sus profesionales para responder a varias cosas a la vez: "en cuanto a los investigadores, contamos con un número que responde a las necesidades de el volumen de trabajo y cuando por especialidades hacen falta, contratamos consultores externos".

9. Además está presente la poca, por no decir nula, valoración que se tiene de la importancia y necesidad de la investigación social, lo que conlleva a la gran dificultad para lograr financiación: "una de las principales dificultades que hay para investigar es el "el costo alto" de los proyectos"; muchas de las propuestas de estudios, requeridos u ofrecidos (promocionados), no son financiados por sus "costos altos", cosa que no sucede cuando se trata de la realización de estudios de carácter eminentemente económico, por ejemplo. Entonces, para poder competir, se ofrecen estudios a un bajo costo.

Unido a esto, surge una especie de oferta oculta y demanda oculta por investigación. Es el auge de los investigadores independientes, que son contratados tanto por entidades estatales como por agencias

internacionales, bajo la modalidad de consultores. Esta forma de contratación, no requiere del soporte institucional y por ello el costo de la investigación resulta más bajo.

10. Lo anterior conlleva a la falta de estímulos que hay para el investigador social; en primer lugar está la escala salarial baja que en promedio presentan las instituciones, seguido de aspectos como el interés por la capacitación (no una política clara) permanente de los investigadores. Para el caso de los centros privados de investigación: "es de interés para la institución la capacitación permanente de los profesionales en investigación; sin embargo, se muestra bajo interés en el área, ya que no existen incentivos especiales para el empleado, su salario está determinado por el cargo que desempeñe dentro de la institución"; "no está formalizada una política de capacitación para el investigador; aunque esta no es tangible se estimula en la medida en que afecta favorablemente la escala salarial del investigador, de acuerdo a sus progresos se evalúa y recibe un mejoramiento económico". Mientras que en el caso de los centros de investigación dependientes de una universidad, se aprecia lo siguiente: "en lo que se refiere a los investigadores de planta, se puede decir que la universidad financia su permanencia; cuando no hay proyectos financiados por instituciones externas, la mayoría de ellos trabaja en propuestas del centro o en docencia. En cuanto a niveles de remuneración hemos tenido problemas: algunos investigadores se han ido porque instituciones oficiales les han ofrecido mejores condiciones, además el estatuto de la universidad es demasiado rígido para la selección de profesores-investigadores y hemos tenido que recurrir a la figura de investigadores asociados, para poder llevar a cabo proyectos"; no existe una política de capacitación para los investigadores, "los incentivos para los investigadores se relacionan con la posibilidad de mostrar su trabajo en publicaciones, participación en eventos especiales y remuneración salarial adicional, así como el pleno respaldo académico".

En segundo lugar, la ausencia de formación de investigadores a nivel universitario: "es un factor de vital importancia en la deficiencia investigativa el hecho real de la inexistencia de centros de formación para investigadores"; "la formación en investigación tiene mayor énfasis a nivel de posgrado, dándose una continua retroalimentación académica docente-estudiante".

11. No se encuentra tampoco una cultura de seguimiento de la evolución de un sector o para la planeación, mediante la creación y actualización de indicadores. Los pocos esfuerzos que se aprecian obedecen más al interés de las instituciones de investigación; sin embargo, fueron escasas las menciones sobre producción de cifras.

El uso de información primaria y secundaria es una característica general en gran parte de los estudios. Sin embargo, la información secundaria generalmente proveniente de entidades del estado, es considerada como deficiente, poco disponible (en algunos casos se impide el acceso a ella), desactualizada, poco confiable, dispersa y con características de agrupamiento o desagregación diferente o variable.

Por su parte, la información que se produce, como resultado de los estudios, puede afirmarse que tiene un carácter cerrado, hay disponibilidad de información sectorial, conocida por y dirigida a un sector académico muy específico, no es frecuente la publicación de resultados de investigaciones, o se presentan limitaciones de carácter contractual para ello; buena parte de los resultados de la investigación no pueden darse a la luz pública, son reserva absoluta de la entidad contratante. Esta condición obedece sin duda a la falta de una política de investigación estatal, por divulgar el conocimiento que se produce en cualquiera de las áreas; sin embargo su perspectiva parece tener un mejor destino, debido a la promulgación de la ley de ciencia y tecnología que da a la investigación en general además de un carácter obligatorio, el carácter de uso público a la información que se produce.

12. No se dan tampoco vínculos interinstitucionales que obedezcan a políticas de apertura para un trabajo conjunto, es decir, la realización de convenios o consorcios institucionales para la realización de estudios, en donde se puedan generar procesos de intercambio de experiencias y perspectivas metodológicas, no es usual: "los convenios o consorcios con otras instituciones son escasos" "la realización de proyectos en consorcio pocas veces se ha dado...pocas veces se ha presentado la oportunidad"; sin embargo algunas de las instituciones entrevistadas, lo están empezando a considerar como una perspectiva a realizar en un corto o mediano plazo. Ante esto, surgen preguntas como: existen problemas de competencia?, celos institucionales? (por qué de 57 instituciones seleccionadas, solo responden 26?); el enfoque metodológico predominante (cualitativo o cuantitativo) en las instituciones genera brechas para el trabajo conjunto?, falta concertación institucional?.

13. Finalmente ronda la inquietud por los estudios básicos: "queremos que los proyectos que financian las instituciones y las consultorías, no desplacen los intereses que tiene el centro por algunos temas especiales", "se ha pensado que lo ideal sería hacer de la consultoría una actividad que contribuya a complementar la investigación y no al contrario", "sería de vital importancia producir investigación para planear e innovar y no para dar soluciones a problemas ya presentados".

Alicia: ¿querrás decirme qué camino debo seguir?

- Esto depende del rumbo que desees tomar -contestó al gato.
- No llevo rumbo.
- Entonces, cualquier camino es bueno.

Lewis Carroll⁵

⁵ Carroll, Lewis, Alicia en el País de las Maravillas, El Nuevo Tesoro de la Juventud.